

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Знаменская сош»  
протокол от 24.03.2025 г №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Знаменская сош» И.Н.Струкова  
Приказ от 24.03.2025 г № 30

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области**  
**за 2024 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 24.03.2025г № 30 «О проведении самообследования по итогам 2024 года» Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 г.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области
Руководитель	Струкова Инна Николаевна
Адрес организации	306503, Курская область, Щигровский район, д.Пожидаевка
Телефон, факс	8(471) 4545421
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shigrovsk67@mail.ru">shigrovsk67@mail.ru</a> ,
Учредитель	Муниципальный район «Щигровский район» Курской области
Дата создания	1965 год
Лицензия	серия 46Л01, № 0000357, выдана 15.04.2016 года
Свидетельство государственной аккредитации	0 46А01 № 0000245, от 14.04.2016, регистрационный № 1581) свидетельство действительно по 13.05.2023.

**1.1.Основным видом деятельности МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:**

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в д. Пожидаевка и охватывает на обучение детей деревень Знаменского и Троицкокреснянского сельских советов. Детей из деревень Троицкокреснянского сельского совета подвозит автобус МКОУ "Знаменская средняя общеобразовательная школа", а остальные дети 64% проживают в 15-20 минутах ходьбы от Школы.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Устав образовательного учреждения

Локальные акты

**Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**2.1.Органы управления, действующие в Школе**

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Струкова Инна Николаевна	Директор
2.	Комзолова Галина Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Полякова Галина Михайловна	Заместитель директора по ВР

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план внутришкольного мониторинга качества образования;
- план воспитательной работы

Реализация принципа демократического государственного общественного характера управления осуществляется в рамках работы:

- Собрания родительской общественности
- Совета родителей (законных представителей)

Формы сбора информации и обмена мнениями:

- Анкетирование всех участников образовательного процесса,
- Собрание родительской общественности
- Родительские собрания,
- Дни открытых дверей,
- Наличие на сайте ОУ возможности диалога с потребителями и партнерами о стратегии развития ОУ.

Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой практики:

- Внедрение дистанционного обучения учителей и учащихся;
- ведение электронного журнала

Единоличным исполнительным органом школы является – директор.

Органы управления образовательным учреждением:

В 2023 году в школе в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления.

Согласно Уставу высшим органом управления в школе является **Совет школы** – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса – трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса). Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления – **Совет обучающихся**, в состав в которой входят обучающиеся 5-11 класса. Орган ученического самоуправления Совет обучающихся активно включился в работу РДШ и Юнармии. **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете **родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации (на 01.09.2024 г.)

Всего в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Виды классов	Начальное общее образование	основное общее образование	Среднее общее образование
	1-4 классы	5-9 классы	10 класс
Численность контингента	11	15	3

#### 3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2024г.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основной образовательной программы дошкольного образования; (ФГОС ДО)
- 1-4 классы - основной образовательной программы начального общего образования; (ФГОС НОО)

- 5-9 классы -основной образовательной программы основного общего образования; (ФГОС ООО)
- 10 класс - основной образовательной программы среднего общего образования. (ФГОС СОО)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный план для 1-4 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели

Учебный план для 5-9 классов полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели в соответствии с ФГОС

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС.

План внеурочной деятельности школы (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	45	5	34
5-10	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

### 3.3. Результаты образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Режим работы дошкольной группы: 10,5 часов (1 группа) 5-ти дневная рабочая неделя, с 07.30 до 17.30 ч. В 2024 году в образовательной организации функционировала 1 группа общеразвивающей

направленности.

В 2024 учебного года дошкольную группу посещали -10 воспитанников.

*Развитие и укрепление материальной базы дошкольной группы.* Организация работы по укреплению и развитию материальной базы дошкольной группы проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

Игровая и учебная комнаты оснащены необходимым оборудованием. Территория ОО имеет ограждение, освещение, оборудована системой видеонаблюдения. На прогулочной территории есть игровой комплекс. Площадка обеспечена игровым оборудованием. Игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Кадровое обеспечение. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольная группа укомплектована кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги дошкольной группы обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### **Сравнительные данные по аттестации педагогических кадров за 2 года**

год	Всего	Категория		
		высшая	первая	На соответствие
2022	2	0	1	1
2023	2	0	1	1
2024	2	0	2	2

#### **Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте Образовательной программы дошкольного обучения.**

Результаты выполнения образовательной программы по дошкольной группе:

1. Организация работы по *физическому развитию*. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Воспитатели в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в НОД (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие). Этому способствовали хорошая развивающая среда физкультурного уголка, спортивная площадка на улице, а так же организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима.

