

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Знаменская сош»
протокол от 23.03.2024г №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Знаменская сош» Н.И. Полевая
Приказ от 18.03.2024г №14

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области
за 2023 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 27.12.2023г № 184 «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2023г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области
Руководитель	Полевая Наталья Ивановна
Адрес организации	306503, Курская область, Щигровский район, д. Пожидаевка
Телефон, факс	8(471) 4545421
Адрес электронной почты	shigrovsk67@mail.ru ,
Учредитель	Муниципальный район «Щигровский район» Курской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	серия 46Л01, № 0000357, выдана 15.04.2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	46А01 № 0000245, от 14.04.2016, регистрационный № 1581) свидетельство действительно по 13.05.2023.

1.1. Основным видом деятельности МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках расширения возможностей образовательного партнерства в реализации образовательных программ и программ дополнительного образования в 2023 году МКОУ «**Знаменская средняя общеобразовательная школа**» заключила договоры о сотрудничестве и продолжила взаимодействие:

- с Щигровским медицинским колледжем, в школе реализуется проект, направленный на содействие профессиональному и личностному самоопределению учащихся «Школа – ССУЗ - работодатель», что способствует выпускникам нашей школы сделать обоснованный выбор своей профессиональной траектории.
- соглашение с образовательной платформой Учи.ру, в результате которого педагоги школы активно стали внедрять дистанционные формы работы с учащимися;
- соглашение о сотрудничестве между МКУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека», «Щигровским районным Домом культуры», «Знаменским ФАПом, сотрудничество направлено на проведение мероприятий, направленных на самоопределение обучающихся»;
- сотрудничество с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ» в Курской области; с образовательным центром поддержки одаренных детей в России «Сириус» Образовательный Фонд «Талант и успех» направлено на создание условий для поддержки одаренных детей, раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.
- соглашение с муниципальным молодежным автономным учреждением Управление по делам культуры, молодежи и спорту Администрации Щигровского района Курской области, в результате которого происходит вовлечение обучающихся школы в проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания. В школе действует юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Петра Ситникова (количество юнармейцев в отряде на 01.01.2023г. составляет 23 человека), отряд волонтеров «Наследники» (количество волонтеров на 01.01.2023 г. составляет 5 человек), отряд ЮИД «Регулировщик» (количество юных инспекторов на 01.01.2023 г. составляет 7 человек), спортивный клуб «Патриот» (количество участников на 01.01.2023 г. составляет 16 человек) В течение года волонтеры принимали активное участие в социально значимых акциях: «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», «Письмо солдату», «Посылка солдату», акция по сбору макулатуры, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!». - соглашение с МБНОУДО «Щигровский РЦДО», направленное на создание эффективной системы взаимодействия по проведению мероприятий, направленных на поддержку инициатив молодых людей и реализацию социально-значимых проектов.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в д. Пожидаевка и охватывает на обучение детей деревень Знаменского и Троицкокреснянского сельских советов. Детей из деревень Троицкокреснянского сельского совета подвозит автобус МКОУ "Знаменская средняя общеобразовательная школа", а остальные дети 64% проживают в 15-20 минутах ходьбы от Школы.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения

Локальные акты

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в Школе

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Полевая Наталья Ивановна	Директор
2.	Комзолова Галина Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Полякова Галина Михайловна	Заместитель директора по ВР

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план воспитательной работы

Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:

- Собрания родительской общественности
- Совета родителей (законных представителей)

Формы сбора информации и обмена мнениями:

- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Собрание родительской общественности
- Родительские собрания,
- Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики:

- Внедрение дистанционного обучения учителей и учащихся;
- ведение электронного журнала

Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2023 г.)

Всего в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Виды классов	Начальное общее образование	основное общее образование	Среднее общее образование
	1-4 классы	5-9 классы	10класс
Численность контингента	11	19	2

3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2023г.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы дошкольного образования;(ФГОС ДО)
- 1-4 классы - основной образовательной программы начального общего образования;(ФГОС НОО)
- 5-9 классы -основной образовательной программы основного общего образования;(ФГОС ООО)
- 10,11классы - основной образовательной программы среднего общего образования.(ФГОС СОО)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный план для 1-4 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 10 класса рассчитан на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учеб- ну

нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Режим работы Школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Учащиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию Школы. План внеурочной деятельности школы (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности:

художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической (образовательной).

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	45	5	34
5–11	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

3.3. Результаты образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Для выравнивания стартовых возможностей детей 3–6-летнего возраста организована работа по формированию основных необходимых учебных навыков и развитию творческих способностей в группе дошкольного обучения.

Режим работы дошкольной группы: 10,5 часов (1 группа) 5-ти дневная рабочая неделя, с 07.30 до 17.30 ч. В 2023 году в образовательной организации функционировала 1 группа общеразвивающей направленности.

В 2023 учебном году дошкольную группу посещали - воспитанников.

Развитие и укрепление материальной базы дошкольной группы. Организация работы по укреплению и развитию материальной базы дошкольной группы проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

Игровая и учебная комнаты оснащены необходимым оборудованием. Территория ОО имеет ограждение, освещение, оборудована системой видеонаблюдения. На прогулочной территории есть игровой комплекс. Площадка обеспечена игровым оборудованием. Игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Кадровое обеспечение. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги дошкольной группы обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Сравнительные данные по аттестации педагогических кадров за 2 года

год	Всего	Категория		
		высшая	первая	Без категории
2022	2	0	1	1
2023	2	0	1	1

Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте Образовательной программы дошкольного обучения.

