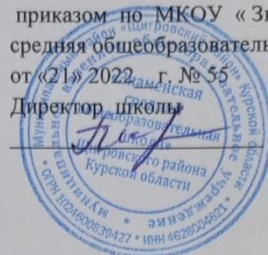


Рассмотрено и принято
на заседании педсовета
МКОУ «Знаменская средняя об-
щеобразовательная школа»
Протокол № 8
«18 мая 2022 г.

Введено в действие
приказом по МКОУ «Знаменская
средняя общеобразовательная школа»
от «21» 2022 г. № 55
Директор школы
Н.И.Полевая



Программа развития

муниципального общеобразовательного учреждения

«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

на 2022 – 20207 годы

«Старт к успеху»

2022г

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Паспорт Программы	с.3
Раздел II. Характеристика проблем МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа».....	с.11
Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации.....	с.19
Раздел IV. Перечень программных мероприятий.....	с.21
Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы.....	с.22
Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.....	с.23
Раздел VII. Критерии эффективности реализации Программы.....	с.28
Раздел VIII. Управление программой и механизм ее реализации.....	с.30
Раздел IX. Ожидаемые результаты Программы развития	с.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень мероприятий программы развития МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	..с.31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Ресурсное обеспечение программы развития МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа».....	.с.43
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Показатели для проведения оценки эффективности реализации программы развития МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	с.44

Раздел I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	«Старт к успеху»- в условиях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»
Дата принятия решения о разработке Программы	30.08.2023г.
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями на 26 сентября 2022 года). Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па, с изменениями на 15 июня 2022 года). Региональные проекты национального проекта «Образование» (утверждены Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 № 8): «Современная школа» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2022 1-41-2022/007), - «Успех каждого ребенка» (в редакции запроса на изменение от 29.09.2021 № Е2-47 2022/009). Устав МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Заказчики, координаторы и разработчики Программы	Заказчик Программы: Администрация МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа», Родительский комитет. Заказчик-координатор Программы: Директор МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа». Основные разработчики Программы: рабочая группа МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Цели Программы	1. Создание благоприятных условий для обеспечения качества и доступности образования, развития творческих способностей детей.

Задачи Программы	1. Совершенствовать внутреннюю системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в школы в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование». 2. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. 3. Внедрение новых образовательных технологии в учебно-воспитательный процесс; 4. Разработка новой модели мониторинга качества образования в школе; 5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. 6. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности. 7. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования. 8. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов. 9. Совершенствование деятельности со хранению и у креплению здоровья обучающихся
Перечень подпрограмм	«Совершенствование внутренней системы оценки качества общего образования в школе» (реализация регионального проекта «Современная школа»). «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»). «Развитие системы профессионального роста педагогических работников школы» (реализация регионального проекта «Современная школа»). «Внедрение концепции духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи Курской области (в рамках областного проекта «Я-курянин»»
Цели и задачи подпрограмм	«Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе» (реализация регионального проекта «Современная школа»): - обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в школе программ; - Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в лицее в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование». - Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

	«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»). 1. Раскрытие и развитие способностей детей. 2. Предоставление каждому ребенку возможность выбора вида занятий и траектории развития творческих способностей. 3. Внедрение в программы ДПО современных образовательных технологий и нового оборудования 4. Реализация проекта «Успех каждого ребенка».
	«Развитие системы профессионального роста педагогических работников школы» (реализация регионального проекта «Учитель будущего»): -создание условий педагогическим работникам и администрации школы для непрерывного профессионального роста; - повышение педагогического творчества и самореализации педагогов школы благодаря участию в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности. - Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

	«Внедрение концепции духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи Курской области (в рамках областного проекта «Я-курянин»)» - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России - формирование познавательного интереса обучающихся к природным особенностям, культуре, историческому прошлому и настоящему Курского края как частице России.
Важнейшие целевые индикаторы	Показателями качества реализации программы станут целевые индикаторы: - количество учащихся, успешно освоивших образовательные программы; - количество участников, количество победителей различных конкурсов, разнообразие тематики конкурсов; - высокие баллы ГИА; - увеличение числа медалистов, победителей и призеров во всероссийской и международных олимпиадах; - процент поступления в вузы; - рост числа участников конкурсов, олимпиад, конференций среди учащихся и педагогов; - количество детей, прошедших обучение в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ», в образовательном центре «Сириус»; - количество дидактических материалов, разработанных педагогами; - расширение форм взаимодействия с родителями; - количество учащихся, занятых в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования;

Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап – 2023 г., SWOT – анализ. Определение приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в соответствии с национальными и региональными проектами. Второй этап – 2024 – август 2028 гг. Внедрение и реализация подпрограмм программы развития. Мониторинг степени удовлетворённости внутренних и внешних потребителей с последующей коррекцией Программы. Третий этап – сентябрь-ноябрь 2028 г. Анализ результатов программы развития и формирование выводов о ее эффективности (определение перспектив дальнейшего развития).
Перечень основных мероприятий	- переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования; - развитие инновационной деятельности школы; - создание условий для работы с одаренными детьми. - улучшение инфраструктуры МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»; - техническое оснащение школы; - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях учебной и творческой деятельности; - проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности; - участие в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования; - расширение сети кружков и секций по выбору с учетом способностей и запросов учащихся; - мониторинг образовательных достижений учащихся ; - анализ результативности внеурочной деятельности; - активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; -организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся;
Объем и источники финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет субсидий и субвенций из средств: - федерального бюджета; - регионального бюджета; - муниципального бюджета; - внебюджетных средств; - привлечение дополнительных средств спонсоров.

Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты: - создание Единой системы оценивания образовательных результатов учащихся, внедрение системы критериального оценивания учебных достижений учащихся. - создание Единой системы информационного сопровождения образовательного и воспитательного процессов - повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования; - повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания; - увеличение количества учащихся, получающих именные стипендии Главы Щигровского района и Губернатора Курской области и единовременное денежное вознаграждение; - доля руководителей, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент» - 100%; - количество педагогических работников, участвующих в конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Сердце отдаю детям». - внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; - усовершенствование работы с одаренными детьми; - создание информационной образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей; - обеспечение участия одаренных обучающихся школы в обучении на базе курских вузов, профильных лагерях для одаренных старшеклассников на базе вузов, в профильных сменах регионального центра «Успех», образовательном центре «Сириус», - создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
---	--

	- обеспечение участия в районных и региональных смотрах, конкурсах, выставках различной ; - усиление работы по профориентации обучающихся школы); - обеспечение информационной открытости официального сайта школы («госпаблика») - - проведение работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы); - - создание условий для оздоровления обучающихся в период каникул; - создание условий для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности школы - повышение уровня доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с сохранным интеллектом за счет использования дистанционных технологий, реализации адаптированных образовательных программ. (; - обеспечение качества дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня - повышение педагогического творчества и самореализации педагогов; - обеспечение целевого использования бюджетных средств.
--	---

Основные показатели ее социально-экономической эффективности	Оценка эффективности реализации Программы (далее - Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации. Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы методических объединений, педагогических советов, общего собрания работников школы. Оценка осуществляется по следующим критериям: 1. Достижение цели и решения задач Программы. 2. Степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации. 3. Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам. Показатель социально-экономической эффективности реализации Программы определяется по степени достижения вышеобозначенных критериев. Степень выполнения мероприятий Программы определяется путем сопоставления количества запланированных к реализации в отчетном периоде мероприятий Программы и фактически выполненных.
---	--

Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий	<u>Заказчиком Программы является Администрация школы.</u> Заказчик: - осуществляет управление реализацией Программы; - обеспечивает реализацию Программы; - выполняет функции исполнителя в части своих полномочий; - уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств; - осуществляет контроль за ходом реализации Программы; - осуществляет мониторинг реализации Программы по итогам отчетного года и после завершения реализации; - запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы. <u>Заказчиком-координатором программы является директор школы, который:</u> - проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации; - разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов; - несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты; - обеспечивает рассмотрение, согласование и утверждение Программы и внесение отчетных данных о реализации на официальном сайте школы.
---	--

Раздел II. Характеристика проблем МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

На сегодняшний день российская школа ориентирована на формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, одним словом, на развитие тех способностей личности, которые нужны и ей, и обществу.

Для повышения качества образования, его доступности, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и национальный проект «Образование», необходима модернизация системы деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности, ориентации образования на полную адаптацию личности в социуме.

Анализ результатов функционирования МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» позволил выявить проблемы, требующие решения с научно-педагогических и социально-педагогических и психологических позиций. На основе анализа выделены *главные проблемы*, на решение которых нацелена Программа развития школы:

1. Проблема качественного непрерывного образования.

2. Проблема повышения мотивации профессиональной деятельности, раскрывающей возможности для самореализации педагогов.
3. Проблема развития творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации обучающихся.
4. Проблема совершенствования системы работы с одаренными детьми.
5. Проблема мотивации обучающихся на здоровый и безопасный образ жизни.
6. Проблема построения личностно-ориентированной воспитательной системы.
7. Проблема совершенствования материально–технической базы школы.

Проведенный анализ текущего состояния МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» позволяет оценить внешние и внутренние возможности и риски в развитии образовательной среды школы, определить стратегию и внутренний потенциал развития школы, а также инновационные технологии управления образовательной деятельностью.

Фактор развития школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Система управления школы	Адекватность. Учет человеческого фактора. Квалифицированное управление.	Требуется развития система наставничества, а также методическая система школы.