Перспективы работы:

- Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.
- Педагогам ОО продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада.
- Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

2. Организация работы по *социально-коммуникативному развитию*. В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность, участвовали в акции «Безопасный новый год». В дошкольной группе оформлен уголок по формированию безопасного поведения, плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности. В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы.

3. Организация работы по *познавательному развитию*.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию, благодаря укреплению материальной базы. В образовательной организации реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного села, с его памятными местами, с природой родного края. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

Перспективы работы:

- Проводить работу по классификации предметов, материалов, из которых они сделаны;
- Обсуждать вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, с использованием для слушания звуков природы и классической музыки.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение.
- Использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями.

4. Организация работы по *речевому развитию*.

Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Стабильная положительная динамика выполнения программных требований образовательной программы дошкольного образования по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие.

Перспективы работы:

- Продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений. - Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы,
- Продолжать проектную деятельность с родителями «Читаем вместе»

5. Организация работы по *художественно –эстетическому развитию*.

В этом учебном году воспитатели большое внимание уделяли ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. В течение учебного года дети учились умению выслушивать и

выполнять задание, доводить начатую работу до конца; развитию композиционных навыков – располагать изображение в центре листа бумаги, совершенствовать технические навыки; освоению начертания простейших изобразительных форм с использованием ярких, красочных тонов, дети приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов. Стало традицией проведение разных конкурсов совместно с родителями. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образ самостоятельно.

Перспективы работы:

- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются.
- В конструировании учить анализировать образец и планировать последовательность действий, контролировать себя по ходу работы, соотносить свой результат с образцом.
- Продолжать разработку и внедрение проектов по ознакомлению с историей и культурой села.

*Востребованность выпускников.* Воспитанники дошкольной группы с удовольствием поступают в школу.

**Вывод:** организация образовательного процесса в дошкольной группе осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

#### **3.4. Результаты образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, основного, среднего образования**

Начальное образование призвано заложить основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Оно обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Исходя из этих положений, а также в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями детей, традиций школы, пожеланиями родителей образовательный процесс на уровне начального общего образования реализует программу: «Школа России». Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение обучающихся в учебную деятельность. Основоположающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

Целевая направленность программ реализуется по следующим направлениям:

- формирование физически здоровой личности;
- формирование нравственного отношения к труду, к природе, Родине;
- индивидуальное воспитание характера каждого ученика с учетом природосообразности;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование умения самостоятельно учиться, желания учиться.

Учебные планы являются основным механизмом реализации основных образовательных программ школы, обеспечивают достижение планируемых результатов образования, зафиксированных в основных образовательных программах.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа».

В 2023-2024 учебном году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом составила 100% от общего объема. Рабочие программы реализованы в полном объеме. Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся выпускников и требованиям ФГОС ООО в 5-9 классах, требованиям ФГОС СОО— в 10-11 классах.

Профили обучения

В 2024 году ОО работала по ФГОС СОО. С учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне предметы не изучаются

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации -нет

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: - вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование

оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами «Спортивные игры». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания;
- укрепление нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- принятие общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности. В основе работы по данному направлению программы по ОПК, ОДНКНР. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие читательской культуры, логического и алгоритмического мышления и воображения;
- формирование опыта практической, проектно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется проектно-исследовательской деятельностью, работой программами курсов: «Я-Курянин», Занимательная грамматика, Математические ступени.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, выступления на научно-практических конференциях.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** Основными задачами являются:

- становление активной жизненной позиции;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры. Данное направление реализуется программами «Мои горизонты», «Музыкальный каледоскоп», Мир музыки. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется программами «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Функциональная грамотность». По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, олимпиады, защита проектов.

## Воспитательная работа

Система воспитательной работы школы в 2023– 2024 учебном году была направлена на формирование модели выпускника как личности, обладающей не только эрудицией, но и высоким уровнем сформированности социальной и образовательных компетентностей, готовности и способности нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества и государства. Исходя из Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, целью функционирования воспитательной системы школы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым документом, регламентирующим воспитательную деятельность, является рабочая программа воспитания. Программа воспитания и социализации обучающихся включает в себя следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися, с родителями;
- общешкольное родительское собрание.

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 2–9,10-11х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Система воспитательной работы МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» направлена на разностороннее развитие личности воспитанников, способствует социальной адаптации, самообразованию, самосовершенствованию; формированию самостоятельного жизненного выбора, начала трудовой деятельности, продолжению профессионального образования; способствует ориентации в традициях отечественной и мировой культуры, в системе ценностей, в потребностях современной жизни. Поэтому возможно признать проводимую школе воспитательную работу удовлетворительной, вместе с тем следует наметить основные ориентиры на 2023-2024 учебный год:

-продолжать соблюдать преемственность, опору на школьные традиции;

-создавать максимально комфортные условия для более полной реализации индивидуальных и социально-значимых качеств личности каждого обучающегося.

