

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от « 27 » 05 2024 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Знаменская
средняя общеобразовательная школа»
Попева Н.И.
Приказ № 40
от « 27 » 05 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности
«Мир спорта»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Возрастная категория: 11-17 лет

Вид программы: авторская

Автор-составитель:

Рыжкова Вероника Андреевна
учитель физической культуры

2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы.....	5
1.3.	Содержание программы.....	6
1.4.	Планируемые результаты	8
2.	Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
2.1.	Календарные учебный график.....	9
2.2.	Условия реализации программы.....	9
2.3.	Форма аттестации.....	10
2.4.	Оценочные материалы.....	11
2.5.	Методические материалы.....	12
2.6.	Рабочая программа воспитания.....	12
2.7.	Календарный план воспитательной работы.....	14
2.8.	Список литературы.....	19

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 . Пояснительная записка

Нормативно –правовая база.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области», с изменениями от 09.11.2020 г.;
9. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па, с изменениями и дополнениями 30.04.2021г.;
10. Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области»: утвержден протоколом № 3 от 16.11.2017 г. заседания Совета по стратегическому развитию и проектам (программам);
11. Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
12. Устав МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа», Щигровского района Курской области.

Направленность программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Мир спорта» имеет физкультурно-оздоровительную направленность.

Актуальность программы:

заключается в том, что осознавая всю важность физического воспитания подрастающего поколения, в настоящее время одним из стратегических направлений образования в России является проблема сохранения и укрепления здоровья детей нации в целом.

Приобщение школьников к проблеме сохранения своего здоровья – это прежде всего процесс социализации, воспитания. Это сознание высокого уровня душевного комфорта, который закладывается с детства на всю жизнь. В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни, становлении познавательной мотивации и способностей.

Программа разработана для желающих заниматься в секции на основе современных научных данных и является отображением единства теории и практики.

Таким образом, программа «Мир спорта» является актуальной, так как призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Отличительная особенность:

программа дополнена с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времен года и местных особенностей) к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Программой осуществляется ознакомление с волейболом, баскетболом, гандболом, футболом, русской лаптой, гимнастикой и туризмом. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных и подвижных игр, и развитию физических способностей. Занятия по программе «Мир спорта» даёт возможность во внеурочное время углубленно заниматься:

- видами спорта, которые учащиеся осваивают в ограниченном по времени уроке физической культуры;
- учащимся, которые не могут освоить объём двигательных навыков на уроке физической культуры;
- подросткам, у которых наблюдается гиперактивность и проблема организации своего времени.

Уровень программы: базовый уровень.

Адресат программы: программа предназначена для детей возраста: от 11 до 17 лет. Учитываются индивидуальные способности детей.

Срок и объём освоения программы.

Общеразвивающая программа предполагает освоение материала на *базовом* уровне. Срок освоения программы - 1 год, объём освоения программы – 136 часа.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа, 4 часа в неделю, часов в году – 136. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Формы обучения по программе – очная.

Формы проведения занятия – групповая, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная, реализуется в рамках учреждения. Занятия проводятся преимущественно в группах одного возраста, но допускаются и разновозрастные группы переменного состава.

1.2. Цель и задачи программы

Цель данной программы – формирование культуры здорового образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

Личностных универсальных учебных действий:

- формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- создание условий для готовности к самосовершенствованию личностной мотивации;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные универсальные учебные действия:

- приобретение знаний, умений, навыков по физической культуре;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;
- развитие мотивации к ведению здорового образа жизни;
- совершенствование навыков и умений обучающихся в сфере физической культуры и спорта;
- углубление и расширение знаний о физической культуре и спорте;

1.3. Содержание программы

Таблица 1.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
Базовый уровень**

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Легкая атлетика	28	6	22	Тестирование
2.	Гимнастика	20	4	16	Тестирование
3.	Спортивные игры	68	8	60	Тестирование
4	Туризм	20	4	16	Тестирование
	ИТОГО:	216	24	192	

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теоретических	Практических	
1.	Вводное занятие	2	1	1	входящий

	«Мир спорта»				собеседование
2.	Легкая атлетика	28	6	22	Тестирование
3.	Спортивная гимнастика	6	1	5	Тестирование
4.	Акробатика	5	1	4	Тестирование
5.	Ритмическая гимнастика	7	2	5	Тестирование
6	Русская лапта	6	2	4	Тестирование
7	Соревнования среди обучающихся «Русская Лапта»	2	0	2	Соревнование
8	Баскетбол	11	1	1	
9	Турнир по стритболу 3х3	2	0	2	Промежуточный,соревнование
10	Волейбол	13	2	13	
11	Соревнования среди школьников «Волейбол»	2	0	2	
12	Гандбол	12	1	9	Тестирование
13	Соревнования среди школьников «Гандбол»(девочки).	2	0	2	Соревнование
14	Соревнования среди школьников «Гандбол» (мальчики)	2	0	2	Соревнование

15	Футбол	12	2	2	
16	Соревнования среди обучающихся «Мини футбол»	2	0	2	
17	Туризм	20	4	16	
34	Итоговая аттестация	2	0	2	Итоговый конкурс
	Итого	216	59	157	

В *Приложении 1* представлено **Календарно-тематическое планирование** на учебный год.

