

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»  
Щигровского района Курской области

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
от « 27 » 05 2024 г.  
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Знаменская  
средняя общеобразовательная школа»  
Полевая Н.И.  
Приказ от « 27 » 05 2024 г.  
№ 40

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«ПОИСК»  
(стартовый уровень)

Возрастная категория: 11-17 лет  
Срок реализации: 1 год (36 часов)

Автор-составитель:  
Иваненкова Надежда Анатольевна,  
педагог дополнительного  
образования

Пожидаевка, 2024 г.

# І. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

### **Нормативно-правовая база программы «Поиск»:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.1.2015 г. № 09- 3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области».
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Курская область), утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018. № 8) (в редакции запроса на изменение от 29.12.2022 № Е2-47 2022/011);
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области;

**Направленность программы:** туристско-краеведческая.

**Актуальность программы** заключается в том, что краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая родина» ребёнка - это

природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и достопримечательности села, это и известные люди, гордость и слава края. Кружковая работа с обучающимися позволяет приобщить их к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до серьезных исследовательских работ.

**Отличительные особенности программы:** программа определяет широкий круг изучения краеведческих тем: история родного края, моя родословная, живые истоки, история школы, предусматривает освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – села Знаменка Щигровского района Курской области. Материал, собранный детьми, будет использован для пополнения фондов историко-краеведческого музея школы.

**Уровень Программы:** стартовый.

**Адресат программы:** программа ориентирована на дополнительное образование обучающихся среднего и старшего школьного возраста (11-17 лет).

Подростковый возраст требует особого внимания. Это ответственный период становления личности, интенсивного роста внутренних творческих сил и возможностей подрастающего человека. Противоречивость, свойственная в той или иной мере каждому возрастному этапу, в подростковом возрасте составляет самую его суть. Это сенситивный период для развития творческого мышления.

**Объем и срок освоения программы:** общее количество часов – 36. Программа реализуется в течение 2024-2025 учебного года.

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по два часа, всего два часа в неделю. Продолжительность академического часа – 40 минут. Перерыв между часами одного занятия – 10 минут. Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в группе из 8 человек. Группа формируется из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся – постоянный в течение 36 рабочих недель.

**Форма обучения:** очная.

**Формы проведения занятий:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса:** традиционная форма реализации программы, так как занятия проходят в рамках одного учреждения.

## 1.2. Цель программы

Формирование у учащихся патриотического сознания и гражданской ответственности за судьбу страны, родного края, школы.

## 1.3. Задачи программы

*Образовательные:*

1. изучить историю села Знаменка Щигровского района Курской области, особенности быта, занятий, культуры народа Курского края, его населяющего, посредством ознакомления в походах, экскурсиях.

*Развивающие:*

1. развить эмоционально-чувственную сферу личности, творческий потенциал, потребность в творческом самовыражении;
2. развить рефлексивные умения, выдержку, самоконтроль;
3. развить психические познавательные процессы: мышление, внимание, воображение, память, восприятие, речь;
4. развить морально-волевые качества, установку на преодоление жизненных трудностей и неприятие асоциальных норм поведения;
5. развить проектные и исследовательские умения.

*Воспитательные:*

1. воспитывать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, гордость и

- уважение к истории, культуре, традициям малой Родины;
- 2. воспитывать дисциплинированность и трудолюбие;
- 3. воспитывать чувство сотрудничества, взаимовыручки, взаимопомощи;
- 4. формировать ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни;
- 5. воспитывать ответственное отношение к процессу познания.

#### 1.4. Планируемые результаты программы

##### Результаты обучения.

*К концу обучения, обучающиеся обладают следующими знаниями и умениями:*

##### Учащиеся должны знать/ понимать:

- историю своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, традициях и культуре;
- замечательных людей своего населенного пункта;
- историю своей семьи;
- природу родного края,
- необходимость бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

##### Учащиеся должны уметь:

- описывать основные этапы развития населенного пункта;
- систематизировать информацию о родном крае, о своей семье;
- проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации;
- определять географические координаты и границы населенного пункта,
- оформлять памятки, буклеты, презентации, газеты.

##### Владеть:

- навыками публичных выступлений;
- навыками коллективной работы.

#### 1.5. Содержание программы

##### Учебный план

Таблица 1.