Важным шагом в развитии историко-патриотического воспитания российских граждан стало создание по инициативе Министра обороны РФ С.К.Шойгу Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейский отряд МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» принимает активное участие в общешкольных, районных, региональных мероприятиях; реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является развитие добровольческой деятельности.. Волонтеры школы принимают участие в акциях и мероприятиях различного уровня.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся продемонстрировать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм работы. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности обучающихся школы. В 20212 году организация процесса обучения по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялась посредством АИС «Навигатор». Заявки на обучение родители (законные представители) подавали через личный кабинет платформы. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Главная задача дополнительного образования - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой, физически и духовно здоровой личности учащегося, свободно адаптирующегося в современном обществе и преумножающего культурное наследие страны. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор учащимся видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях учащегося и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку учащихся и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Основной формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы на занятиях применяется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия планируются с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

- Художественное;
- Туристско-краеведческое;
- Естественнонаучное;
- Физультурно-спортивное

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024 году:

- 1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые руки" Возраст обучающихся: 12-17 лет Срок реализации - 1 год  
Количество часов в неделю - 3 час
- 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вязание" Возраст обучающихся: 7-18 лет Срок реализации - 1 год  
Количество часов в неделю - 6 час
- 3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мой любимый лоскуток" Возраст обучающихся: 7-18 лет Срок реализации - 1 год  
Количество часов в неделю - 6 час
- 4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Патриот" Возраст обучающихся: 13-17 лет Срок реализации - 1 год  
Количество часов в неделю - 1 час
- 5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Поиск" Возраст обучающихся: 11-17 лет Срок реализации - 1 год  
Количество часов в неделю - 2 час

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, стабильно.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

В 2024 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х,10- х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

В 2023-2024 учебном году в школе обучался 32 учащихся в 10 классах-комплектах. Из 32 учащихся, обучавшихся успешно овладели требованиями программ по всем предметам

#### **Статистика показателей за 2021–2022, 2022-2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	34	32
	-дошкольная группа	11	10
	– начальная школа	12	11
	– основная школа	20	19
	– средняя школа	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу:		
	– в основной школе	3	5
	– в средней школе	2	2
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года с 3 по 11 класс**

Учебный год	кол-во учащихся	отлично в	хорошо	На 2 год обуч.	Медалисты	успеваемость	качество знаний
2020-2021	35	2	17	-	-	100%	56%
2021-2022	34	1	13	-	-	100%	36,7%
2022-2023	32	1	14	-	-	100%	48,5%

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году**

Клас сы	его убуч	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	-------------	--------------------	-----------------	-----------------	-------------	-----------------------

								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	2	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	4	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	8	100	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	4	4	100	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	2	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний снизилось.

### Результаты промежуточной итоговой аттестации

#### Аттестация (промежуточная итоговая аттестация) выпускников 9 класса

проводилась в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы (Пр. от 14.04.2024г №74)

Класс	Предмет	Количество	% от общего числа
9	Русский язык	5	100%
9	Математика	5	100 %

#### Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 2025 году.

Кол-во учащихся	Русский язык						Математика						
	Влины ыпо	«5»	«4»	«3»	«2»	к/з100%	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.%	Усп.%	
													Чел.
5	5	100	1	2	2	0	60%	0	2	3	0	40%	100%

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающиеся показывают удовлетворительные результаты по русскому языку, математике (базовый уровень), что свидетельствует о системной подготовке учащихся, это связано с дополнительными занятиями учащихся, большой работе проводимой ОУ, МО школы, которые в течение года работали постоянно действующие семинары для учителей, велась системная работа по реализации концепции математического образования. За три последних года отмечена стабильность результатов по русскому языку, математике.