II. Инновационный потенциал школы	Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности, реализация инновационных моделей для работы с одаренными детьми. МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» - апробационная площадка по внедрению регионального проекта «Я – курянин»	Недостаточная включенность педагогов и обучающихся в реализацию инновационных проектов, требуют доработки программы для работы с одаренными детьми. Предоставлять широкие возможности по реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с их индивидуальными запросами. Профессиональная усталость педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой и не видящих связи со своим профессиональным развитием.
III. Кадровое обеспечение и	Обновление педагогического состава, соответствие	Недостаточное количество педагогов с высшей

социальная защита	социальному заказу. Наличие коллективного договора. Вырос уровень профессиональной подготовки учителей. В своей деятельности педагоги активнее стали использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. Идет приток молодых педагогов, не произошло старения педагогического коллектива.	квалификационной категорией. Формирование педагогических навыков для работы с разными категориями обучающихся: одаренными, со статусом ОВЗ и детьми-инвалидами, с синдромом дефицита внимания и т.д. Недостаточный уровень: - должной профессиональной подготовки у отдельных педагогов школы для реализации компетентного подхода в образовательном процессе и для формирования УУД; - системной работы по развитию Интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями.
IV. Материально-техническая база школы и условия образовательного процесса	Наличие автоматизированных рабочих мест учителя во всех кабинетах, наличие в ряде кабинетов интерактивных досок, оборудование спортивного зала с необходимым спортивным инвентарем, наличие кабинета кулинарии, юнармейской комнаты, столярной и слесарной мастерской, кабинета дополнительного образования, кабинета технологии (швейное дело), актового зала, историко-краеведческого музея.	Недостаточность мест отдыха для обучающихся, требуется ремонт моечной в столовой школы. Необходимо дооснащение современной техникой отдельных учебных кабинетов, обновление кабинета информатики. Материально-техническая база не в полном объеме соответствует потребностям образования: недостаточно количество компьютеров в расчете на одного учащегося.

VI.Сетевое взаимодействие с различными службами и социальными партнерами	Налажено взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. Педагоги организаций дополнительного образования привлекаются к проведению занятий в рамках внеурочной деятельности. Возможность трансляции собственного опыта и освоения опыта инновационной работы школ района и региона через систему мероприятий, организуемых НМЦ Цигровского района, ОГБУ ДПО КИРО и иными организациями.	Требуется расширение сети партнерских связей посредством заключения договоров, привлечение их к проведению совместных мероприятий и реализации инновационных проектов. Включенность в реализацию региональных мероприятий, продиктованных необходимостью реализации региональных проектов национального проекта «Образование» (совместные мероприятия с региональным центром «Успех», технопарком «Кванториум», «IT-куб»).
VII.Состояние методической работы	Система методической работы в школе сформирована.	Есть проблема самообразования педагогов, необходимо обобщение опыта в инновационных формах (личных сайтах педагогов), на региональном и всероссийском уровнях.
VIII.Участие школы в федеральных, региональных муниципальных мероприятиях и программах	Есть положительный результативный опыт участия в федеральных, региональных конкурсах, фестивалях, проектах.	Недостаточная мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах
IX. Сформированность и открытость информационного пространства школы	Информация доводится в полном объеме. Обновление сайта происходит в соответствии с нормативами, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».	Острая необходимость в разработке цифрового контента для осуществления электронного образования.

X. Воспитательная работа	Наличие в школе системы и концепции воспитательной работы. Разработаны программы: программа воспитания, программа дополнительного образования. Сохранение школьных традиций, уклада школы. Наличие органов ученического самоуправления. В 2023 году обновлена рабочая программа воспитания в соответствии с новыми требованиями законодательства (изменения ФГОС, внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»)	Требует усиления работа по профилактике противоправного поведения, проявления жестокости в подростковой среде и пропаганде здорового образа жизни. Необходима активная включенность в волонтерскую и добровольческую деятельность. Недостаточно активное участие родителей школы в воспитании учащихся.
XI. Работа с одаренными и мотивированными обучающимися	В школе накоплен положительный результативный опыт работы с одаренными детьми, показателем которого являются призовые места обучающихся в различных интеллектуальных конкурсах и всероссийской олимпиаде школьников. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов	Требуется расширение партнерских связей с вузами Курска, региональным центром «УСПЕХ», образовательным центром «Сириус» для осуществления качественно нового уровня подготовки школьников для участия в олимпиадном движении. Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика

В результате анализа реализации предыдущей программы развития (2018-2021гг.) были выявлены следующие противоречия в развитии:

1. Между возможностью профессиональной реализации в реальных условиях материально-технического и учебно-материального состояния лица и отсутствием мотивации учителей для профессионального самосовершенствования.

2. Между использованием, главным образом, традиционных педагогических технологий и необходимостью построения системы личностно-ориентированного, деятельностного обучения.

3. В согласовании целей образования между администрацией и педагогами, учащимися и педагогами, учителями и родителями, требованиями современной жизни и уровнем образованности выпускников.

Анализ потенциала развития школы позволяет выделить приоритетную стратегию развития управления образовательной деятельностью в школе до 2028 года – эффективное внедрение обновленных ФГОС, благодаря предоставлению системы условий для получения качественного образования с использованием созданных региональных ресурсов и развитию внутренней системы оценки качества результатов образовательной деятельности школы.