№ п.п.	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Моя малая Родина	1	1	0	Текущий контроль (беседа)
2.	История села Знаменка. Природа Знаменки	3	2	1	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
3.	Топонимика населенных пунктов Знаменки	1	1	0	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
4.	Быт села. Дом	2	1	1	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
5.	Русский костюм	1	1	0	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
6.	Народные промыслы	3	1	2	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
7.	Песенное творчество	3	1	2	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
8.	Устное творчество	1	1	0	Текущий контроль (беседа, творческая работа)

9.	Воспитательные мероприятия	2		2	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
10.	История Знаменки в судьбе России. Население Знаменки	2	1	1	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
11.	Моя родословная. Древо жизни	1	0	1	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
12.	Семейные традиции	1	1	0	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
13.	Знаменка в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки - участники Великой Отечественной войны	3	1	2	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
14.	Знаменцы - фронту	2	1	1	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
15.	Фашистский оккупационный режим в Знаменке	1	1	0	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
16.	История школы. История образования в Знаменке	3	1	2	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
17.	Традиции школы	1	1	0	Текущий контроль (беседа, творческая работа)
18.	Воспитательные мероприятия	4		4	Текущий контроль (защита работ)
	<b>Итого:</b>	35	16	19	

### Содержание учебного плана

#### 1. Введение. Моя малая Родина (1 час)

**Теория.** Характеристика понятий «Родина», «малая родина», «достопримечательность». Работа с произведением Е.Носова «Малая Родина»; игра «Угадайка»; упражнение «Родина в моей жизни».

#### 2. История села Знаменки. Природа Знаменки (3 часа)

**Теория.** Место на карте, географическое положение, рельеф, климат, современное состояние растительности и животного мира.

**Практика.** Работа с краеведческой литературой. Создание презентации «Край, в котором я живу»

#### 3. Топонимика населенных пунктов Знаменки (1 час)

**Теория.** Характеристика понятия «топонимика»; характеристика названий населённых пунктов Знаменки; история населённых пунктов.

Работа с копиями архивных документов, историческими документами.

#### 4. Быт села. Дом (2 часа)

**Теория.** Семиотика жилища. Русская кухня. Имена.

**Практика.** Встреча со старожилами села Знаменка, запись их воспоминаний.

#### 5. Русский костюм (1 час)

**Теория.** Мужской и женский костюм. Головные уборы. Обувь. Украшения.

Встреча со старожилами села Знаменка, запись их воспоминаний.

#### 6. Народные промыслы (3 часа)

**Теория.** Гончарный промысел. Резьба по дереву. Плетение. Художественная обработка бересты, соломки. Ковроткачество. Вышивка.

**Практика.** Встреча со старожилами села Знаменка, запись их воспоминаний.

#### 7. Песенное творчество (3 часа)

**Теория.** Семейно-бытовые песни. Календарные песни. Обрядовые песни. Исторические песни. Эпические песни. Лирические песни. Частушки.

**Практика.** Фольклорная экспедиция.

#### 8. Устное творчество (1 час)

**Теория.** Сказки. Былины. Загадки, пословицы, поговорки. Слова и поучения. Проза. Поэзия.

Встреча со старожилами села Знаменка, запись их воспоминаний.

#### **9. Воспитательные мероприятия (2 часа)**

**Практика.** Экскурсия по памятным местам Знаменки. Праздник русского костюма.

#### **10. История Знаменки в судьбе России. Население Знаменки (2 часа)**

**Теория.** История возникновения Знаменки: численность, этнический и религиозный состав, старожилы села, интересные люди, основные занятия населения.

Усадьба Н.Маркова в с.Богородицкое. Знаменский поэт А.Платонов.

**Практика.** Работа с копиями архивных документов, историческими документами.

#### **11. Моя родословная. Древо жизни (1 час)**

**Практика.** Построение генеалогического древа. Создание родословной своей семьи. Как далеко идут корни моего рода. Ими гордится мой род. О чем рассказали фотографии из старого альбома

#### **12. Семейные традиции (1 час)**

**Теория.** Семейные реликвии, занятия родственников

#### **13. Знаменка в годы Великой Отечественной войны (3 часа)**

**Теория.** Наши земляки - участники Великой Отечественной войны. Действия знаменцев на фронтах Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза Ситников П.Ф. Памятные места Великой Отечественной войны в Знаменке.