Таким образом, показатели общей успеваемости по двум предметам, по которым выпускники школы сдавали в форме промежуточной аттестации в 2024 году (математика и русский язык) - допустимые

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за три последних года представлены в следующей таблице:

Год	Кол-во выпускников	Получили	Результаты итоговой аттестации			
			Аттестовано	Успев. %	«5» и «4»	Кач.%

2021-2022	2	1	2	100%	2	100%
2022-2023	2	1	2	100%	2	100%
2023-2024	Отсутствует	класс-				

**Результаты промежуточной аттестации 2023-2024уч.год.  
Русский язык 9 класс**

Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	Струкова И.Н.	0	3	2	-	60%	100%

**Результаты промежуточной аттестации 2023-2024уч.год.  
математика 9 класс**

Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	Рыжкова Н.А.	0	3	2	0	60%	100%

**Результаты промежуточной аттестации 2023-2024уч.год.  
обществознание 9 класс**

Кол-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
5	Иваненкова Н.А.	1	2	2	0	60%	100%

**Результаты государственной итоговой аттестации за два последних года представлены в следующей таблице (ОГЭ):**

Год	Кол-во	Получили	Результаты итоговой аттестации			
			Аттестовано	Успев. %	«5» и «4»	Кач. %
2021-2022	1	1	1	100%	1	100 %
2022-2023	1	3	3	100%	2	66%

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся, освоили образовательную программу основного общего образования по обязательным предметам.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что успеваемость выпускников 9 классов по русскому языку и математике составила 100%. Сравнительные данные по качеству знаний выпускников 9 классов по обязательным предметам (русский язык- 100%, математика-100 0%) позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по русскому языку и математике(100%.)

Выводы по итогам промежуточной аттестации учащихся 9 класса:

МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» в 2022- 2023 году:

сложилась определенная система работы по подготовке и проведению промежуточной аттестации:

- систематизированы нормативные документы МОРФ, МО Курской области, отдела образования Щигровского района;
- проводится информирование всех участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс промежуточной аттестации выпускников;
- систематически осуществляется контроль за выполнением программ, в т.ч. их практической части, по всем предметам учебного плана;
- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к промежуточной итоговой аттестации;

#### **Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,9,11 классах**

В целях преемственности начального, основного, среднего образования, дальнейшего формирования региональной и муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, была продолжена реализация муниципального мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении, в включая подготовку и проведение ВПР. (комплексная оценка достижений учащихся школы). В целях подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены все нормативно-правовые документы и методические письма администрации и доведены до сведения учителей-предметников, классных руководителей, учащихся и их родителей, учителя - предметники ознакомлены с демонстрационными вариантами, кодификаторами элементов содержания по предметам.

На заседаниях ШМО проанализированы задания и причины появления типичных ошибок, каждым учителем составлены индивидуальные маршруты для учащихся с целью успешной подготовки к всероссийским проверочным работам. Педагогический коллектив при подготовке и проведении всероссийских проверочных работ руководствовался нормативными документами регионального и муниципального уровней.

#### **Результаты ВПР за 2023-2024уч.год.**

Предмет	Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Подтвердили отметку	Понижили отметку	Повысили отметку
Русский язык	4	3	0	1	2	0	25%	100%	3	0	0

Математика	4	4	0	2	2	0	50%	100%	2	0	1
Окружающий мир	4	4	0	3	1	0	75%	100%	3	1	0
Русский язык	5	3	0	3	1	0	66%	100%	3	0	0
Математика	5	2	0	0	2	0	0%	100%	1	1	0
Биология	5	3	0	1	2	0	33%	100%	1	2	0
История	5	3	0	2	1	0	66%	100%	2	1	0
Русский язык	6	2	0	0	2	0	0%	100%	0	2	0
Математика	6	3	0	1	2	0	34%	100%	2	1	0
Биология	6	2	0	1	1	0	50%	100%	1	1	0
Обществознание	6	3	0	1	2	0	33%	100%	1	2	0
Обществознание	7	6	0	2	2	2	33%	66%	3	3	0
Русский язык	7	5	0	2	3	0	40%	100%			
Математика	7	5	0	1	4	0	20%	100%	5	0	0
Биология	7	5	0	2	3	0	40%	100%	5	0	0
Английский язык	7	4	0	0	4	0	0%	100%	3	1	0
Математика	8	4	0	0	3	1	0%	75%	1	3	0
Русский язык	8	3	0	1	2	0	34%	100%	0	1	0
Биология	8	3	0	0	3	0	0%	100%	3	1	0
Обществознание	8	4	0	2	1	1	50%	80%	2	2	0
Иностранный язык	11	2	0	2	0	0	100%	100%	2	0	0
География	11	2	0	1	1	0	50%	100%	1	1	0

Вывод: как свидетельствуют данные таблицы, 4 ученика, выполнившие работу, не достигли уровня базовой подготовки, но при этом проявили способность применять полученные знания в измененной или новой ситуации.

Рекомендации:

- 1.Использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
- 2.Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
- 3.Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся не справляющихся с освоением образовательной программы.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В октябре на базе ОУ были проведены школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 60 процентов обучающихся школы в 2021/2022году до 70 процентов в 2023/2024году.