Итоговые выводы о состоянии образования в МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» на период завершения предыдущей Программы развития:

Система образования МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» в настоящее время представляет собой реализацию федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школ» накоплен опыт работы по организации помощи детям из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С обучающимися в МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» систематически проводятся массовые мероприятия, конкурсы, выставки детского творчества, где дети показывают высокий уровень формирования художественно-творческих способностей.

Проводимая в школе работа позволяет реализовать право каждого ребенка на общедоступное и бесплатное образование; сделать стабильными результативные показатели выпускников 9 и 11 классов школы в ГИА, увеличить число стипендиатов Главы Щигровского, увеличить процент качества образования на разных образовательных уровнях, создать благоприятные условия для обучения и развития учащихся, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и коррекции образовательного процесса.

Для осуществления проектной и исследовательской деятельности обучающихся, для реализации инновационных педагогических проектов, необходимы цифровые лаборатории по предметным областям, новое оснащение предметной области «Технология», приобретение современных обучающих цифровых программ, комплектов учебно-лабораторного оборудования и пр.

Работа по развитию сетевой формы реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ приобретает особую актуальность в связи с необходимостью достижения показателей регионального проекта «Современная школа».

В школе сформирована система поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в интеллектуальной и творческой деятельности, обеспечено их участие в межрегиональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, в том числе спортивных соревнованиях. В целях

поддержки и поощрения одаренных детей обучающиеся лица получают именные стипендии Губернатора Курской области и Главы города Курска.

Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты открыл возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения и формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Актуальными направлениями деятельности школы в этом направлении станет включенность в реализацию мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка», выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей, в реализацию мероприятий регионального центра «УСПЕХ», образовательного центра «Сириус»; в реализацию профориентационного минимума а именно: участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».

Сегодня внимание системы образования концентрируется на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивании системы стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании процесса, происходящего в классе. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие.

За три последних учебных года педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет (КГУ), ОГБОУ ДПО КИРО (КИРО), на дистанционных образовательных платформах «Единый урок РФ», «ЯКласс», «УЧИ.ру»,

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Для отбора команд на участие в районной спартакиаде среди обучающихся проводятся школьные спартакиады.

В школе проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности образовательных учреждений: в ежегодном плане работы предусматривались мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели людей в целях обеспечения условий для безопасного функционирования лица, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

К таким мероприятиям относятся: оснащение камерами видеонаблюдения, организация охраны учреждения, устройство ограждений по периметру территории учреждения, противопожарные мероприятия, ремонт пищеблоков и другие мероприятия.

В результате проведенных мероприятий в настоящее время школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС.

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества образования, овладение выпускниками образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями и компетентностью, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда. Недостаточным является влияние образования на гражданское становление молодежи, формирование ее ценностных ориентаций, мотивацию к здоровому образу жизни.

Низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров, устаревшая материально-техническая база нашего учреждения требуют особого внимания в образовательном развитии школы сегодня. Работа по укреплению материально-

технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим ремонт помещений, обновление и пополнение учебного оборудования. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем развития образования программными методами, и об актуальности этой работы.

Анализ результатов, достижений и нерешенных проблем, современной ситуации и имеющихся ресурсов обусловили выбор приоритетов развития лицея как стратегических направлений реализации программы развития на 2023-2027 годы.

Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цели:

1. Создание благоприятных условий для обеспечения качества и доступности образования, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Совершенствовать внутреннюю системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в школы в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование».
2. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
3. Внедрение новых образовательных технологии в учебно-воспитательный процесс;
4. Разработать новую модель мониторинга качества образования в ОУ;
5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. 6. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.
7. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования.
8. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
10. Предоставление каждому ребенку возможность выбора вида занятий и траектории развития творческих способностей.
11. Внедрение в программы ДПО современных образовательных технологий и нового оборудования
12. Реализация проекта «Успех каждого ребенка»

Сроки и этапы ее реализации:

Первый этап – 2023г., SWOT – анализ. информационно-мотивационный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка целевых проектов Программы развития.

Второй этап – 2024 – 2026 гг. – преобразующий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников,

способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

Третий этап 2027 г. заключительно – прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе мониторинга работы по ее внедрению; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

Раздел IV. Перечень программных мероприятий

- переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования;
- развитие инновационной деятельности школы;
- создание условий для работы с одаренными детьми.
- улучшение инфраструктуры МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»;
- техническое оснащение школы;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях учебной и творческой деятельности;
- проведение смотров, конференций, выставок различной направленности в целях формирования у учащихся навыков гражданской активности и компетентности;
- участие в дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях дополнительного образования;
- расширение сети кружков и секций по выбору с учетом способностей и запросов учащихся;
- мониторинг образовательных достижений учащихся ;
- анализ результативности внеурочной деятельности;
- активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- организация индивидуального консультирования педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся.