Содержание учебного плана

1. Легкая атлетика (28 часов).

Теоретические сведения (6 часов). Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой, правила работы с тренажерами.(2 ч) Сведения о легкоатлетических дисциплинах.(2 ч) Правила проведения соревнований по легкой атлетике.(2 ч)

Практические задания (22 часа). Средства специальной физической подготовки(СФП) включают бег во всех разновидностях (спринт, кроссовый бег, эстафетный бег, бег на средние и длинные дистанции, бег с препятствиями).(10 ч) спортивную ходьбу,(4 ч) прыжки в длину (с места и с разбега)(4 ч), метание.(4 ч)

2. Гимнастика (20 часов).

Теоретические сведения (4 часов). Техника безопасности на занятиях по гимнастике, правила техники безопасности при работе на тренажерах (1ч). Сведения о видах гимнастики (2 ч.). Правила проведения соревнований по гимнастике(1ч.).

Практические задания (16 часов).

Спортивная гимнастика (упражнения на разновысоких брусьях(девушки), параллельных брусьях(юноши)(1 ч) бревне,(1 ч) опорные прыжки (2ч) упражнения на кольцах (1ч)

Акробатика (4ч)

Ритмическая гимнастика(7ч)

3. Спортивные игры (68 ч.).

Теоретические сведения (8 часов). Техника безопасности на занятиях по спортивным играм, правила техники безопасности в работе с инвентарем (1ч) Сведения о спортивных играх (историческая справка, правила игры, достижения в области определенной спортивной игры)(7 ч)

Практические задания (60 часов).

Русская лапта (6ч)

Баскетбол (11ч)

Волейбол (13ч)
Гандбол (12 ч)
Футбол (12 ч)
Соревнования по спортивным играм (8ч)

4. Туризм (20 ч)

Теоретические сведения (4 часа). Техника безопасности на занятиях туризмом. Правила работы с инвентарем. (2ч) Теоретическая справка о виде спорта, основные понятия (1ч) Правила проведения соревнований по туризму (1ч)

Практические задания (16 часов).

Основы туристической подготовки(4 ч)
Топография и ориентирование (8 ч)
Основы гигиены и первая доврачебная помощь (4 ч)

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие «Мир спорта» (2ч)

Теория. Инструктаж по технике безопасности, знакомство с учебным планом, знакомство с оборудованием и правилами использования. Кратки экскурс в «Мир спорта» , рассказ о видах спорта, входящих в программу.

Практика. Подвижные игры с элементами спортивных игр

2. Легкая атлетика (28ч)

Теория. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Составляющие легкой атлетики, правила и техника выполнения упражнений, правила тренировок и соревнований по легкой атлетике

Практика. Спринтерский бег, бег на длинные и средние дистанции, кроссовый бег, эстафетный бег, низкий старт, высокий старт, прыжки в длину с места, прыжки в высоту способом «перешагивание», прыжки в длину с разбега, метание мяча в цель, метание мяча на дальность

3. Спортивная гимнастика (6 ч)

Теория : Техника выполнения упражнений, правила соревнований

Практика: упражнения на брусьях, упражнения на кольцах, опорные прыжки

4. Акробатика (5 ч)

Теория: Техника безопасности, техника выполнения акробатических элементов

Практика: кувырки, мост из положения лежа или стоя, стойка на лопатках, повороты, «колесо», акробатические пирамиды, передвижение по гимнастическому бревну, акробатические комбинации

5.Ритмическая гимнастика (7 ч)

Теория: Понятие «ритмическая гимнастика»,

Практика: Элементы ритмической гимнастики, комбинации ритмической гимнастики.