### **Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном**

#### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024г**

№	Предмет	ФИО	Класс обучения	Место	ФИО учителя
	ОБЗР	Денисов Анатолий Владимирович	11	Призер	Платонова Н.С.
2	Литература	Денисов Анатолий Владимирович	11	Призер 3 место	Писарева Ю.А.
3	Обществознание	Денисов Анатолий Владимирович	11	Победитель	Иваненкова Н.А.
4	Обществознание	Дядякина Ирина Владимировна	9	Призер 3 место	Иваненкова Н.А.
5	Русский язык	Щербакова Татьяна	9	призер	Писарева Ю.А.
6	Химия	Денисова Ольга	8	Призер 3 место	Стародубцева Е.П.

**Участие во Всероссийских и региональных конкурсах обучающихся МКОУ «Знаменской средней общеобразовательной школы» Щигровского района**

**ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ**

Учитель	Конкурс	Результат
Андрусов Николай Васильевич	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области» в номинации «Декоративная композиция»	Дядякина Ирина 8 кл. Диплом II степени
		Дядякин Павел 9 кл. Диплом II степени
	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области в номинации «Резьба по дереву» (региональный этап)	Асадов Никита 8 кл. диплом I степени
Андрусов Николай Васильевич	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области в номинации «Резьба по дереву» (муниципальный этап)	Струков Ярослав 9 кл. Диплом I степени;  Клименко Александр 10 кл. Диплом I степени;  Денисов Анатолий 10 кл. Диплом I степени;  Асадов Никита 8 кл. Диплом I степени  Дядякина Ирина 8 кл. Диплом II степени.
	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она — вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области в номинации «Изобразительное искусство»	Платонова Евгения 5 кл. Диплом II степени.
Тимофеева Ирина Николаевна	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области» в номинации «Декоративная композиция»	Озерова Татьяна 9 кл. Диплом I степени
		Коптева Диана 9 кл. Диплом II степени
Тимофеева Ирина Николаевна	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области» конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Озерова Татьяна 9 кл. Диплом I степени; Дядякина Ирина 8 кл. Диплом II степени;  Дядякина Ирина 8 кл. Диплом III степени

СтруковаИннаНиколаевна	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области» в номинации «Театральное направление»	Платонова Евгения 5 кл. Диплом III степени
	Конкурс «Живая классика» муниципальный этап	КоптеваДиана 9 кл., победитель
	XX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области» (муниципальный этап)	КоптеваДиана 9 кл, победитель
СтруковаИннаНиколаевна	Конкурспервичныхотделений	МКОУ "Знаменская средняя общеобразовательная школа" Щигровского района заняло 2 место. Призовойфонд - 300 000 рублей
ПлатоновСергейВалентинович	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, среди обучающихся образовательных организаций Курской области» в номинации «Фольклорного творчества»	Платонова Евгения 5 кл., Рыбкина Марина 6 кл., Базин Артём 6 кл.  Диплом II степени
ТимофееваИринаНиколаевна	Читательского чемпионата среди обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Курской области	МальцеваМария 3 кл. финалистка
ИваненковаНадеждаАнатольевна	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	ДенисовАнатолий 10 кл, Победитель
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (всероссийский этап)	ДенисовАнатолий 10 кл, Победитель
	VIII молодёжная научно-практическая конференция "Молодые исследователи"	Денисов Анатолий 10 кл., Коптева Диана 9 кл.
	Региональный Конкурс "Ребенок года" Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" (муниципальный этап)	Денисов Анатолий 10 кл, победитель
	Региональный Конкурс "Ребенок года" Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" (региональный этап)	ДенисовАнатолий 10 кл,участник
ИваненковаНадеждаАнатольевна	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ (региональный этап)	ДенисовАнатолий 10 кл, победитель

Иваненкова Надежда Анатольевна	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ (межрегиональный этап)	Денисов Анатолий 10 кл, участник
Иваненкова Надежда Анатольевна	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» (региональный этап)	Победитель
Иваненкова Надежда Анатольевна	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» (межрегиональный этап).	Победитель
Иваненкова Надежда Анатольевна	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» (всероссийский этап)	Участник
Стебеньева Елена Ивановна	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (региональный этап)	Галкин Денис 4 кл., Участник
	Фестиваль «Детство без границ» (региональный этап)	Мосин Денис 4 кл., Галкин Денис 4 кл., Гертер Артем 4 кл., Диплом II степени
Рыжкова Вероника Андреевна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023» (региональный этап)	Участник
Рыжкова Вероника Андреевна	Кубок Главы Щигровского района по шахматам среди школьников общеобразовательных учреждений района	Денисов Анатолий 10 кл – 1 место; Клименко Александр 10 кл – 2 место.
	Премия Главы Щигровского района	Денисов Анатолий 10 кл., Коптева Диана 9 кл.
Стародубцева Е.П., Струкова И.Н., Денисова Н.В., Стебеньева Е.И.	Статья в сборнике материалов региональной научно-практической конференции Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодежи «Исследование экологических особенностей отдельных природных участков в рамках школьного географического краеведения»	Автор и соавторы