Перечень основных программных мероприятий и информация об объемах финансирования и ожидаемых результатах реализации мероприятий представлены в Приложении 1 к Программе.

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Год	Общий объем финансирования	Средства субвенции	Средства бюджета
2023г.	23013000 рублей	17836000 рублей	5177000 рублей

2024г.	23013000 рублей	17836000 рублей	5177000 рублей
2025г.	23013000 рублей	17836000 рублей	5177000 рублей
2026г.	23013000 рублей	17836000 рублей	5177000 рублей
2027г.	23013000 рублей	17836000 рублей	5177000 рублей

Привлечение дополнительных средств Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Ресурсное обеспечение Программы приведено в приложении 2 к Программе.

Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	до начала реализации Программы 2023г.	2024	2025	2026	2027
1	Количество групп по подготовке детей к поступлению в 1 класс	группы	1	1	1	1	1
2	Разработанные инновационные модели проектов для работы с одаренными детьми	проекты	1	1		1	1
3	Количество разработанных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ с сохранным интеллектом.	%	4	4	4	4	4
4	Процент качества образовательных результатов по образовательным уровням:	%	57	57	58	59	60

4.1.	Начальное общее образование	% качества, % объективности по ВПР (математика и русский язык)	80	82	82	83	83
4.2.	Основное общее образование	% качества, % сдавших ОГЭ на 4 и 5	66	67	67	70	70
4.3	Среднее общее образование	% качества, % сдавших ЕГЭ на 4 и 5	50	50	50	60	60
5.	Количество обновленных структурных единиц и услуг, предоставляемых посредством официального сайта лица	единиц	1	1	1	1	1
6	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах	%	60	60	65	65	70
7	Количество учащихся, получающих стипендии Главы Щигровского района и единовременное денежное вознаграждение	человек	2	2	2	3	3
8	Доля учащихся, реализующих программы в форме сетевого взаимодействия	человек	55	65	70	75	80

9	Количество одаренных обучающихся школы, прошедших обучение в профильных лагерях для одаренных детей, в региональном центре «УСПЕХ», в профильных сменах всероссийского образовательного центра «Сириус»	человек	2	3	4	5	5
10	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах разного уровня	человек	15	15	17	18	20
11	Количество мероприятий, проведенных с использованием потенциала стажировочных и инновационных площадок на базе школы	количество	5	5	6	6	6
12	Количество разработок педагогических работников, имеющих положительную оценку (опубликование, размещение на портале) муниципального, регионального, всероссийского уровней	количество	2	3	3	3	4
13	Количество программ (модулей, проектов), реализуемых в сетевой форме	количество	2	2	2	3	3
14	Количество разработанных методических материалов	количество	2	2	3	3	4
15	Количество детей, обучающихся по дополнительным программам	количество	33	33	33	35	35

16	Количество детей, принявших участие в проведенных мероприятиях	количество	33	33	33	34	35
17	Количество молодых работников школы, участвующих в работе «Школы молодого учителя»	человек	2	2	2	3	3
18	Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства и получивших грамоты разного уровня в сфере образования	человек	1	2	2	2	3
19	Доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии	единицы	80	85	85	85	90
20	Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1 2 основной медицинской группе, в общем количестве учащихся	единицы	30	30	30	32	32
21	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность физкультурно-оздоровительной работы	единицы	30	30	30	32	140
22	Количество мероприятий, направленных на оказание методической помощи педагогам на оказание методической помощи педагогам по организации работы по профилактике здорового образа жизни	единицы	8	8	8	10	13
23	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных конкурсах	единицы	8	10	12	13	14
	Доля выполненных мероприятий по	единицы	3	5	6	7	8

	санитарно-эпидемиологической безопасности						
24	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС	единицы	13	15	16	17	19
25	Количество мероприятий по методическому сопровождению учителей, с низкими результатами обучения, реализация проекта «Наставник»	единицы	4	5	6	7	8
26	Количество мероприятий для обучающихся и родителей с низким уровнем учебной мотивации.	единицы	3	3	4	4	5

В результате реализации мероприятий Программы будет сохранен положительный опыт лица и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

Раздел VII. Оценка эффективности реализации программы

В результате реализации мероприятий программы будет сохранен положительный опыт школы и обеспечено его дальнейшее развитие, созданы условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности

Реализация мероприятий Программы позволит получить следующие основные результаты (детальное представление об индикаторах, позволяющих говорить об эффективности, представлены в Разделе VI «Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы»):

- повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего и дополнительного образования;
- обеспечение учащимся и их родителям (законным представителям) 100% доступности к полной и объективной информации о содержании и качестве реализуемых в школе программ ;
- создание условий педагогическим работникам и администрации школы для непрерывного профессионального роста;
- повышение качества питания детей путем выявления эффективных систем организации школьного питания;
- увеличение количества школьных кружков , созданных для занятий ;
- увеличение количества учащихся, получающих премии Главы Щигровского района и единовременное денежное вознаграждение до 3 чел.;
- доля руководителей, прошедших переподготовку по программе «Менеджмент»- 100%;
- количество педагогических работников, получающих ежегодную муниципальную премию «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Педагогический дебют» - 2 чел.;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утверждаемой Министерством просвещения Российской Федерации;
- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- улучшение результатов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с результатами внутренних мониторингов,
- внедрение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- усовершенствование работы с одаренными детьми (к 2027г. количество обучающихся, участвующих в инновационных проектах, всероссийской олимпиаде, конкурсах, будет 3 человек);
- создание информационной образовательной среды, в том числе для детей с ОВЗ и для одаренных детей (доля детей, обучающихся дистанционно, в общем количестве обучающихся школы, к 2027г. составит 1%);
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся (количество детей, обучающихся по дополнительным программам к 2027г. составит 100%);
- обеспечение функционирования на базе школы региональной стажировочной площадки по духовно-нравственному воспитанию «Я Курянин» ;
- распространение педагогического опыта посредством выпуска информационных материалов, баннеров, статей (к 2027г. выпустить 2 баннера, пропагандирующих деятельность школы как инновационную, 3 статьи по

распространению педагогического опыта работниками школы, 3 единиц иных методических материалов);

- обеспечение участия в муниципальных и региональных смотрах, конкурсах, выставках различной направленности (к 2027г. количество детей, принявших участие в мероприятиях, составит 80 %);

- усиление работы по профориентации обучающихся школы (к 2027г. удовлетворять 100%);

- обеспечение информационной открытости официального сайта школы (в течение всего периода реализации программы будут обновлены общедоступные открытые информационные ресурсы официального сайта школы);

- повышение научно-методического уровня педагогических работников школы благодаря развитию системы наставничества в коллективе (к 2027г. доля молодых специалистов, принявших участие в «Школе молодого учителя» составит 100%);

- проведение работы по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся школы (количество проведенных мероприятий по профилактике асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни за весь период реализации программы составит 10 мероприятий);

- создание условий для оздоровления обучающихся в период каникул (доля детей, оздоровленных в дневном летнем лагере «Солнышко» к 2027г. от общего количества обучающихся в возрасте до 12 лет составит 50%);

- создание условий для обновления компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности школы (ежегодно обновлять компьютерные лицензионные программы в количестве 5 единиц);

- обеспечение качества дополнительного образования за счет участия учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня (количество учащихся, участвующих в конкурсах и фестивалях, составит к 2027 году 80%);

- повышение педагогического творчества и самореализации педагогов школы (количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах художественной самодеятельности к 2027г. составит 3 человека);

- - обеспечение целевого использования бюджетных средств.

Источником информации для проведения оценки эффективности являются информационно-аналитические отчеты о самообследовании, справки по итогам внутришкольного мониторинга, протоколы методических объединений, педагогических советов, общего собрания работников школы.

Раздел VIII. Управление Программой и механизм ее реализации

Заказчиком Программы является МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа».

Заказчик:

- осуществляет управление реализацией Программы;
- обеспечивает реализацию Программы;
- уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав исполнителей с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств;
- осуществляет контроль за ходом реализации Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы;

- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга, подготовки годовых отчетов и проведения оценки эффективности реализации Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период реализации;
- разрабатывает необходимые для реализации Программы проекты правовых актов;
- несет ответственность за реализацию, конечные результаты Программы и достоверность сведений, включенных в годовые отчеты.

Исполнителем Программы является администрация школы.

Исполнитель Программы осуществляет организационное, методическое, кадровое и информационное обеспечение мероприятий. Ежегодно для их качественного и своевременного проведения разрабатывает необходимые нормативные правовые и текущие документы (положения, приказы, планы, сметы, договоры и др.).

Исполнитель Программы подготавливает информацию о ходе реализации Программы за отчетный год и весь период реализации.

Мониторинг осуществляется в целях выявления отклонений хода реализации Программы от запланированных параметров и своевременного принятия соответствующих мер.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте или в ежегодном публичном докладе директора.

Раздел IX. Ожидаемые результаты программы развития

Ожидается, что в результате будет:

- 1 Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.
2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации
3. Формирование позитивного имиджа Школы за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
4. Высокая рейтинговая оценка деятельности школы в системе образования, что является показателем инновационности в ее работе.
5. Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Приложение 1 к программе развития

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН- мероприятий)
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основные задачи Программы развития:

1. Совершенствовать внутреннюю системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в школы в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование».
2. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.
3. Внедрение новых образовательных технологии в учебно-воспитательный процесс;
4. Разработать новую модель мониторинга качества образования в ОУ;
5. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. 6. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.
7. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования. 8. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
9. Совершенствование деятельности со хранению и укреплению здоровья обучающихся