6.Русская лапта (6 ч)

Теория: правила игры, техника безопасности

Практика: передачи мяча, ловля мяча, передвижение по полю, удары

7. Соревнования среди обучающихся «Русская лапта» (2ч)

Теория: Правила игры, техника безопасности

Практика: передачи мяча, ловля мяча, передвижение по полю, удары, командные и индивидуальные действия

8. Баскетбол (11 ч)

Теория: Правила игры, техника безопасности, правила проведения соревнований

Практика: стойки баскетболиста, передача и ловля мяча, передвижение по игровому полю, тактические действия игроков, штрафные броски

9.Соревнования среди обучающихся «Стритбол» (2ч)

Теория: Правила игры

Практика: стойки баскетболиста, передача и ловля мяча, передвижение по игровому полю, тактические действия игроков, штрафные броски

10.Волейбол (13 ч)

Теория: Техника безопасности игры, правила игры, правила проведения соревнований

Практика: нижняя и верхняя передача мяча, прием мяча, верхняя прямая подача, нижняя подача, прямой нападающий удар, передачи мяча, командные действия

11.Соревнования по волейболу среди обучающихся. (2 ч)

Теория. Техника безопасности игры, правила игры, правила проведения соревнований

Практика, нижняя и верхняя передача мяча, прием мяча, верхняя прямая подача, нижняя подача, прямой нападающий удар, передачи мяча, командные действия

12.Гандбол (12 ч)

Теория: Техника безопасности игры, правила игры, правила проведения соревнований

Практика: передача и ловля мяча, стойки и передвижения игроков, командные действия игроков в защите и нападении

13. Соревнования по гандболу (девочки) (2 ч)

Теория: Техника безопасности игры, правила игры, правила проведения соревнований

Практика: передача и ловля мяча, стойки и передвижения игроков, командные действия игроков в защите и нападении.

15. . Соревнования по гандболу (мальчики) (2 ч)

Теория: Техника безопасности игры, правила игры, правила проведения соревнований

Практика: передача и ловля мяча, стойки и передвижения игроков, командные действия игроков в защите и нападении.

15. Футбол (12 ч)

Теория. Техника безопасности игры, правила игры, правила проведения соревнований

Практика. Передачи мяча, прием мяча, удары, действия вратаря, командные действия в нападении, командные действия в защите,

16. Соревнования среди обучающихся по мини футболу (10 ч)

Теория. Техника безопасности игры, правила игры, правила проведения соревнований

Практика. Передачи мяча, прием мяча, удары, действия вратаря, командные действия в нападении, командные действия в защите,

17. Туризм (20 ч)

Теория: техника безопасности, правила проведения соревнований по спортивному туризму, топография

Практика: переправы, узлы, установка палатки, фильтрация воды, чтение карт, работа с компасом, передвижение по азимуту, спуски и подъемы

1.4. Планируемые результаты Программы

Данная программа способствует формированию обучающихся регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные результаты:

- Формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности

Метапредметные результаты:

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты:

- приобретение знаний, умений, навыков по физической культуре;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом;
- развитие мотивации к ведению здорового образа жизни;
- совершенствование навыков и умений обучающихся в сфере физической культуры и спорта;
- углубление и расширение знаний о физической культуре и спорте.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Таблица 3.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Группа	Год обучения, номер группы	Дата начала занятия	Дата окончания занятия	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятия	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1	2024-2025	1 сентября	31 мая	36 недель	108 уч. дней	216 часов	очно	4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 9 мая	Декабрь, май

2.2. Условия реализации программы

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: учебный инвентарь, шкафы и стеллажи для хранения инвентаря
- оснащение кабинета необходимыми ТСО;
- наличие ноутбука.

Для качественной и успешной реализации дополнительной программы «Мир спорта» на занятиях используются материалы цифровых образовательных ресурсов (аудио-, видео-, фото-, интернет источники):

- сайт <https://resh.edu.ru/>
- разрабатываются собственные презентации и ролики и применяются готовые;

Кадровое обеспечение:

- программу реализует педагог дополнительного образования, имеющей профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий требованиям профессионального стандарта по должности «педагог дополнительного образования».

2.3. Формы аттестации

Аттестация (промежуточная и итоговая) по данной программе проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа».

Диагностика для определения уровня знаний, умений и навыков по основным темам программы «Мир спорта» проводится три раз в учебном году: в начале и в конце курса – обязательно, а также текущий контроль для уточнения качества образования.

Формы аттестации и анализа реализации программы определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам знаний и умений учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на соответствующих этапах обучения.

Таблица 1

Виды контроля	Цель контроля	Формы контроля	Сроки контроля
Вводный	Определение начального	Анкетирование	Сентябрь,

	уровня		начало занятий
Промежуточный	Учет результативности отдельного этапа процесса обучения	Опрос (письменный) Контрольно-измерительные тесты	Декабрь
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Тестирование, контрольно-измерительные тесты	Май

На основании результатов, полученных после диагностики, в содержание учебного плана могут быть внесены корректировки, тем самым осуществляется принцип дифференцированного подхода в процессе обучения к каждому учащемуся

- **Базовый уровень (сентябрь - январь, январь - май)** - обучающиеся имеют устойчивый интерес к работе, анализируют и оценивают свои успехи, практические задания выполняют самостоятельно после объяснения педагогом программного материала; применяют изученный материал в измененных условиях. Также уделяется большее внимание самостоятельной работе детей.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитический материал, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

2.4. Оценочные материалы

В течение учебного года педагог организует и проводит контроль знаний, умений и навыков обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется в форме учебных или товарищеских игр по русской лапте, футболу, волейболу, баскетболу и гандболу.