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских проектах «Киноуроки в школах России», РДДМ «Движение Первых». Первичное отделение было открыто на базе школы в феврале 2023 года и приняло участие в конкурсе первичных отделений МКОУ "Знаменская средняя общеобразовательная школа" Щигровского района заняли 2 место. Призовой фонд - 300 000 рублей

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, поисковые научные исследования.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном»;
- «Я-курятин»;
- «Мирпесен»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Спортивные игры»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Основы православной культуры»;
- «Россия – мои горизонты»;
- «Введение в химию»;
- «Вероятность и статистика»;
- «Музыкальный калейдоскоп».

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В течение 2023 – 2024 учебного года в рамках внеурочной деятельности обучающимися школы посещали районный дом культуры, кинотеатры города Курска, музей юных защитников Родины, школьный историко-краеведческий музей, просмотры мультфильмов в учебных кабинетах. Среди учащихся 8-11 классов активно действует проект «Пушкинская карта». Таким образом, в 2023-2024 учебном году «Пушкинскую карту» имели 10 учащихся.

В школе действует юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Петра Ситникова (количество юнармейцев в отряде на 01.01.2024 г. составляет 23 человека), отряд волонтеров «Наследники» (количество волонтеров на 01.01.2024 г. составляет 5 человек), отряд ЮИД «Регулировщик» (количество юных инспекторов на 01.01.2024 г. составляет 7 человек), спортивный клуб «Патриот» (количество участников на 01.01.2024 г. составляет 12 человек)

В течение года волонтеры принимали активное участие в социально значимых акциях: «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», «Письмо солдату», «Посылка солдату», акция по сбору

макулатуры, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!». Волонтеры проводили занятия с обучающимися школы, изготавливали листовки, раздавали их не только обучающимся и сотрудникам школы, но и прохожим на улице. Всего в акциях приняли участие 100% учащихся.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

За истекший период направлению «работа с родителями» уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 1 общешкольное родительское собрание: «Семья и школа грани сотрудничества».

Выбраны и утверждены члены Родительского комитета, Родительский патруль, который активно помогал в проведении и организации различных мероприятий.

### **Физическое воспитание**

В 2023 – 2024 учебном году в школе внимание уделялось физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия. Обучающиеся школы в течение года приняли участие в соревнованиях различного уровня. Участие школьников МКОУ «Знаменская сош» в физкультурно-спортивной деятельности в 2023 – 2024 учебном году

Мероприятие	Кол – во участнико в	Победители и призёры			Участники
		1 место	2 место	3 место	
Зарница 2.0	8				+

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование учащиеся школы получают через объединения дополнительного образования на базе школы. Количественные показатели учащихся, получающие дополнительное образование, отражены в таблице. Стоит отметить, что в школе функционируют 4 объединения. Из них 3 - педагогами школы:

В школе обучаются учащиеся, которые посещают одно, два и три объединения дополнительного образования.

Таким образом, в школе дополнительным образованием охвачено 100 %.

<b>Направленность</b>	<b>Наименование творческого объединения</b>	<b>Количество детей</b>
Художественное	«Вязание»	45
	«Мой любимый лоскуток»	45
	«Умелые руки»	7
Туристско-краеведческое	«Поиск»	13

### **Профориентационная работа**

В течение 2023 – 2024 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. Обучающиеся 8 - 11 классов принимали участие в открытых уроках проекта «Проектория» (10 человек).

### **Профилактика и безопасность**

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся.

Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», региональная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ» - пропаганда здорового образа жизни.

В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД. Ежемесячно преподаватель – организатор ОБЖ и классные руководители через беседы, демонстрации мультфильмов напоминала обучающимся о важности соблюдения правил дорожного движения.

С 1.09.2022 года в школе функционирует отряд ЮИД «Регулировщик» (количество юных инспекторов на 01.01.2024 г. составляет 7 человек), Ребята из отряда ЮИД принимали участие во Всероссийской акции «Внимание – дети! Дорога в школу!». Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 60% обучающихся школ, средний уровень – 27%, низкий – 13%.

Особое внимание уделялось детям из «группы риска». В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, обновлены карточки учащихся, поставленных на учет.