**Практика.** Сбор информации, материала о своем родственнике в альбом «Я тобой горжусь!»

#### **14. Знаменцы – фронту (2 часа)**

**Теория.** Трудовые дела. Помощь в строительстве оборонительных рубежей на Курской дуге. Действия подпольщиков.

**Практика.** Сбор информации, материала о своем родственнике в альбом. «Я тобой горжусь!»

#### **15. Фашистский оккупационный режим в Знаменке (1 час)**

**Теория.** Действия фашистов на территории Знаменки: расправы с местным населением, угон в Германию, изъятие продуктов. Подпольное движение.

Подготовка и защита презентаций на темы: «Дети и война» и «Наше село в годы Великой Отечественной войны».

#### **16. История школы. История образования в Знаменке (3 часа)**

**Теория.** Первые учебные заведения. Школы в советский период. История образования в Знаменке. Учителя Знаменской школы - участники Великой Отечественной войны. Учителя школы. Выпускники школы - известные люди.

Выпускники школы - медалисты.

**Практика.** Подготовка презентации на тему «Учителя - ветераны». Создание презентации «Наша школа», организация встреч с бывшими учителями школы, сбор информации об истории школы, обработка и оформление собранного материала.

#### **17. Традиции школы (1 час)**

**Теория.** Награды школы.

Подготовка презентации на тему «Учителя - ветераны». Создание презентации «Наша школа», организация встреч с бывшими учителями школы, сбор информации об истории школы, обработка и оформление собранного материала.

#### **18. Воспитательные мероприятия (4 часа)**

**Практика:**

Встреча поколений «С чего начинается Родина?», конкурс исследовательских работ по генеалогии «Семейный летописец», научная конференция «Это не должно повториться!», урок мужества «Рядовые победы».

**Итоговое занятие (1 ч)**



## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 группа	1 год обучения	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	по 1 часу 1 раз в неделю	4 ноября, 31 декабря, С 1 по 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	май

### 2.2. Оценочные материалы

Для оценки *предметных* результатов используется методика предметных проб, в качестве которых выступают:

1. Тестирование обучающихся после завершения каждого раздела программы:
  - Карта оценки освоения образовательной программы обучающимися МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области по итогам промежуточной аттестации (Приложение 2).
  - Мониторинг результатов обучения по общеразвивающей программе «Поиск» (Приложение 3).
2. Выполнение персональных практических заданий.
3. Участие в краеведческих олимпиадах, конкурсах, конференциях, проводимых интересующих объединение учреждений и организаций. В конце учебного года участие в экспедициях, сборах, походах (вне сетки часов).

### 2.3. Формы аттестации

1. Для оценки результативности общеразвивающей программы «Поиск» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.
2. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.
3. Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

4. Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

5. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я здесь живу».

6.

## 2.4. Методические материалы

В процессе реализации программы применяются *современные педагогические технологии*:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения.

В процессе реализации программы применяются *методы обучения*:

- наглядный (наглядные пособия, обучающие и сюжетные иллюстрации, видеоматериалы, показ педагога);
- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение упражнений, развивающих заданий);
- исследовательский (работа с архивными материалами);
- проектный.

В процессе реализации программы применяются *методы воспитания*:

- методы убеждения, поощрения, стимулирования, мотивации, создание ситуации успеха.

*Особенности и формы организации образовательного процесса*: групповая с использованием дистанционных технологий и электронного обучения через платформу «Сферум» при необходимости.

*Формы учебного занятия*:

- *по дидактической цели*: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие;

- *по особенностям коммуникативного взаимодействия*: встреча с интересными людьми, защита проектов, индивидуальная работа, предполагающая наставничество, конференция, мастер-класс, поход, практическое занятие, презентация.

*Алгоритм учебного занятия*:

1. Организационный этап;
2. Постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности обучающихся;
3. Актуализация знаний и умений;
4. Первичное усвоения новых знаний;
5. Перерыв (отдых)
6. Первичная проверка понимания;
7. Первичное закрепление;
8. Рефлексия.

*Дидактические материалы*: раздаточные материалы, викторины, анкеты, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, фотоматериалы, учебные пособия, журналы, тематические подборки материалов.