Комплексный контроль включает:

- педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе, во время занятий, соревнований;
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по тактике и в процессе выполнения специальных заданий;
- метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе соревнований и тренировок;

Уровень усвоения программного материала проводится с помощью контрольно-измерительных тестов.

2.5. Методические материалы

1. Гатман Б., Финнеган Т., Все о тренировке юного баскетболиста. Издательство АСТ, 2007
2. Карасева Т.В., Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
3. Кузнецов В.С. Спортивная деятельность учащихся. Баскетбол. 2013.-113с.

4. Веревкин М.П. Мини – футбол на уроках физической культуры. Издательство ТВТ Дивизион – 2006.-100с.
5. Киселев П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом. Издательство Планета – 2015.-76с.
6. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 5 – 8 класс. Издательство Экзамен – 2016.- 64с.
7. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 9-11 класс. Издательство Экзамен - 2016. – 64с.
8. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе. Программы, рекомендации. 2014.-168с
9. Физическая культура: 5-9 кл: тестовый контроль: пособие для учителя/В.И.Лях. — М.: Просвещение —144с.
10. «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича М.: Просвещение - 2016. Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы.
11. «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича.М.: Просвещение - 2016. Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 10 - 11 классы.

2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Введение

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов жизни, основных навыков сохранения здоровья.

Цель: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию детей, воспитание осознанной необходимости заниматься спортом.

Задачи:

- формирование и совершенствование у школьников двигательных умений и навыков, обучение новым видам движений и двигательным действиям;
- обеспечение усвоения систематизированных знаний;
- формирование правильного отношения к физкультурным занятиям, мероприятиям;
- формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья;
- развитие основных двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости) в соответствии с возрастом;
- развитие силы, уравновешенности, подвижности нервной системы.
- развитие способностей:
 - а) координационные (умения рационально выполнять движения и двигательные действия);
 - б) скоростные (развитие способности выполнять двигательные действия в максимальном темпе за максимальный промежуток времени; проявление решительности и уверенности в действиях);
 - в) силовые (умения преодолевать физические трудности; воспитывать силу воли, настойчивость в достижении поставленной цели);

г) выносливости (проявление волевых качеств: целеустремленности, выдержки, развитие способности выполнять физические упражнения без снижения их интенсивности);

д) гибкости (развитие подвижности в суставах).

- способствовать проявлению смелости, настойчивости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, чувство дружбы и товарищества;
- обеспечивать социальное формирование личности ребенка, развитие его творческих сил и способностей;
- создавать условия для проявления положительных эмоций;
- воспитывать у школьников устойчивый интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Планируемые результаты:

- Формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности

Основными принципами воспитательной работы дополнительной общеразвивающей программы «Мир спорта» являются:

Принцип сознательности и активности предусматривает сознательное, активное отношение занимающихся к спортивным тренировкам и понимание изучаемого материала. Необходимо разъяснить занимающимся важность регулярных тренировок и ставить конкретные задачи перед каждым занятием. При выполнении технических приемов следует акцентировать внимание на анализе своих движений и движений партнеров. В тактических упражнениях нужно создавать такие условия, при которых поставленную задачу можно решить несколькими путями.

Принцип наглядности тесно связан с принципом сознательности. Суть его состоит в том, что преподаватель, используя показ и различные наглядные пособия, создает ясное представление об изучаемом материале, помогает более отчетливо понять его.

Принцип систематичности и последовательности предполагает определенную систему обучения, установление логической связи между отдельными разделами и правильной последовательности прохождения материала. Реализуя этот принцип в процессе обучения, исходят из педагогических правил от простого к сложному, от главного к второстепенному. Любая спортивная игра трудна для начинающего, так как на его центральную нервную систему действует большое количество разнообразных раздражителей. Поэтому при изучении игры приходится прибегать к её упрощению. Как только после объяснения и показа создано общее представление об изучаемой спортивной игре, переход к изучению её отдельных сторон: технике игровых приёмов индивидуальных тактических действий, коллективных действий в защите и нападении.

Принцип доступности требует подбора упражнений по сложности в соответствии с индивидуальными возрастными, половыми особенностями, также степенью подготовленности. Упражнения должны быть доступны и в то же время представлять определённую трудность для занимающихся.