№ п/п	Перечень	на начало 2023-2024уч.года	на конец 2023-2024уч.года
1	Количество детей	33	32
2	Кол-во детей на учете в ПДН	0	0
3	Кол-во детей на внутришкольном учете	0	0
4	Количество семей	27	26
5	Малообеспеченные семьи	3	3
6	Многодетных семей (количество детей)	6(10)	6(10)
7	Неполные семьи	13	12
8	Семьи «группы риска»	2	2
9	Неблагополучная семья, состоящие на внутришкольном учёте	2	1
10	Дети-сироты и опекаемые	2	2
11	Семья имеющая ребёнка инвалида	1	0
12	Семьи ТЖС (детей)	3(3)	3(3)
13	Дети стоящие на ВШУ	0	3(3)

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с планами воспитательной и профилактической работы согласованного с ПДН. Один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались

неуспевающие, учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины и нарушающие правила поведения в школе; дети «группы риска» привлекались к участию в волонтерской деятельности. В 2023-2024 учебном году на Совете профилактики было рассмотрены вопросы по обучающимся, среди которых ученики пропускающие уроки без уважительной причины, ученики стоящие на ВШУ

В течение года велся социальный паспорт школы. Вносились коррективы и изменения.

**В соответствии с проведённым самоанализом вытекают следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Все методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей совершенствовать работу с одаренными детьми, продолжить выявление и поддержку таких детей.
2. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.
3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
4. Продолжить работу МО классных руководителей, активизировать контроль за посещением рабочих классных часов и открытых мероприятий для всех классных руководителей.
5. Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски уроков по неуважительной причине обучающимися.
6. Воспитательную работу строить в соответствии с Рабочей программой воспитания для начальной, основной и средней школы.
7. С целью формирования социальных компетенций привлекать обучающихся к участию в социальнозначимых проектах различных уровней.
8. Продолжить шефскую, волонтерскую работу с целью социализации и формирования активной гражданской позиции.
9. Классным руководителям проявлять инициативу и активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
10. Усилить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников 9 класса

Год выпуска	Всего	Основная школа			Всего	Средняя школа			
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	0	0	1	1	0	1	1	0
2023	1	2	0	1	1	1	1	1	0
2024	5	1	0	4	4	Класс-комплект отсутствует			

В 2024 году все выпускники школы продолжают обучения в ССУЗах, получают образование и профессию.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 16.12.2020 г.. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования среди родителей 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям образования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с

применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. На период самообследования в Школе обучение и воспитание детей обеспечивалось слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

Раздел 7. Сведения о кадрах образовательной организации

7.1 Общая характеристика педагогического состава.

Всего на 01.09.2024 г. в школе работает 19 педагогических работников.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 12 человек, высшее педагогической направленности – 12 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 7 человек.

Среди педагогов школы:

- 4 награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», в т.ч 2 зам.директора школы

- 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и 3 - Почетными грамотами Комитета образования и науки Курской области

7.2 Аттестация педагогов школы

В 2024 году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации школы прошли аттестацию 3 педагога школы: Стародубцева Е.П., Гришина А.Н. .

Категория: По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 9 чел., из них –9 первую категорию.

7.3 Повышение квалификации в 2024 году

### Сравнительные данные по аттестации педагогических кадров за 3 года

год	Всего	Категория		
		высшая	первая	На соответствие
2022	19	1	13	5

2023	18	1	13	5
2024	19	1	9	10

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

#### **7.4. Курсы / профессиональная переподготовка**

<b>Дата</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Курсы / профессиональная переподготовка</b>
14.10.- 01.11.2024 г	Рыжкова Н.А.	«Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА»
01-02-07.02 2024 г	Тимофеева И.Н.	«Методика преподавания предмета ОРКСЭ»
22.02.- 06.03.2024 г	Тимофеева И.Н.	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса в соответствии с ФОП НОО»
15.09.2024	Андрусов Н.В.	«Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации Федерального образовательного стандарта начального и основного общего образования» разработана в полном

#### Участие учителей в профессиональных конкурсах

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский «За нравственный подвиг учителя»	Иваненкова Н.А.	Победитель
Всероссийский конкурс первичных	Струкова И.Н.	Победитель, 2 место

отделений «Движение первых»		
-----------------------------	--	--

**7.5 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня**  
**Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.**

**В начале учебного года всем руководителям ШМО был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому учителя могли выбрать мероприятия и организовать участие в них.**

**Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые районным методическим объединением**

«Использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе современной школы»	07.10.2024	Стебеняева Е.И.
Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО: Математика»	17.04.2024	Стебеняева Е.И.
«Использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе современной школы»	07.10.2024	Тимофеева И.Н.
Проектирование учебного занятия в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО: Математика»	17.04.2024	Тимофеева И.Н.
«Школа # без Обид»	18.12.2024	Гришина А.Н..
«ОГЭ. Уравнения второй части. Разбор типов уравнений, алгоритм решения и правильное оформление»	20.04.2024	Рыжкова Н. А.
Семинар учителей-предметников «Цифровые инструменты в профессиональной деятельности учителя»	28.11.2024	Рыжкова Н. А
«Использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе современной школы»	07.10.2024	Денисова Н.В.
«Технология обучения ФГ обучающихся»	30.09.2024	Денисова Н.В.
«Наследство: в каких случаях можно претендовать»	08.10.2024	Денисова Н.В.
«Все о налоговых вычетах: сколько можно вернуть и как»	05.11.2024	Денисова Н.В.
«Готовимся к ОГЭ по химии»	17. 04. 2024.	Стародубцева Е.П.

«Проектирование урока биологии с использованием современных технологий в соответствии с ФГОС ООО»	12.12.2024	Стародубцева Е.П.
«Система быстрых платежей – возможности и планы по развитию»	01.10.2024	Стародубцева Е.П.
«Все о налоговых вычетах: сколько можно вернуть и как»	05.11.2024	Стародубцева Е.П.

### 7.6. Публикации педагогов школы

Опыт работы предметных ШМО школы в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок педагогов в сети Интернет.

цикл	ФИО	Публикация печатная/электронная
Естественно- научный	Стародубцева Е.П. Струкова И.Н. Денисова Н.В. Стебеняева Е.И.	«Исследование экологических особенностей отдельных природных участков в рамках школьного географического краеведения»

### 7.7 Общественная активность педагогов.

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертиз.

**Членами профессионального жюри конкурсов, олимпиад стали**

Ф.И.О. педагога	Участие
Струкова И.Н..	Член жюри районного конкурса « Живая классика», Член жюри муниципального этапа ВОШ по русскому языку
Иваненкова Н.А.	Член жюри муниципального этапа ВОШ по обществознанию, праву
Стародубцева Е.П.	Член жюри муниципального этапа ВОШ по химии

Стебеняева Е.И.	<p>Член жюри муниципального этапа ВОШ начальных классов</p> <p>Член жюри муниципального этапа ВОШ по математике</p>
-----------------	---

#### 7.8.Экспертами и работниками ШПЭ на ЕГЭ и ОГЭ являются:

Ф.И.О	Предмет	Уровень
Стародубцева Е.П.	Химия	ОГЭ

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2024 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения учителей один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, рассмотрели нововведения в общих чертах.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 60 процентов педагогов ранее не практиковали дистанционную форму обучения.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7217 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 536 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2176 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	2176
2	учебная	155
3	Художественная	4775
4	Справочная	111
5	Электронные документы	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте Школы есть страница «Школьная библиотека», с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд электронных учебников составляет 26 изданий. Это позволило частично удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР
- кабинет дополнительного образования , открыт в рамках программы «Успех каждого ребенка».

В Школе есть спортивный и актовый залы. Во втором здании оборудованы столовая и пищеблок.

Территория Школы имеет ограждение и асфальтовые покрытия по периметру. Спортивная площадка имеет футбольное, волейбольное поля и другое оборудование.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

### **Основные выводы по итогам самообследования.**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива Школы благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

### **Перспективы и планы развития ОО.**

На основании анализа воспитательно-образовательной работы образовательной организации за 2022год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед образованием, педагогический коллектив ставит перед собой на 2025год следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Совершенствование работы с родителями обучающихся, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

### **Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (48,5%)
Промежуточная аттестация выпускников 9-го класса по русскому языку		60%
Промежуточная аттестация выпускников 9-го класса по математике		60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (48%)
– регионального уровня		7 26%
– федерального уровня		2 (7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		12 (63%)
– высшим педагогическим образованием		12 (63%)
– средним профессиональным образованием		7 (36,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (31,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9(33%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		3 (15%)

– больше 30 лет		7(37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (59%)
– до 30 лет		3(15%)
– от 55 лет		10 (,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(74%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1набоб.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	267
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,6

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку –успеваемость 100 % ,к/-100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели  
деятельности образовательного учреждения по результатам самообследования дошкольной  
группы в 2024 году**

№ п/	Показатели	Единица измерения
1. Дошкольная группа		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 Чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	11 Чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 Чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 Чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 чел.
1.4	Численность/удельный вес числ-ти воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	Ед.
	Кадровое обеспечение учебного процесса	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие высшее образование	0 чел. /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. / 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие среднее профессиональное образование	2 чел. 100%