Результаты выполнения образовательной программы по дошкольной группе:

1. Организация работы по *физическому развитию*. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Воспитатели в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в НОД (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие). Этому способствовали хорошая развивающая среда физкультурного уголка, спортивная площадка на улице, а так же организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима.

Перспективы работы:

- Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.
- Педагогам ОО продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада.
- Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

2. Организация работы по *социально-коммуникативному развитию*. В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность, участвовали в акции «Безопасный новый год». В дошкольной группе оформлен уголок по формированию безопасного поведения, плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности. В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы.

3. Организация работы по *познавательному развитию*.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию, благодаря укреплению материальной базы. В образовательной организации реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. В течение года воспитатели познакомили детей с историей родного села, с его памятными местами, с природой родного края. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

Перспективы работы:

- Проводить работу по классификации предметов, материалов, из которых они сделаны;
- Обсуждать вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, с использованием для слушания звуков природы и классической музыки.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение.
- Использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями.

4. Организация работы по *речевому развитию*.

Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Стабильная положительная динамика выполнения программных требований образовательной программы дошкольного образования по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие.

Перспективы работы:

- Продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений.
- Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы,
- Продолжать проектную деятельность с родителями «Читаем вместе»

5. Организация работы по *художественно-эстетическому развитию*.

В этом учебном году воспитатели большое внимание уделяли ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. В течение учебного года дети учились умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца; развитию композиционных навыков – располагать изображение в центре листа бумаги, совершенствовать технические навыки; освоению начертания простейших изобразительных форм с использованием ярких, красочных тонов, дети приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов. Стало традицией проведение разных конкурсов совместно с родителями. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образ самостоятельно.

Перспективы работы:

- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются.
- В конструировании учить анализировать образец и планировать последовательность действий, контролировать себя

по ходу работы, соотносить свой результат с образцом.

•Продолжать разработку и внедрение проектов по ознакомлению с историей и культурой села.

Востребованность выпускников. Воспитанники дошкольной группы с удовольствием поступают в школу.

Вывод: организация образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

3.4.Результаты образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, основного, среднего образования

Основная образовательная программа начального общего образования

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей образовательный процесс на уровне начального общего образования реализует программу: «Школа России». Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение обучающихся в учебную деятельность. Основопологающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров. Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности). Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5 классы: основы духовно-нравственной культуры народов России, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10классе универсальный профиль, все учебные предметы ведутся на базовом уровне, но для развития содержания отдельных учебных предметов по запросам учащихся ведутся элективные курсы для получения качественной, дополнительной подготовки к государственным экзаменам. В связи с тем, что наполняемость и отсутствие 11 классов слишком маленькая, не целесообразно открывать профильный класс.

Учебные планы являются основным механизмом реализации основных образовательных программ школы, обеспечивают достижение планируемых результатов образования, зафиксированных в основных образовательных программах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа».

В 2022-2023 учебном году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом составила 100% от общего объема. Рабочие программы реализованы в полном объеме. Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся выпускников и требованиям ФГОС ООО в 5-9 классах, требованиям ФГОС СОО— в 10-11 классах.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации –нет.

В Школе для оказания помощи семье в обучении и воспитании обучающихся, создания условий для развития творческих способностей обучающихся с учетом потребности родителей (законных представителей) функционирует группа продленного дня. Группа продленного дня работают с 12.00 до 17.30.

Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами. Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников Школе работает психологическая служба, уполномоченный по делам несовершеннолетних.

Школа реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных музеях, школьных спортивных клубах, также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Режим внеурочной деятельности в Школе: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-10 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году в школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие компоненты:

Дополнительное образование

- Система дополнительного образования в школе (клубы, творческие мастерские, кружки, элективные курсы);
- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)
- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);
- Деятельность других педагогических работников;
- Использование ресурсов системы дополнительного образования Щигровского района.

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределяться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся продемонстрировать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм работы. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности обучающихся школы. В 2023 году организация процесса обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась посредством АИС «Навигатор». Заявки на обучение родители (законные представители) подавали через личный кабинет платформы. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Главная задача дополнительного образования - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой, физически и духовно здоровой личности учащегося, свободно адаптирующегося в современном обществе и преумножающего культурное наследие страны.

Дополнительное образование учащиеся школы получают через объединения дополнительного образования на базе школы. Количественные показатели учащихся, получающие допобразование, отражены в таблице. Стоит отметить, что в школе функционируют 5 объединений. Из них 5 - педагогами школы:

В школе обучаются учащиеся, которые посещают одно, два и три объединения дополнительного образования.

Таким образом, в школе дополнительным образованием охвачено 100 %.