Методы воспитания дополнительной общеразвивающей программы «Мир спорта»:

- убеждение;
- поощрение;
- поддержка;
- стимулирование;
- коллективное мнение;
- положительная мотивация;
- создание ситуации успеха.

Направления деятельности: духовно-нравственное, здоровьесберегающие, гражданско-патриотическое, культура безопасности жизнедеятельности.

В воспитательной работе по дополнительной общеразвивающей программе «Мир спорта» используются **технологии:**

- игровые технологии;
- коллективная творческая деятельность;
- технология диалогового взаимодействия.

Работа с родителями

Цель и задачи:

- выявление индивидуальных психолого-физиологических особенностей личности ребёнка и координации воспитательных воздействий;
- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детских объединений посредством участия в открытых занятиях, соревнованиях, конкурсах.

Родительские собрания (Таблица 10 к воспитательной программе)

2.7. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

1. Воспитательные мероприятия в учебной группе

Таблица 6

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	Здоровое питание	Беседа	Октябрь МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.
2	Профилактика наркозависимости	Беседа	Ноябрь МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.
3	Мышцы их значение	Беседа	Декабрь МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.
4	В здоровом теле-здоровый дух	Викторина	Январь МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.
5	«А, ну-ка парни» конкурсная программа для юношей, посвященная Дню защитника	КТД	Февраль МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.

	Отечества			
6	Просмотр тематических видеороликов «Великие победы»	Мультимедийное занятие	Февраль МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.
7	8 марта – Международный женский день	КТД	Март МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.
8	«Как отмечают 1 апреля в других странах...» День Смеха (шутки, игры, розыгрыши).	Беседа	Апрель МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.
9	«Мы перед памятью в долгу»	Экскурсия	Май Музей МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.

2. Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Таблица 7

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	День народного единства	Познавательная программа	Ноябрь МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Педагог дополнительного образования
2	День Неизвестного Солдата	Митинг	Декабрь МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Педагог дополнительного образования
3	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Митинг	Январь МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Педагог дополнительного образования
4	«А ну-ка, парни!»	Конкурсная программа	Февраль МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Педагог дополнительного образования
5	«Сударушка»	Конкурсная программа	Март МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная	Педагог дополнительного образования

			школа»	
6	Всемирный день здоровья	Эстафета конкурсная программа	Апрель МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Педагог дополнительного образования
7	«Мой мир»	Игра	Май МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Педагог дополнительного образования

3. Участие обучающихся в районных воспитательных программах

Таблица 8

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	Октябрь МБНОУДО «Щигровский РЦДО детей»	Методисты
2	«Баскетбол»	Соревнования	Декабрь МБНОУДО «Щигровский РЦДО детей»	Методисты
3	«Гимнастика»	Соревнования	Декабрь МБНОУДО «Щигровский РЦДО детей»	Методисты
4	«Волейбол»	Соревнования	Март МБНОУДО «Щигровский РЦДО детей»	Методисты

4. Участие обучающихся в жизни социума

Таблица 9

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	Осенний легкоатлетический кросс	Соревнования	Октябрь МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Педагог дополнительного образования
4	День молодежи «Мини футбол»	Соревнование	Июнь МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Педагог дополнительного образования

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1	«Что такое Навигатор дополнительного образования Курской области».	Экскурс	Август Сайт МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»» Инструкция по регистрации и записи ребенка на обучение в Навигаторе	Лихобабо Ю.Н.
2	«О работе по дополнительной общеразвивающей программе «Мир спорта» в 2024 - 2025 учебном году».	Родительское собрание	Сентябрь МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.
4	В мире спорта	Соревнования	Апрель МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.
5	Итоговое родительское собрание «Наши успехи»	Индивидуальные беседы с родителями	Май МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»	Рыжкова В.А.

2.8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Гатман Б., Финнеган Т., Все о тренировке юного баскетболиста. Издательство АСТ, 2007
2. Карасева Т.В., Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
3. Кузнецов В.С. Спортивная деятельность учащихся. Баскетбол. 2013.-113с.
4. Веревкин М.П. Мини – футбол на уроках физической культуры. Издательство ТВТ Дивизион – 2006.-100с.
5. Киселев П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом. Издательство Планета – 2015.-76с.
6. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 5 – 8 класс. Издательство Экзамен – 2016.- 64с.
7. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 9-11 класс. Издательство Экзамен - 2016. – 64с.
8. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе. Программы, рекомендации. 2014.-168с

9. Физическая культура: 5-9 кл: тестовый контроль: пособие для учителя/В.И.Лях. — М.: Просвещение —144с.
10. «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича М.: Просвещение - 2016. Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы.
11. «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича.М.: Просвещение - 2016. Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 10 - 11 классы.