№ п/п	Основные мероприятия программы	Сроки реализации	Ответственные
Задача 1. Совершенствовать внутреннюю системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в школы в условиях реализации ФГОС, региональных проектов национального проекта «Образование».			
1	Совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и информационной открытости в школы в условиях реализации ФГОС	2023-2027 гг	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2	Совершенствование структурных и содержательных возможностей официального сайта	2023-2027гг	Рыжкова Н.А.
3	Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.	2023-2027гг	Директор, заместители директора по УВР, ВР

4	Организация работы по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	2023-2027гг	Директор, заместители директора по УВР, ВР
Задача 2. Создание условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования			
1	Создание условий для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов;	2023-2027гг	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2	Создание возможности внедрения информационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов	2023-2027гг	Директор, заместители директора по УВР, ВР
Задача 3. Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс			
1	Определение степени готовности педагогического коллектива к внедрению инновационных образовательных технологий (диагностика, анкетирование, наблюдение)	2023 г	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2	Выявление образовательных запросов родителей, потребностей и возможностей учащихся	2023 г	Директор, заместители директора по УВР, ВР
3	Создание методического банка «Инновационные технологии: опыт, педагогические находки»	2023 г	Заместители директора по УВР, ВР
4	Определение образовательных технологий, оптимально соответствующих цели образовательной деятельности школы.	2023 г	Заместители директора по УВР, ВР
5	Освоение и внедрение приёмов и методов образовательных технологий (навык организации разногрупповых форм работы, дифференцированная работа, интегрированные уроки...)	2023-2027гг	Директор, заместители директора по УВР, ВР
6	Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации по современным образовательным технологиям	2023 г	Директор, заместители директора по УВР, ВР

Задача 4 Разработка новой модели мониторинга качества образования в школе			
1	Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования	2023 г	Заместители директора по УВР, ВР
2	Подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.	2023 г	Директор, заместители директора по УВР, ВР
3	Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ внутренних мониторинговых исследований качества образования	2023г	Директор
4	Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.	2023-2027гг	Директор, заместители директора по УВР, ВР
5	Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательной организации	2023г	Директор, заместители директора по УВР, ВР
Задача 5.Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.			
1	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	2023-2027гг	Директор, заместители директора по УВР, ВР
2	Создание банка данных одарённых детей.	2023-2027гг	Заместители директора по УВР, ВР
3	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	2023-2027гг	Заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники
4	Вовлечение одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	2023-2027гг	Заместители директора по УВР, ВР, учителя-предметники
5	Выплата стипендии Главы Щигровского района учащимся и единовременного денежного поощрения	2023-2027гг	Заместители директора по УВР, ВР, кл рук
6	Участие педагогов и обучающихся	2023-2027гг	Заместители

	школы во встрече Главы Щигровского района и со стипендиатами – победителями муниципального этапа и призерами регионального этапа		директора по УВР, ВР
7	Организация сетевого обучения одаренных детей	2023-2027гг	Заместитель директора по ВР
Задача 6. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, интеграция общего и дополнительного образования			
1	Выявить функции, принципы, модели дополнительного образования и условия интеграции основного и дополнительного образования;	2023 г	Заместители директора по УВР, ВР
2	Исследовать условия формирования целостного образовательного пространства в школе на основе интеграции основного и дополнительного образования.	2027 г	Заместители директора по УВР, ВР
3	Создание сборников по реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	2027 г	Заместители директора по УВР, ВР
4	Реализация воспитательных программ МКОУ «Знаменская сош»	2023-2027гг	Заместитель директора по ВР
5	Участие в муниципальных и региональных конкурсах, смотрах, конференциях, выставках различной направленности	2023-2027гг	Заместитель директора по ВР
6	Использовать разнообразные формы учебной работы, которые носят для учащихся добровольный характер и призваны удовлетворять их разнообразные познавательные и творческие запросы.	2023-2027гг	Заместители директора по УВР, ВР
7	Предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам	2023 г	Заместители директора по УВР, ВР
8	Создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;	2023г	Заместители директора по УВР, ВР
Задача 7. Обеспечение условий для развития инновационной деятельности.			
1	Развитие сетевого взаимодействия	2023-2027гг	Заместитель директора по ВР
2	Создание и деятельность инновационной региональной стажировочной площадок на базе МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» «Я	2023-2027гг	Директор, Заместители директора по УВР, ВР