Направленность	Наименование творческого объединения	Количество детей
Художественное	«Вязание»	45
	«Мой любимый лоскуток»	45
	«Умелые руки»	7
Физкультурно-спортивное	«Патриот»	8
Туристско-краеведческое	«Поиск»	13

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2023 году:

- 1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Умелые руки"
Возраст обучающихся: 12-17 лет Срок реализации - 1 год Количество часов в неделю - 3 час
- 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Вязание"
Возраст обучающихся: 7-18 лет Срок реализации - 1 год Количество часов в неделю - 6 час
- 3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Мой любимый лоскуток" Возраст обучающихся: 7-18 лет Срок реализации - 1 год Количество часов в неделю - 6 час
- 4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Патриот" Возраст обучающихся: 13-17 лет Срок реализации - 1 год Количество часов в неделю - 1 час
- 5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности "Поиск" Возраст обучающихся: 11-17 лет Срок реализации - 1 год Количество часов в неделю - 2 час

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, поисковые научные исследования.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном»;
- «Будь здоров»;
- «Мир песен»;
- «Математические ступеньки»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Мы–исследователи»;
- «Основы православной культуры»;
- «Развитие функциональной грамотности»;
- «Занимательная грамматика»;
- «Путешествие по стран этикета»;
- «Музыкальный калейдоскоп»;
- «Азбука безопасности»;
- «Культура общения»;
- «Азбука здоровья»;
- «Бумажные фантазии»;
- «Моя малая родина»;
- «Я в мире людей»;
- «Студия вокала»;

- «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию».

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках внеурочной деятельности обучающимися школы посещали районный дом культуры, кинотеатры города Курска, музей юных защитников Родины, школьный историко-краеведческий музей, экскурсии в Курской области (п. Поныри), просмотры мультфильмов в учебных кабинетах. Среди учащихся 8-11 классов активно действует проект «Пушкинская карта». Таким образом, в 2022-2023 учебном году из 13 учащихся 14 лет и старше карту оформили 9 учащихся. Каждый учащийся не менее 2-х раз посетил мероприятия по Пушкинской карте.

В школе действует юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Петра Ситникова (количество юнармейцев в отряде на 01.01.2023г. составляет 23 человека), отряд волонтеров «Наследники» (количество волонтеров на 01.01.2023 г. составляет 5 человек), отряд ЮИД «Регулировщик» (количество юных инспекторов на 01.01.2023 г. составляет 7 человек), спортивный клуб «Патриот» (количество участников на 01.01.2023 г. составляет 16 человек)

В течение года волонтеры принимали активное участие в социально значимых акциях: «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», «Письмо солдату», «Посылка солдату», акция по сбору макулатуры, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!». Волонтеры проводили занятия с обучающимися школы, изготавливали листовки, раздавали их не только обучающимся и сотрудникам школы, но и прохожим на улице. Всего в акциях приняли участие 100% учащихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

За истекший период направлению «работа с родителями» уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 1 общешкольное родительское собрание: «Сотрудничество школы и семьи в вопросах воспитания и обучения детей».

Выбраны и утверждены члены Родительского комитета, Родительский патруль, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

Физическое воспитание

В 2022 – 2023 учебном году в школе большое внимание уделялось физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия. Обучающиеся школы в течение года приняли участие в соревнованиях различного уровня. Участие школьников МКОУ «Знаменская сош» в физкультурно-спортивной деятельности в 2022 – 2023 учебном году

Мероприятие	Кол – во участников	Победители и призёры			Участники
		1 место	2 место	3 место	
Лапта (юноши, девушки)	8				+
Шахматы	3	+			
Шахматы (кубок Главы Щигровского района)	3		+		
Баскетбол (юноши, девушки)	6				+
Волейбол (юноши, девушки)	8				+
Футбол	10				+
Президентские состязания	4			+	
Легкоатлетический кросс	4				+

Профориентационная работа

В течение 2022 – 2023 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. Обучающиеся 8 - 11 классов принимали участие в открытых уроках проекта «Проектория» (10 человек).

Профилактика и безопасность

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», региональная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни.

В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД. Ежемесячно преподаватель – организатор ОБЖ и классные руководители через беседы, демонстрации мультфильмов напоминали обучающимся о важности соблюдения правил дорожного движения.

С 1.09.2022 года в школе функционирует отряд ЮИД «Регулировщик» (количество юных инспекторов на 01.01.2023 г. составляет 7 человек), Ребята из отряда ЮИД принимали участие во Всероссийской акции «Внимание – дети! Дорога в школу!». Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 62% обучающихся школ, средний уровень – 25%, низкий – 13%.

Особое внимание уделялось детям из «группы риска». В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, обновлены карточки учащихся, поставленных на учет.

№ п/п	Перечень	на начало 2022-2023уч.года	на конец 2022-2023уч.года
1	Количество детей	34	33
2	Кол-во детей на учете в ПДН	0	0
3	Кол-во детей на внутришкольном учете	0	0
4	Количество семей	28	27
5	Малообеспеченные семьи	3	3
6	Многодетных семей (количество детей)	6(10)	6(10)
7	Неполные семьи	13	13
8	Семьи «группы риска»	2	2
9	Неблагополучная семья, состоящие на внутришкольном учёте	2	2
10	Дети-сироты и опекаемые	2	2
11	Семья имеющая ребёнка инвалида	1	0
12	Семьи ТЖС (детей)	3(3)	3(3)

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с планами воспитательной и профилактической работы согласованного с ПДН. Один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались неуспевающие, учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины и нарушающие правила поведения в школе; дети «группы риска» привлекались к участию в волонтерской деятельности. В 2022-2023 учебном году на Совете профилактики было рассмотрено 5 обучающихся, среди которых ученики пропускающие уроки без уважительной причины. В течение года велся социальный паспорт школы. Вносились коррективы и изменения.