2. Список литературы для детей

1. Гатман Б., Финнеган Т., Все о тренировке юного баскетболиста. Издательство АСТ, 2007
3. Кузнецов В.С. Спортивная деятельность учащихся. Баскетбол. 2013.-113с.
4. Веревкин М.П. Мини – футбол на уроках физической культуры. Издательство ТВТ Дивизион – 2006.-100с.
5. Киселев П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом. Издательство Планета – 2015.-76с.
6. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 5 – 8 класс. Издательство Экзамен – 2016.- 64с.
7. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 9-11 класс. Издательство Экзамен - 2016. – 64с.
8. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе. Программы, рекомендации. 2014.-168с
9. Физическая культура: 5-9 кл: тестовый контроль: пособие для учителя/В.И.Лях. — М.: Просвещение —144с.

3. Список литературы для родителей

1. Гатман Б., Финнеган Т., Все о тренировке юного баскетболиста. Издательство АСТ, 2007
2. Карасева Т.В., Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.
3. Кузнецов В.С. Спортивная деятельность учащихся. Баскетбол. 2013.-113с.
4. Веревкин М.П. Мини – футбол на уроках физической культуры. Издательство ТВТ Дивизион – 2006.-100с.
5. Киселев П.А. Подвижные и спортивные игры с мячом. Издательство Планета – 2015.-76с.
6. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 5 – 8 класс. Издательство Экзамен – 2016.- 64с.
7. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры. 9-11 класс. Издательство Экзамен - 2016. – 64с.
8. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе. Программы, рекомендации. 2014.-168с
9. Физическая культура: 5-9 кл: тестовый контроль: пособие для учителя/В.И.Лях. — М.: Просвещение —144с.
10. «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича М.: Просвещение - 2016. Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы.
11. «Федеральная комплексная программа физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича.М.: Просвещение - 2016. Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 10 - 11 классы.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата (план)	Дата (факт)	Форма занятий	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведени я	Форма контроля
1.				40	Выпиливание		
1.			Лекция. Беседа	2	Вводное занятие. Знакомство с курсом «Мир спорта». Контрольное тестирование на развитие физических способностей. Подвижные игры.	Спортивна я площадка	Устный опрос
2.			Беседа Практичес кая работа	2	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике. История развития легкой атлетики. Легкая атлетика в России. Виды спортивного бега. Сринт	Спортивна я площадка	Устный опрос Практическая работа
3.			Практичес кая работа	2	ОФП. Техника спринтерского бега. Низкий старт. Бег по дистанции 60м, 100 м	Спортивна я площадка	Практическая работа
4.			Практичес кая работа	2	Высокий старт, стартовый разгон, финиширование. Совершенствование техники спринтерского бега.	Спортивна я площадка	Практическая работа
5.			Практичес кая работа	2	Техника прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись». Фаза разбега и полета.	Спортивна я площадка	Практическая работа

6.			Практическая работа	2	Совершенствование техники прыжка с разбега способом «прогнувшись».	Спортивная площадка	Практическая работа:
7.			Практическая работа	2	Метание мяча на дальность. Техника выполнения. Метание мяча в цель.	Спортивная площадка	Практическая работа:
8.			Практическая работа	2	Совершенствование техники метания мяча на дальность.	Мастерская	Практическая работа:
9.			Практическая работа	2	Кроссовый бег. Техника кроссового бега. Бег по дистанции 1000м, 2000м	Спортивная площадка	Практическая работа
10.			Практическая работа	2	Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Эстафета 4x100м	Спортивная площадка	Практическая работа
11.			Практическая работа	2	Изучение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Изучение техники отталкивания, изучение ритма последних шагов разбега и техники. Изучение техники перехода через планку, изучение техники приземления.	Спортивная площадка	Практическая работа
12.			Практическая работа	2	Прыжки в высоту способом «перешагивание». Контрольное занятие :прыжки в высоту способом «перешагивание».	Спортивная площадка	Практическая работа
13.			Практическая работа	2	Техника спортивной ходьбы. Овладение терминологией и порядковых упражнений по изучению спортивной ходьбы Особенности движения в спортивной ходьбе.	Спортивная площадка	Практическая работа

					Ходьба по дистанции. Движение таза, рук и плеч		
14.			Практическая работа	2	Особенности движения в спортивной ходьбе. Ходьба по дистанции. Скручивание и раскручивание туловища в ходьбе. Контрольное занятие.	Спортивная площадка	Практическая работа
15.			Практическая работа	2	Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Развитие гимнастики в России. Упражнения по оценке гибкости и подвижности в суставах Упражнения на брусьях. Элементы, выполняемые махом вперед и назад.	Спортивный зал	Практическая работа
16.			Практическая работа	2	Обучение опорному прыжку через гимнастического козла, вскок в упор присев. Соскок прогнувшись. Разминка со скакалкой.	Спортивный зал	Практическая работа:
17.			Практическая работа	2	Упражнения на гимнастических кольцах. Комбинации и основные элементы.	Спортивный зал	Практическая работа:
18.			Практическая работа	2	Акробатические элементы. Кувырки вперед, назад. Стойка на лопатках, согнув ноги выпрямив ноги. Стойка на лопатках, Мост из положения лёжа на спине. Стойка на голове. Стойка на руках	Спортивный зал	Практическая работа:.
19.			Практическая работа	2	Упражнения на равновесие на гимнастическом бревне. Передвижения на носках, с	Спортивный зал	Практическая работа:.