	Курянин»		
3	Разработка и издание учебно-методических, инструктивно-методических, информационных материалов, по различным направлениям деятельности, разработка цифровых обучающих ресурсов	2023-2027гг	Директор, Заместители директора по УВР, ВР
Задача 8. Создание условий для развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.			
1	Организация работы «Школы молодого учителя» и наставничества для молодых специалистов	2023-2027гг	Заместитель директора по УВР
2	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных учреждений, в конкурсах педагогического мастерства	2023-2027гг	Директор, Заместители директора по УВР, ВР
	Оказание помощи педагогам в построении индивидуальных образовательных маршрутов профессионального роста	2023-2027гг	Заместитель директора по УВР
	Формирование электронного банка программ, пособий, научно-методических разработок по реализации Программы развития	2023-2027гг	Заместитель директора по УВР
3	Создание условий для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования	2023-2027гг	Заместитель директора по УВР
4	Развивать систему стимулирования «эффектного» учителя	2023-2027гг	Заместители директора по УВР, ВР
5	Использование различных форм морального стимулирования педагогических кадров.	2023-2027гг	Предс. ПК
6	Размещение на сайте материалов о лучших педагогах школы	2023-2027гг	Рыжкова Н.А.
Задача 9. Совершенствование деятельности со хранению и у креплению здоровья обучающихся			
1	Создание условий для внедрения современных здоровьесберегающих технологий для физического развития и воспитания детей	2023-2027гг	Учитель физ-ры
2	Организация проведения в МКОУ «Знаменская» мониторинга состояния здоровья учащихся	2023-2027гг	Зам директора по ВР
3	Организация участия школы в конкурсе на лучшую организацию питания школьников	2023-2027гг	Завхоз

4	Организация работы по профилактике асоциальных явлений и жестокости, пропаганде здорового образа жизни с учащимися	2023-2027гг	Кл рук
5	Организация и участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания,» спортивных играх школьников, спартакиадах	2023-2027гг	Учитель физ-ры

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к программе развития
МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Ресурсное обеспечение программы развития
МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Год	Общий объем финансирования	Средства субвенции	Средства бюджета
2023г.	23013000 рублей	17836000 рублей	5177000 рублей
2024г.	23013000 рублей	17836000 рублей	5177000 рублей
2025г.	23013000 рублей	17836000 рублей	5177000 рублей
2026г.	23013000 рублей	17836000 рублей	5177000 рублей
2027г.	23013000 рублей	17836000 рублей	5177000 рублей

Приложение 3 к программе развития

Программа считается реализуемой с удовлетворительным уровнем эффективности, если:

-значение комплексного показателя эффективности реализации Программы равно или менее 85%, но равно или более 75%;

-значение показателя степени выполнения мероприятий Программы составляет не менее 75%.

Если реализация Программы не отвечает приведенным критериям, то уровень эффективности ее реализации признается неудовлетворительным.

Критерии эффективности Программы развития школы раскрываются с помощью показателей, представленных в таблице.

Критерий	Показатели
1. Критерии эффективности и результативности системы образования	
1.1. Уровень обученности - уровень обученности и качество знаний	- число победителей олимпиад, конкурсов и др. - снижение количества неуспевающих учеников - процент поступления в ВУЗы
1.2. Уровень социализации и воспитанности	- процент успешно адаптированных школьников социально незащищенных категорий, степень социальной активности детской школьной организации
1.3. Сохранение и укрепление здоровья	- уровень физического развития школьников и показатели здоровья педагогов и др. - снижение уровня травматизма
1.4. Открытость деятельности школы	удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос), количество публикаций о школе, наличие сайтов учителей
2. Критерии обеспечения эффективности образовательного процесса	
2.1. Материально-техническая, нормативная и программно-методическая оснащенность образовательного процесса	- динамика финансирования, использование финансирования с привлечением внебюджетных средств, - нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса, - обеспеченность учебно-методической литературой, - медиатека, уровень материально-технической оснащенности
2.2. Индивидуализация процесса воспитания и социализации	-организация эффективной профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска», - число учащихся, охваченных системой дополнительного образования, - уровень развития классных коллективов

2.3. Эффективность педагогических инновационных процессов (проектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии, ранняя профилизация)	-наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов в ОУ, - меры стимулирования поисковой инновационной деятельности и др.
2.4. Участие педагогов в инновационной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии, ранняя профилизация)	- эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе, - участие педагогов в профессиональных конкурсах, - число педагогов-экспериментаторов и др.; - использование в учебно-воспитательном процессе проектно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий
2.5 Эффективность деятельности управления	- оптимальность организационной структуры управления школы, четкость распределения функциональных обязанностей, - анализ эффективности принятых и выполненных решений и др
3. Критерии процесса реализации Программы развития	
3.1. Эффективность социокультурного образовательного пространства	- взаимодействие школы с учреждениями и ведомствами, наличие и качество организации мероприятий по видам деятельности и т.д.
3.2. Мотивация в профессиональном саморазвитии педагогов	- динамика изменения ценностных ориентаций педагогов (тестирование) - мотивация на саморазвитие (тестирование)

Координация и контроль за выполнением Программы осуществляется со стороны Совета школы, педагогического совета, администрации школы:

- анализируют ход выполнения плана, действий по реализации Программы и вносит предложения на Совет школы, педагогический совет по его коррекции,
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют фронтальный, тематический, текущий, персональный контроль за образовательным процессом

Заключение

В результате реализации Программы развития ожидается получение запланированных результатов:

- наиболее полное выявление и развитие способностей и интересов учащихся;
- качественное образование;
- повышение профессионального мастерства педагогов,
- совершенствование материально - технических и информационно - методических условий образовательного пространства,
- совершенствование развивающей среды школы