Достижения учащихся и педагогов МКОУ «Знаменская СОШ» в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах в 2023году

Учитель	Конкурс	Результат
Андрусов Николай Васильевич	Областной фестиваль «Мир творчества» конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» (муниципальный этап)	Асадова Дарья Диплом I степени
		Струков Сергей Диплом I степени
	Областной фестиваль «Мир творчества» конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» (муниципальный этап)	Асадова Дарья диплом I степени
		Денисов Анатолий диплом I степени
		Дядякин Павел диплом II степени
		Дядякина Ирина Диплом I степени
		Асатов Никита диплом II степени
		Коптева Диана диплом II степени
		Коптева Диана диплом III степени
Андрусов Николай Васильевич	Областной фестиваль «Мир творчества» конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций»	Асадова Дарья Диплом II степени
		Струков Сергей

	(региональный этап)	Диплом II степени
	Областной фестиваль «Мир творчества» конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» (региональный этап)	Асадова Дарья диплом I степени
		Денисов Анатолий диплом I степени
		Дядякина Ирина Диплом I степени
Гойнацкая Зоя Михайловна	Областной фестиваль «Мир творчества» конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» (муниципальный этап)	Щербакова Татьяна, диплом I степени
		Денисова Ольга диплом II степени
Тимофеева Ирина Николаевна	Областной фестиваль «Мир творчества» конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» (муниципальный этап)	Коптева Диана Денисова Ольга Платонова Евгения Дядякина Ирина Сурта Полина диплом III степени
		Коптева Диана диплом III степени
Гойнацкая Зоя Михайловна	Областной фестиваль «Детство без границ»	Сургина Светлана 2
		Асадов Никита
		Дядякина Ирина
		Мосина Софья
		Сурта Ирина
Тимофеева Ирина Николаевна	Областной фестиваль «Детство без границ»	Коптева Диана Денисова Ольга Платонова Евгения Сурта Полина Дядякина Ирина, Диплом I степени
	Региональный конкурс-фестиваль «Пасхальный сувенир»	Озерова Татьяна, диплом I степени Дядякина Ирина, диплом I степени
Денисова Наталья Владимировна	Областной фестиваль «Детство без границ»	Линник Аделина
Андрусов Николай Васильевич	Областной фестиваль «Детство без границ»	Поляков Владимир
Иваненкова Надежда Анатольевна	Областной фестиваль «Детство без границ» Конкурс – акция «Летопись Победы» (посвященная 80-летию победы в Курской битве).	Денисов Анатолий Клименко Александр Струков Сергей
	Международная Премия #МыВместе 2023	Денисов Анатолий диплом II степени (победитель регионального этапа, участник полуфиналиста)
Струкова Инна Николаевна	Областной фестиваль «Детство без границ» номинация «Конкурс юных краеведов «Сказочная карта Курского края». Исследование в области краеведения, географии нашего региона»	Коптева Диана диплом I степени; Струков Ярослав диплом I степени
	Областной фестиваль «Детство без границ» номинация конкурс авторских мастер – классов	Струкова Инна Николаевна диплом I степени

	активистов и руководителей детских общественных организаций (в рамках Года педагога и наставника)	
Иваненкова Надежда Анатолевна	Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Воробьёва Вероника, диплом I степени
		Коптева Диана, диплом II степени
	VII Молодёжная научно-практическая конференция «Молодые исследователи»	Асадова Дарья, диплом I степени
		Воробьёва Вероника диплом I степени
Струкова Инна Николаевна	Конкурс «Живая классика» муниципальный этап	Коптева Диана, победитель
	Конкурс «Живая классика» региональный этап	Коптева Диана, лауреат
	XIX Международный литературно-творческий конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Асадова Дарья, диплом I степени
		Струков Ярослав диплом I степени
		Струков Ярослав диплом I степени
Струкова Инна Николаевна, Платонов Сергей Валентинович	Муниципальный этап областного фестиваля «ПДД-наши верные друзья»	Платонова Евгения, Диплом I степени
	Региональный этап областного фестиваля «ПДД-наши верные друзья»	Платонова Евгения, Диплом III степени
Платонов Сергей Валентинович	Муниципальный этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества Щигровского района Курской области	Диплом II степени, дуэт
		Диплом II степени, ансамбль.
Полякова Галина Михайловна		Диплом II степени, ансамбль.
Михалёв Георгий Андреевич	Районные соревнования по шахматам «Куда идёт король» на Кубок главы Щигровского района	Струков Сергей диплом III степени
Михалёв Георгий Андреевич	Турнир, посвящённый 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, по волейболу среди членов профсоюзных организаций образовательных учреждений Щигровского района	Команда, диплом II степени
Михалёв Георгий Андреевич	Соревнования по волейболу на Кубок Главы Щигровского района Курской области среди преподавательского состава общеобразовательных учреждений района.	Команда, диплом III степени
	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница - 2023», посвященной Героям России, участвующим в специальной военной операции на Украине.	Команда, Диплом II степени
	Премия Главы Щигровского района Курской области для поддержки талантливой молодежи и молодых специалистов в 2022 году	Асадова Дарья и Денисов Анатолий
Полякова Галина Михайловна	Муниципальный этап областной конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Диплом II степени Асадова Дарья

Рыжкова Вероника Андреевна	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда 3-е место
	Региональный этап фестиваля работающей молодёжи «Лето на спорте»	Рыжкова Вероника Андреевна, 2-е место

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

На протяжении последних 3 лет контингент Школы стабилен . Фактическая наполняемость школы 32 ученика.