					поворотами и подскоками. Комбинация на гимнастическом бревне.		
20.			Практическая работа	2	Парная акробатика: хваты, основы балансирования силовые упражнения, поддержки	Спортивный зал	Практическая работа;
21.			Практическая работа	2	Ритмическая гимнастика. Элементы танцевальной и хореографической подготовки. Комплекс ритмической гимнастики	Спортивный зал	Практическая работа;
22.			Практическая работа;	2	Ритмическая гимнастика. Элементы танцевальной и хореографической подготовки. Комплекс ритмической гимнастики	Спортивный зал	Практическая работа;
23.			Практическая работа	2	Комплекс ритмической гимнастики	Спортивный зал	Практическая работа
24.			Практическая работа	2	Инструктаж по технике безопасности. История развития русской лапты. Ловля и передача мяча на месте и в движении	Спортивный зал	Практическая работа
25.			Практическая работа	2	Правила игры в лапту. Передача мяча на дальность, точность. Ловля мяча в движении от земли. Эстафеты с элементами русской лапты. Беговые упражнения. Передачи мяча снизу. Учебная игра «Лапта»	Спортивный зал	Практическая работа
26.			Практическая работа	2	Осаливание и борьба за мяч. Смена команд без осаливания Игра в поле. Бьющие игроки. Ловля и передача мяча от удара от пола. Игра в нападении. Учебная	Спортивный зал	Практическая работа. Опрос

					игра		
27.			Практическая работа	2	Соревнования среди обучающихся «Русская лапта»	Спортивный зал	Практическая работа
28.			Практическая работа	2	Инструктаж по технике безопасности. Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой. Учебно-игровые задания.	Спортивный зал	Практическая работа. Опрос
29.			Практическая работа	2	Техника передач двумя руками в движении. Передачи мяча в движении. Броски после ведения. Учебно-игровые задания	Спортивный зал	Практическая работа
30.			Практическая работа;	2	Техника передвижения при нападении. Повороты в движении. Учебная игра.	Спортивный зал	Практическая работа
31.			Практическая работа	2	Ловля мяча, отскочившего от щита. Передачи в движении, броски с места. Техника броска в прыжке с места. Штрафные броски. Учебная игра	Спортивный зал	Практическая работа
32.			Практическая работа	2	Техника передач и ловли одной рукой, выбивание и вырывание. Опека игрока.	Спортивный зал	Практическая работа
33.			Практическая работа	2	Техника передач мяча - в парах меняя расстояние между собой, быстрый прорыв при начальном и спорном броске, нападение через центрального игрока, выбивание мяча. Учебная игра	Спортивный зал	Практическая работа. Мини-выставка
34.			Практическая работа	2	Турнир «Стритбол 3х3»	Спортивный зал	Соревнование
35.			Беседа Практическая	2	Инструктаж по Т.Б. на занятиях. Стойка	Спортивный зал	Практическая работа

			кая работа		волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.		
36.			Практическая работа;	2	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра в волейбол.	Спортивный зал	Практическая работа
37.			Практическая работа	2	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу. Учебная игра в волейбол.	Спортивный зал	Практическая работа
38.			Практическая работа;	2	Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Учебная игра в волейбол.	Спортивный зал	Практическая работа.
39.			Практическая работа	2	Прямой нападающий удар. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Учебно – тренировочная игра в волейбол.	Спортивный зал	Практическая работа
40.			Практическая работа	2	Индивидуальные тактические действия в нападении. Верхняя	Спортивный зал	Практическая работа

					прямая подача по определенным зонам. Неожиданные передачи мяча на сторону соперника. Учебно – тренировочная игра в волейбол..		
41.			Практическая работа	2	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Учебно – тренировочная игра с заданиями.	Спортивный зал	Практическая работа
42.			Практическая работа	2	Соревнование по волейболу среди обучающихся	Спортивный зал	Соревнование
43			Практическая работа	2	Гандбол - цели и задачи. Техника безопасности. Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, разновидность бега. ОРУ, подвижные игры. Контрольные испытания.	Спортивный зал	Практическая работа
44.			Практическая работа	2	Повороты, разновидность ходьбы, упр. на осанку, разновидность прыжков. ОРУ, стойка гандболиста. Специально беговые упражнения, подвижные игры.	Спортивный зал	Практическая работа
45.			Практическая работа.	2	Упражнения для развития общей выносливости. Упражнения для ног, подвижные игры эстафеты с элементами гандбола.	Спортивный зал	Практическая работа
46.			Практическая работа	2	Ловля двумя руками в прыжке. Бросок мяча	Спортивный зал	Практическая работа