№ п.п.	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1.	История села Знаменка. Природа Знаменки.	экспонаты музея, архивные документы	Беседа, практическая работа	Текущий контроль (беседа)
2.	Быт села.	экспонаты музея	Беседа, практическая работа, игра	Текущий контроль (беседа)
3.	Моя родословная. Древо жизни.	компьютер	Беседа, практическая работа	Текущий контроль (беседа)
4.	Знаменка в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки - участники Великой Отечественной войны.	экспонаты музея, архивные документы	Беседа, практическая работа	Текущий контроль (беседа)
5.	История школы. История образования в Знаменке.	экспонаты музея, архивные документы	Беседа, практическая работа	Текущий контроль (беседа)

### 2.5. Условия реализации программы

Важнейшим условием реализации данной образовательной программы является формирование такой образовательной среды, где царит атмосфера взаимопонимания, сотрудничества, искренности. Атмосфера должна располагать к высказыванию своего мнения и идей, к проявлению своих способностей без осуждения и подавления. Таким образом, создается комфортная психологическая обстановка, позволяющая каждому ребенку и педагогу реализовать свой творческий потенциал.

**Материально-техническое обеспечение:** Кабинет. Для занятий используется просторное светлое помещение, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы учебные места для детей. Соответствует требованиям санитарных и правил, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Оборудование: мебель (столы 8 шт. и стулья 16 шт.), компьютер, оснащенный программой Word, интерактивная панель, проектор, принтер, ксерокс, сканер, фотоаппарат, бумага формата А4, А3, канцелярские принадлежности для оформления стендов музея.

**Информационное обеспечение:**

<https://pamyat-naroda.ru/>; <http://archive.rkursk.ru/gako/info>.

**Кадровое обеспечение:**

Программу реализует учитель истории и обществознания. Стаж работы 40 лет. Образование высшее педагогическое. Высшая квалификационная категория

### 3. Рабочая программа воспитания

**Цель:** создание благоприятных условий для духовно-нравственного и социокультурного развития юных курян, их гражданского становления с учётом потребностей и возможностей каждого обучающегося, стремления к самореализации, воспитание патриота своей Родины, знающего и любящего свой край, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Задачи:**

- Формировать активную жизненную позицию, любовь и уважение к истории и традициям родного края.
- Формировать ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа в процессе знакомства с историей села Знаменка.
- Развивать интерес к сохранению и передачи исторической памяти.

Формы: выставки, беседы, экскурсии, дискуссии, встречи с интересными людьми, патриотические акции, поисковая работа.

**Планируемые результаты:**

У учащихся сформированы устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родному селу, России как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Знаменка, информации об учителях школы.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

**Работа с коллективом обучающихся**

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему селу;

В рамках данной работы предусмотрены мероприятия, прописанные в таблице

**Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

В рамках данной работы предусмотрены родительские собрания, совместное мероприятие с родителями.

#### Календарный план воспитательной работы педагога дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Экскурсия в школьный музей	Экскурсия	Сентябрь Музей школы	Иваненкова Н.А.

2.	Экскурсия по памятным местам Знаменки	Экскурсия	Октябрь	Иваненкова Н.А.
3.	«В единстве сила»	Беседа	Ноябрь Учебный кабинет	Иваненкова Н.А.
4.	День Героев России	Урок мужества	Декабрь Учебный кабинет	Иваненкова Н.А.
5.	Встреча поколений «С чего начинается Родина?»	Конференция	Январь Учебный кабинет	Иваненкова Н.А.
6.	Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах	Конкурсы	В течении года	Иваненкова Н.А.
7.	«Рядовые победы»	Урок мужества	Апрель Учебный кабинет	Иваненкова Н.А.
8.	Конкурс ученических краеведческих проектов	Конференция	Май Актный зал	Иваненкова Н.А.

#### 4. Список литературы

##### Для педагога:

1. Курская область в задачах, вопросах, кроссвордах: Методические рекомендации по использованию краеведческого материала на уроках географии и во внеклассной работе, (составитель Корецкая СИ.) — Курск, 1974.
2. Малые реки и водоемы Курской области: Сб. статей / под ред. И.П. Сухарева. - Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1968. - 163 с.
3. Курская область в период Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг.: Сборник документов и материалов. Т. 2. – Курск, 1962. – 643 с.
4. История и современность Курского края [Текст]: региональное учеб. пособие / под общ. ред. Б.Н. Королева.— Курск: Курский обл. ИПК и ПРО, 1998 .— 717 с.
5. Можаров Н.Д. Как начать составлять свою родословную: (Консультации для начинающих). – М.: 2000. – 31 с.
6. Светлова И. Сборник игровых форм и игр для школьников. Ярославль, - 1994.