Уровень образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей, обучавшихся, в том числе:	35	34	32
-дошкольная группа	5	11	11
– начальная школа	12	12	11
– основная школа	19	20	19
– средняя школа	2	2	2

Движение обучающихся связано с переездом семей г.Щигры .

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года со 2 по 11 класс

Учебный год	кол-во учащихся	отличников	хорошистов	На 2 год обуч.	Медалисты	успеваемость	кач-во знаний
2020-2021	40	3	17	-	-	100%	42,5%
2021-2022	35	2	17	-	-	100%	56%
2022-2023	33	1	13	-	-	100%	37,5%

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильную динамику на протяжении последних 3-х лет.

В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023г

Аттестация (государственная итоговая аттестация) выпускников 9 и 11 классов

Аттестация учащихся (государственная итоговая аттестация) выпускников 9 и 11 классов проводилась в соответствии с Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»

Класс	Предмет	Количество	% от общего числа
11	Русский язык	2	100%
11	Математика	2	100 %

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2023 году.

Кол-во уч-ся	Русский язык							Математика									
	Преодоле-ли		«5	«4	«3»	« 2	к/з	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.%	Усп.%	Преодоле-ли миним.порог		к/з	
	Чел.	%												Чел.	%		
2	2	100	1	1	0	0	100	0	1	1	0	50%	100	2	100%		50%

Анализ результатов ЕГЭ в на протяжении трех лет обучающиеся показывают стабильные результаты по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию, что свидетельствует о системной подготовке учащихся к ЕГЭ, связано с дополнительными занятиями учащихся, большой работе проводимой ОУ, МО школы, которые в течение года работали постоянно действующие семинары для учителей, велась системная работа по реализации концепции математического образования. За три последних года отмечена стабильность результатов по русскому языку и обществознанию.

Таким образом, показатели общей успеваемости по двум предметам, по которым выпускники школы сдавали ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году(математика и русский язык) - допустимые

ФИО учащегося	Предмет	отметка	ФИО учителя
Асадова Дарья	Русский язык	5	Струкова И.Н.
Воробьева Вероника	Русский язык	4	Струкова И.Н.
Асадова Дарья	Математика	4	Рачек А.В.
Воробьева Вероника	Математика	3	Рачек А.В.

Проведенный сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования показывает, что качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ(ГВЭ) за три последних года представлены в следующей таблице:

Год	Кол-во	Получили	Результаты итоговой аттестации			
			Аттестовано	Успев. %	«5» и «4»	Кач.%
2020-2021	2	2	2	100%	1	50%
2021-2022	2	2	2	100%	2	100%
2022-2023	2	2	2	100%	1	50%

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся, освоившие образовательную программу среднего общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 году

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам основного общего образования в 2023 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося. Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся успешно прошли. По завершению учебного года все обучающиеся получили аттестат основного общего образования.

**Результаты экзамена 2022-2023уч.год.
Русский язык 9 класс (ОГЭ)**

Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
3	Струкова И.Н.	1	2	-	-	100%	100%

Средний балл-27,Средняя отметка-4

Сравнение результатов экзамена по русскому языку в 9классе за 3 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Качество	Успеваемость
2020-2021	7	70%	100%
2021-2022	1	100 %	100%
2022-2023	3	100%	100%

**Результаты экзамена 2022-2023уч.год.
Математика 9 класс**

Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
3	Рыжкова Н.А.	1	2	0	0	100%	100%

Средний балл-21, Средняя отметка-4

Сравнение результатов экзамена математике в 9 классе за 2 года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Качество	Успеваемость
2021-2022	1	0%	100%
2022-2023	3	1000%	100%

**Результаты экзамена 2022-2023уч.год.
Обществознание 9 класс**

Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2	Иваненкова Н.А.	0	1	1	0	100%	100%

Средний балл-24 ,Средняя отметка-4

Результаты экзамена 2022-2023уч.год.

История 9 класс

Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о	Успева емость
1	Иваненкова Н.А..	0	1	0	0	100%	100%

Средний балл-25, Средняя отметка-4

Результаты экзамена 2022-2023уч.год.

Физика 9 класс

Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о	Успева емость
2	Полякова Г.М.	0	1	1	0	100%	50%

Средний балл-24, Средняя отметка-4

Результаты экзамена 2022-2023уч.год.