					правой и левой рукой сверху в прыжке. Мини-гандбол.		
47.			Практическая работа	2	Повороты, разнообразность ходьбы, упр. на осанку, разнообразность прыжков. ОРУ, передачи мяча. Специально беговые упражнения. Действия двух нападающих против одного защитника.	Спортивный зал	Практическая работа
48.			Практическая работа	2	Тактика вратаря. Выбор позиции в воротах. Задержание мяча с отраженного отскока.	Спортивный зал	Практическая работа
49.			Практическая работа	2	Разнообразность прыжков. ОРУ. Специально прыжковые упражнения, подвижные игры эстафеты с элементами гандбола.	Спортивный зал	Практическая работа
50.			Практическая работа	2	Соревнования по гандболу среди обучающихся (девочки)	Спортивный зал	Соревнование
51.			Фоточет. Мини-выставка	2	Соревнования по гандболу среди обучающихся (мальчики)	Спортивный зал	Практическая работа
52.			Практическая работа	2	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры. Быстрое нападение. Игровое поле.	Спортивный зал	Практическая работа
53.			Практическая работа	2	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование. Резаные удары. Подстраховка.	Спортивный зал	Практическая работа
54.			Практическая работа	2	Совершенствование	Спортивный зал	Практическая работа

			кая работа		резаных ударов. Совершенствование подстраховки. Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение. Учебная игра	й зал Спортивная площадка	работа
55.			Практическая работа	2	Удар носком. Удар серединой подъёма. Ведение мяча внешней частью подъёма Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма. Учебная игра	Спортивный зал Спортивная площадка	Практическая работа
56.			Практическая работа	2	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма. Учебная игра	Спортивный зал Спортивная площадка	Практическая работа
57.			Практическая работа	2	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы. Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание». Учебная игра	Спортивный зал Спортивная площадка	Практическая работа
58.			Практическая работа.	2	Соревнования по мини футболу среди обучающихся	Спортивный зал Спортивная площадка	Соревнование
59.			Беседа Практическая работа	2	Вводное занятие. ТБ на занятиях по туризму. Виды туристской деятельности. Понятие о личном и групповом снаряжении	Спортивный зал Спортивная площадка	Практическая работа
60.			Практическая работа	2	Укладка рюкзаков, подготовка снаряжения.	Спортивный зал Спортивная площадка	Беседа с элементами презентации.

					Разновидности туристских узлов, их классификация. Применение туристских узлов в туристской технике		
61.			Практическая работа	2	Вязка узлов на время и с закрытыми глазами. Определение цели и района похода. Закупка, фасовка, упаковка и приготовление пищи в полевых условиях. Составление меню на 1 день в полевых условиях. ОФП	Спортивный зал Спортивная площадка	Практическая работа
62.			Практическая работа	2	Типы компасов, строение компасов. Работа с компасом, определение азимута. Ориентирование на местности.	Спортивный зал Спортивная площадка	Практическая работа
63.			Практическая работа	2	Движение по азимуту. Определение местоположения. Изучение топографических знаков Топографические карты и их разновидности	Спортивный зал Спортивная площадка	Практическая работа
64.			Практическая работа	2	Определение крутизны склона. Спуск и подъем.	Спортивный зал Спортивная площадка	Практическая работа
65.			Практическая работа	2	Виды переправ. Преодоление препятствий по переправам	Спортивный зал Спортивная площадка	Практическая работа
66.			Практическая работа	2	Выполнение технических приемов. Прохождение спусков, подъемов, переправ, скальных участков. Виды самостраховки и командной страховки.	Спортивный зал Спортивная площадка	Практическая работа

67.			Практическая работа	2	Судейская страховка. Рабочая зона, опасная зона, целевая сторона, контрольная линия. Блок этапов. Тактика работы на разных технических этапах. Личное прохождение этапов. Работа связок. Работа группы	Спортивный зал Спортивная площадка	Подготовка к выставке. Практическая работа
68.			Практическая работа	2	Взаимоотношения в Причины возникновения несчастных случаев, их профилактика. Работа спасательной службы. Правила оказания первой доврачебной помощи в походе.	Спортивный зал Спортивная площадка	Подготовка к выставке. Практическая работа
Итого				136			