##### Для обучающихся и родителей:

1. Алферова Е.Л. Костюм Курской губернии. – 2-е изд. – Курск, 2008.
2. Курск. Краеведческий словарь-справочник [Текст] / Гл. ред. Ю.А.Бугров; Худож.-оформитель М. В. Винцкевич.— Курск : ЮМЭКС: Барк, 1997 .— 495 с.
3. Маслова Г.С. Орнамент русской народной вышивки как историко-этнографический источник. М.: Наука, 1978. — 207 с.
4. Природа Курской области и её охрана. Памятники природы и заказники, (под ред. М.И.Падеревской) — Воронеж, 1991.
5. Руднева А.В. Народные песни Курской области. М.,1963.
6. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М., 1990.
7. Тарановская Н.В. Русская деревянная игрушка. Л., 1970.

## 5. Приложения

Приложение 1

### Календарно-тематическое планирование

Таблица 5

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
			<b>Введение. Моя малая Родина (1 ч)</b>				
1.			Введение. Моя малая Родина.	1	Беседа	Учебный кабинет	Опрос
			<b>История села Знаменка. Природа Знаменки (3 ч.)</b>				
2.			Место на карте, географическое положение села Знаменка.	1	интегрированное	Учебный кабинет	Беседа
3.			Рельеф села Знаменка. Климат села Знаменка.	1	интегрированное	Учебный кабинет	Тест
4.			Растительность и животный мир села Знаменка.	1	интегрированное	Учебный кабинет	
			<b>Топонимика населенных пунктов Знаменки (1 ч)</b>				
5.			Характеристика названий населённых пунктов Знаменки	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Творческая работа
			<b>Быт села. Дом (1 ч)</b>				
6.			Дом. Семиотика жилища	1	Лекционное занятие	Учебный кабинет	Тестирование
7.			Русская кухня. Имена.	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Оформление фотоальбома
			<b>Русский костюм (1 ч.)</b>				
8.			Русский костюм	1	Лекционное занятие	Учебный кабинет	Творческое задание
			<b>Народные промыслы (3 ч)</b>				
9.			Гончарный промысел. Резьба по дереву	1	интегрированное	Учебный кабинет	Создание презентации
10.			Плетение. Художественная обработка бересты, соломки	1	интегрированное	Учебный кабинет	Творческое задание
11.			Ковроткачество. Вышивка. Встреча со старожилками села	1	практикум	Учебный кабинет	Творческое задание
			<b>Песенное творчество (3 ч)</b>				
12.			Семейно-бытовые песни. Календарные песни	1	Лекционное занятие	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
13.			Обрядовые песни. Исторические песни	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
14.			Эпические песни. Лирические песни. Частушки. Экспедиция	1	Практическое занятие	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
15.			<b>Устное творчество (1 ч)</b>				
16.			Устное народное творчество. Встреча со старожилками села Знаменка	1	интегрированное	Учебный кабинет	Самостоятельная работа
			<b>Воспитательные мероприятия (2 ч)</b>				
17.			Экскурсия по памятным местам Знаменки.	2	Практическое занятие	Учебный кабинет	беседа
			<b>История Знаменки в судьбе России. Население Знаменки (2 ч)</b>				
18.			История возникновения Знаменки. Усадьба Н.Маркова в с.Богородицкое.	1	Лекционное занятие	Учебный кабинет	беседа

19.		Знаменский поэт А.Платонов. Характеристика понятия «генеалогия»	1	Лекционное занятие	Учебный кабинет	беседа
		<b>Моя родословная. Древо жизни (1 ч)</b>				
20.		Сбор материала, хранение генеалогической информации.	1	интегрирован ное	Учебный кабинет	Создание родословной
21.		<b>Семейные традиции (1ч)</b>				
22.		Семейные традиции	1	интегрирован ное	Учебный кабинет	Творческая работа
		<b>Знаменка в годы Великой Отечественной войны (3ч)</b>				
23.		Действия знаменцев на фронтах Великой Отечественной войны.	1	интегрирован ное	Учебный кабинет	Сбор информации
24.		Герой Советского Союза Ситников П.Ф.	1	интегрирован ное	Учебный кабинет	беседа
25.		Памятные места Великой Отечественной войны в Знаменке.	1	Практикум	Учебный кабинет	беседа
		<b>Знаменцы - фронту (2 ч)</b>				
26.		Трудовые дела. Действия подпольщиков.	2	интегрирован ное	Учебный кабинет	Сбор информации
		<b>Фашистский оккупационный режим в Знаменке (1 ч)</b>				
27.		Действия фашистов на территории Знаменки	1	интегрирован ное	Учебный кабинет	Презентация
		<b>История школы. История образования в Знаменке (3ч)</b>				
28.		Первые учебные заведения. Школы в советский период	1	Лекционное занятие	Учебный кабинет	беседа
29.		Учителя школы	1	Встреча	Учебный кабинет	Составление буклета
30.		Выпускники школы - известные люди.	1	интегрирован ное	Учебный кабинет	Подготовка презентации
		<b>Традиции школы (1 ч)</b>				
31.		Традиции школы	1	Лекционное занятие	Учебный кабинет	беседа
		<b>Воспитательные мероприятия (4 ч.)</b>				
32.		Встреча поколений «С чего начинается Родина?»	1	Конференция	Учебный кабинет	Защита работ
33.		Конкурс исследовательских работ	1	Конференция	Учебный кабинет	Защита работ
34.		Урок мужества «Рядовые победы»	1	Конференция	Учебный кабинет	беседа
35.		Конкурс исследовательских работ	1	Конференция	Учебный кабинет	Защита работ
36.		<b>Итоговое занятие (1 ч)</b>				