Информатика 9 класс

Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о	Успева емость
1	Полякова Г.М.	0	1		0	100%	100%

Средний балл-15,Средняя отметка-4

**Результаты государственной итоговой аттестации за два последних года представлены в следующей
таблице (ОГЭ):**

Год	Кол-во	Получили	Результаты итоговой аттестации			
			Аттестовано	Успев. %	«5» и «4»	Кач. %
2021-2022	1	1	1	100%	1	100 %
2022-2023	3	3	3	100%	2	66%

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ показал, что успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку и математике составила 100%. Сравнительные данные по качеству знаний выпускников 9 классов по обязательным предметам (русский язык- 100%, математика- 100%) позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по русскому языку и по математике выше на 100%.

Выводы по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» в 2022- 2023 году:

сложилась определенная система работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации:

- систематизированы нормативные документы МОРФ, МО Курской области, управления образования Щигровского района;

- проводится информирование всех участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;

- систематически осуществляется контроль за выполнением программ, в т.ч. их практической части, по всем предметам учебного плана;

- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;

- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации;

- реализованы рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе и ГВЭ в 11 классе;

- предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и здоровья учащихся;

- документы по государственной итоговой аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты участия в олимпиадах, НОУ, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах

Работа с одаренными детьми остается одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. На протяжении ряда лет продолжается реализация программы «Одарённые дети». Ежегодно, разрабатываются планы работы учителей-предметников с одаренными детьми, которые включает в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов. Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В октябре на базе ОУ были проведены школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 60 процентов обучающихся школы в 2021/2022 году до 70 процентов в 2022/23 году.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – стабильны.

**Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном**

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 г

№	Ф.И.О. участника	Предмет	Класс	Ф.И.О. преподавателя	Место в олимпиаде 2022-2023 года
1	Денисова О	Биология	7	Стародубцева Е.П	1 место
2	Денисов А	ОБЖ	10	Платонова Н.С.	Победитель
3	Денисов А	Право	10	Иваненкова Н.А.	Победитель
4	Денисов А Коптева Д	Русский язык	10 9	Струкова И.Н	2 место 3 место
5	Клименко А Денисов А Дядякина И	Обществознание	10 9 8	Иваненкова Н.А.	1 место 2 место 3 место
6	Денисов А	Физическая культура	10	Рыжкова В.А.	2 место
7	Коптева Д	Химия	9	Стародубцева Е.П.	1 место

Наблюдаются низкие результаты учащихся, как на школьном этапе, так и на муниципальном по предметам естественно-математического цикла (математика, физика), а также по географии.

Рекомендации: 1. Обеспечить качественную подготовку к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

2. Провести качественную работу по выявлению талантливых и одаренных детей, для дальнейшего участия в школьном олимпиадном движении.

3. Усилить подготовку к олимпиадам по учебным предметам естественно-математического цикла.

На протяжении последних лет наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества обучающихся, представляющих результаты исследовательской деятельности, а также увеличение количества участников на НПК различных уровней. За текущий учебный год в исследовательскую деятельность было вовлечено около 10 обучающихся школы.

Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,9,11 классах

В целях преемственности начального, основного, среднего образования, дальнейшего формирования региональной и муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, была продолжена реализация муниципального мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении, в включая подготовку и проведение ВПР. (комплексная оценка достижений учащихся школы). В целях подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены все нормативно-правовые документы и методические письма администрации и доведены до сведения учителей-предметников, классных руководителей, учащихся и их родителей, учителя - предметники ознакомлены с демонстрационными вариантами, кодификаторами элементов содержания по предметам.

На заседаниях ШМО проанализированы задания и причины появления типичных ошибок, каждым учителем составлены индивидуальные маршруты для учащихся с целью успешной подготовки к всероссийским проверочным работам. Педагогический коллектив при подготовке и проведении всероссийских проверочных работ руководствовался нормативными документами регионального и муниципального уровней.

Результаты ВПР за 2022-2023уч.год.

Предмет	Клас с	Кол- во писа вши х	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успев аемос ть	Подтв ердил и отмет ку	Пониз или отмет ку	Повысил и отметку
Русский язык	4	3	0	1	2	0	25%	100%	3	0	0
Математика	4	4	0	2	2	0	50%	100%	2	0	1
Окружающий мир	4	4	0	3	1	0	75%	100%	3	1	0
Русский язык	5	3	0	3	1	0	66%	100%	3	0	0
Математика	5	2	0	0	2	0	0%	100%	1	1	0
Биология	5	3	0	1	2	0	33%	100%	1	2	0
История	5	3	0	2	1	0	66%	100%	2	1	0
Русский язык	6	2	0	0	2	0	0%	100%	0	2	0
Математика	6	3	0	1	2	0	34%	100%	2	1	0
Биология	6	2	0	1	1	0	50%	100%	1	1	0
Обществознание	6	3	0	1	2	0	33%	100%	1	2	0
Обществознание	7	6	0	2	2	2	33%	66%	3	3	0
Русский язык	7	5	0	2	3	0	40%	100%			
Математика	7	5	0	1	4	0	20%	100%	5	0	0
Биология	7	5	0	2	3	0	40%	100%	5	0	0
Английский язык	7	4	0	0	4	0	0%	100%	3	1	0
Математика	8	4	0	0	3	1	0%	75%	1	3	0
Русский язык	8	3	0	1	2	0	34%	100%	0	1	0
Биология	8	3	0	0	3	0	0%	100%	3	1	0
Обществознание	8	4	0	2	1	1	50%	80%	2	2	0
Иностранный язык	11	2	0	2	0	0	100%	100%	2	0	0
География	11	2	0	1	1	0	50%	100%	1	1	0

Вывод: как свидетельствуют данные таблицы, 4 ученика, выполнившие работу, не достигли уровня базовой подготовки, но при этом проявили способность применять полученные знания в измененной или новой ситуации.

Рекомендации:

- 1.Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
- 2.Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
- 3.Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся не справляющихся с освоением образовательной программы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Основная школа			Всего	Средняя школа			
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	2	0	5	5	0	2	0	0
2022	1	0	0	1	1	1	1	1	0
2023	3	2	0	1	1	1	1	0	0

В 2022 году все выпускники школы продолжают обучения в Вузах и ССУЗах, получают образование и профессию.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации». В школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
 - государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);
 - оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам; - участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - мониторинг исследования обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов; □
 - мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
 - оценка эффективности деятельности классного руководителя;
 - мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
 - мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности
- Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 16.12.2020 г.. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования среди родителей 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям образования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. На период самообследования в Школе обучение и воспитание детей обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

Раздел 7. Сведения о кадрах образовательной организации

7.1 Общая характеристика педагогического состава.

Всего на 01.09.2023 г. в школе работает 18 педагогический работник.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 13 человек, высшее педагогической направленности – 13 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 5 человек.

Среди педагогов школы:

- 4 награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», в т.ч. 1 директор школы, 2 зам.директора школы

- 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и 4 - Почетными грамотами Комитета образования и науки Курской области

7.2 Аттестация педагогов школы

В 2023 году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 3 педагога школы: Комзолова Г.В. ,Полякова Г.М. ,Стебеняева Е.И.

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 13 чел., из них имеют 1-высшую,–12 первую категорию.

7.3 Повышение квалификации в 2022 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы .

Дата	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка
27.10.2023	Иваненкова Н.А.	«Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
09.06.2023	Струкова И.Н	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)»
08.06.2023	Струкова И.Н	«Актуальные вопросы деятельности учителя русского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральных основных общеобразовательных программ»
24.11.2023	Струкова И.Н	«Инструменты результативного управления»
01.12.2023	Каширина Е.А.	«Системный подход к развитию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»
С 20.11.2023 г по 24.11.2023г	Комзолова Г.В.	«Инструменты результативного управления»
С 20.11.2023 г по 24.11.2023г	Полевая Н.И.	«Инструменты результативного управления»
С 20.11.2023 г по 24.11.2023г	Полякова Г.М.	«Инструменты результативного управления»

7.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Тимофеева И.Н.	Участник
Областной конкурс на лучшее новогоднее украшение с символикой общероссийского профсоюза образования-2023.	Тимофеева И.Н.	Победитель в номинации «ПРОФтворчество».
Региональный конкурс «Лучшие методические приёмы формирования читательской грамотности обучающихся»	.Струкова И.Н.	Участник

7.5 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

В начале учебного года всем руководителям ШМО был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому учителя могли выбрать мероприятия и организовать участие в них.

Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые районным методическим объединением

Тема вебинара, семинара	Дата	Участники
Педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности»	29.ноября .2023	Стебеняева Е.И.
Вебинар« Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в преподавании математики»	14 апреля 2023	Стебеняева Е.И.
Педагогическая мастерская «Современный урок и его организация»	10 мая 2023	Стебеняева Е.И.
Семинар – практикум «Использование материалов репозитория в практике работы педагогов»	24 мая 2023	Стебеняева Е.И.
Семинар-практикум МО учителей истории и обществознания Щигровского района. Мастер-класс Иваненковой Н.А. «Использование краеведческого материала в процессе организации проектной и исследовательской деятельности»	02.11.2023 г.	Иваненкова Н.А.
Вебинар «Социальная поддержка семей с детьми: новое в законодательстве РФ»	10.03.2023г.	Денисова Н.В.
Вебинар «Налоги и налогообложение»	28.04.2023г.	Денисова Н.В.
Вебинар «Планирование бизнеса»	12.05.2023г.	Денисова Н.В.
Вебинар «Экономия для жизни»	09.06.2023г.	Денисова Н.В.
Вебинар «Грамотный инвестор на финансовом рынке» Вебинар «Актуальные вопросы администрирования имущественных налогов в 2023 году.»	12.09.2023г. 26.09.2023г.	Денисова Н.В. Денисова Н.В.
Всероссийский вебинар «Почему задание 8 ЕГЭ по русскому языку относится к повышенному уровню сложности? Эффективные приёмы работы с ним». Издательство «Легион»	25.01.2023	Струкова И.Н.
Семинар учителей русского языка и литературы. Доклад «Цифровые образовательные технологии на уроках русского языка и литературы»	20.10.2023	Струкова И.Н.
Семинар в режиме ВКС «Система наставничества в образовательной организации: инновации и опыт».	27. 09. 2023г.	Гришина А.Н.
Семинар. «Особенности межведомственного взаимодействия образовательной организации и органов и учреждений системы профилактики при проведении профилактической работы с несовершеннолетними (в том числе по информированной безопасности обучающихся».	30. 11. 2023г.	Гришина А.Н.
Вебинар «Вероятность и статистика. Новый курс – новый учебник»	2023 г.	Рыжкова Н.А.
«Академия госпабликов» сертификат	2023 г.	Рыжкова Н.А.

Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и внеурочной деятельности»	2023 г.	Рыжкова Н.А.
Вебинар «Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии»	2023	Стародубцева Е.П.
Вебинар «Актуальные вопросы реализации федеральных рабочих программ по биологии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	2023	Стародубцева Е.П.
Вебинар «Инструменты построения новой архитектуры научно-методического сопровождения профессионального развития Курской области»	2023	Стародубцева Е.П.
Семинар РМО «Место биолого-химического образования в современной школе. Проблемы структуры и содержания »	Март 2023	Стародубцева Е.П.
Вебинар «Экономия для жизни»	2023	Стародубцева Е.П.
Вебинар «Грамотный инвестор на финансовом рынке» Вебинар «Актуальные вопросы администрирования имущественных налогов в 2023 году.»	2023	Стародубцева Е.П.
Вебинар: «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»	31.10.2023	Букреева Л.Г.
Вебинар: «Федеральные адаптированные программы дошкольного образования, разработанные на основе заключений ПМПК»	27.11.2023	Букреева Л.Г.
Вебинар «Особенности разработки рабочей программы учителя в соответствии с ФООП».	22.11.2023	Комзолова Г.В.
Вебинар««Возможности наставничества в развитии читательской компетентности обучающихся».	31.10.2023	Комзолова Г.В
Вебинар «Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО»	03. 10.2023	Комзолова Г.В
Вебинар: «Федеральные адаптированные программы дошкольного образования, разработанные на основе заключений ПМПК»	27.11.2023 г	Кубикова В.В.
Вебинар: «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»	31.10.2023 г	Кубикова В.В.

7.6. Публикации педагогов школы

Опыт работы предметных ШМО школы в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

Цикл	ФИО	Публикация печатная/электронная
Начальных классов	Стебеняева Е.И.	Методическая разработка на « Инфоуроке» Исследовательский проект « Курский поэт А.А. Фет» 25.03.2023

Начальных классов	Денисова Н.В.	Методическая разработка на платформе «Инфоурок» Внеурочное занятие по финансовой грамотности. Интеллектуальная игра «Деньги, денежки, копейки.» 23.04.2023
Естественно-математический цикл		
Гуманитарный цикл	Иваненкова Н.А.	Электронное пособие «Я – курянин»

7.7 Общественная активность педагогов.

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз. Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали

Ф.И.О. педагога	Участие
Струкова И.Н..	Член жюри районного конкурса « Живая классика», Член жюри муниципального этапа ВОШ по русскому языку
Иваненкова Н.А.	Член жюри муниципального этапа ВОШ по обществознанию, праву
Стародубцева Е.П.	Член жюри муниципального этапа ВОШ по химии Член аттестационной комиссии по химии
Стебеняева Е.И.	Член жюри муниципального этапа ВОШ начальных классов Член жюри муниципального этапа ВОШ по математике

7.8.Экспертами и работниками ППЭ на ЕГЭ и ОГЭ являются:

Ф.И.О	Предмет	Уровень
Стародубцева Е.П.	Химия	ОГЭ

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения учителей один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, рассмотрели нововведения в общих чертах.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 60 процентов педагогов ранее не практиковали дистанционную форму обучения.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7400 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обрацаемость – 1745 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2388 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2157
2	учебная	231
3	Художественная	4875
4	Справочная	111
5	Электронные документы	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858, с изменениями от 21.07.2023г. №556.

На официальном сайте Школы есть страница «Школьная библиотека», с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд электронных учебников составляет 26 изданий. Это позволило частично удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- кабинет дополнительного образования, открыт в рамках программы «Успех каждого ребенка».

В Школе есть спортивный и актовый залы. Во втором здании оборудованы столовая и пищеблок.

Территория Школы имеет ограждение и асфальтовые покрытия по периметру. Спортивная площадка имеет футбольное, волейбольное поля и другое оборудование.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом

педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива Школы благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Перспективы и планы развития ОО.

На основании анализа воспитательно-образовательной работы образовательной организации за 2022 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед образованием, педагогический коллектив ставит перед собой на 2024 год следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Совершенствование работы с родителями обучающихся, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	39 (87%)
– регионального уровня		16 (65%)
– федерального уровня		2 (1,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		13 (72%)
– высшим педагогическим образованием		13(72%)
– средним профессиональным образованием		5(28%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(22%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(72%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		12 (67%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (59%)

– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		12(45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1набоб.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	197
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели
деятельности образовательного учреждения по результатам самообследования дошкольной группы
в 2022 году**

Показатели	Единица измерения
1. Дошкольная группа	
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9чел.
1.1.1. В режиме полного дня (8-12 часов)	9чел.
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0чел.
1.1.3. В семейной дошкольной группе	0чел.
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0чел.
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0чел.
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9чел.
1.4. Численность/удельный вес числ-ти воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1.4.1. В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.1. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5. 1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5. 2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1. 5.3. По присмотру и уходу	100%
1. 6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	Ед
Кадровое обеспечение учебного процесса	
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	2чел.
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел /0%%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0чел /0%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел. 100%