**Карта оценки освоения образовательной программы обучающимися  
МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»  
Щигровского района Курской области  
по итогам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ учебного года**

Название детского объединения \_\_\_\_\_

Название образовательной программы и год обучения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

***Результаты промежуточной аттестации***

№ п/п	Показатели освоения обучающимися образовательной программы	Оценка уровня освоения образовательной программы		
		Низкий уровень (до 50 %)	Средний уровень (от 51 До 70%)	Высокий уровень (от 71 До 100%)
1	Теоретическая подготовка ( <i>тестирование</i> )			
2	Практическая деятельность ( <i>участие в конкурсах, конференциях, акциях, итоговое занятие, организация выставки творческих работ и т.п.</i> )			
3	Достижения за текущий учебный период ( <i>результативность</i> )			

Подпись педагога доп. образования \_\_\_\_\_

По результатам промежуточной аттестации обучающийся (не)переведён на следующий год обучения.

**Мониторинг результатов обучения по дополнительной  
общеразвивающей программе «Поиск»**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
<b>Теоретическая подготовка ребенка:</b> 1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); - <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2); - <i>максимальный уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1  5  10	Наблюдение, тестирование и др.
2. Владение специальной терминологией по тематике программы	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); - <i>средний уровень</i> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - <i>максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	1  5  10	Выполнение практических заданий
<b>Практическая подготовка ребенка:</b> 1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); - <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2); - <i>максимальный уровень</i> (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);	1  5  10	Выполнение практических заданий

2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<p>- <i>минимальный уровень</i> умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);</p> <p>- <i>средний уровень</i> (работает с оборудованием с помощью педагога);</p> <p>- <i>максимальный уровень</i> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)</p>	1  5  10	Выполнение практических заданий
3. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	Креативность в выполнении заданий	<p>- <i>начальный</i> (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>- <i>репродуктивный уровень</i> (выполняет в основном задания на основе образца);</p> <p>- <i>творческий уровень</i> (выполняет практические задания с элементами творчества).</p>	1  5  10	Самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся
<p><b>Общеучебные умения и навыки ребенка:</b> Учебно-интеллектуальные умения:</p> <p>1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу</p> <p>2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации</p> <p>3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные исследования)</p>	<p>Самостоятельность в подборе и анализе литературе</p> <p>Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации</p> <p>Самостоятельность в учебно-исследовательской работе</p>	<p>- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);</p> <p>- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2);</p> <p>- <i>максимальный уровень</i> (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)</p>	1  5  10	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Подготовка работы к научно-практической конференции</p>

<p>Учебно-коммуникативные умения:</p> <p>1. Умение слушать и слышать педагога</p> <p>2. Умение выступать перед аудиторией</p> <p>3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии</p> <p>4. Учебно-организационные умения и навыки:</p>	<p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.</p>	<p>- <i>минимальный</i> уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);</p>	<p>от 1 до 10</p>	<p>Самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся</p>
	<p>Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации.</p>	<p>- <i>средний</i> уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2);</p>	<p>от 1 до 10</p>	
	<p>Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств.</p>	<p>- <i>максимальный</i> уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)</p>	<p>от 1 до 10</p>	<p>Наблюдение, самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся</p> <p>Наблюдение</p>
	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности</p>		<p>от 1 до 10</p>	<p>Наблюдение</p>