

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области»

«Рассмотрено»
На заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 2
Руководитель МО
 /Стебеняева Е.И./

« 27 » 05 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УВР
 Г.В.Комзолова./
« 28 » 05 2022 г.

«Утверждено»
директор школы
 Н.И.Головая/
« 27 » 05 2022 г.



Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке
3 класс

Уровень образования: II

Срок реализации программы: 1 год

Составлена на основе примерной программы: «Школа России».

Сборник рабочих программ. 1-4 классы

Составитель: учитель начальных классов
Стебеняева Е.И.

д. Пожидаевка

2022 год

Аннотация

Рабочая программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной программы по предмету «Родной язык (русский)», входящей в образовательную область «Родной язык и родная литература», авторского коллектива Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В. для 1-4 классов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» для 3 класса составлена на основе следующих документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- образовательная программа начального общего образования МБОУ Купавинской СОШ № 22 на 2021-2022 учебный год;
- учебный план МБОУ Купавинской СОШ № 22 на 2021-2022 учебный год;
- календарный учебный график МБОУ Купавинской СОШ № 22 на 2021-2022 учебный год;
- примерная образовательная программа Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., Соколовой О.В. «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1-4 класс», - М.: «Просвещение», 2020;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год.

Учебник: «Литературное чтение на родном языке». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /[Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И. - М.: «Просвещение», 2021

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

Цели и задачи изучения предмета

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих **задач**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа;
- формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета.

Коммуникативные УУД

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

К концу **третьего** года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ***обучающиеся научатся:***

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылкой на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

Учебно – тематический план курса
«Литературное чтение на родном языке» - 3 класс

№ раздела	Наименование разделов и тем	Всего часов
Раздел 1	<u>Мир детства</u> «Я и мои книги» (5 часа) «Я взрослею» (7 часов) «Я и моя семья» (4 часа) «Я фантазирую и мечтаю» (6 часа)	22
Раздел 2	<u>Россия – родина моя</u> «Родная страна во все времена сынами сильна» (4 часа) «От праздника к празднику» (4 часов) «О родной природе» (4 часов)	12
Итого:		34 часа

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 3 класс

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

Чтение текстов художественных произведений,

отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи. Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лес, река,

тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

Говорение (культура речевого общения)

Диалогическая и монологическая речь. Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламирование

(чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

Письмо (культура письменной речи)

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

Библиографическая культура

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

Круг чтения

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах,

художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

Литературоведческая прпедевтика (практическое освоение)

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет;

тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

1. Литературное чтение на родном языке. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / [Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И. - М.: «Просвещение», 2021
2. Литературное чтение на родном (русском) языке. 1-4 класс, примерная образовательная программа / [Кузнецовой М.И., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., Соколовой О.В.]
- М.; «Просвещение», 2020

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата	
			План	Факт
Мир детства 22ч				
1	1	Пишут не пером, а умом		
2	1	В.И. Воробьев . Мой дневник.		
3	1	И. Краева Письмописательное искусство.		
4	1	В.П. Крапивин. День рождения.		
5	1	Т.В. Толстая . Детство Лермонтова.		
6	1	Жизнь дана на добрые дела. Л.Л. Яхнин . Последняя рубашка.		
7	1	Л.Л. Яхнин . Последняя рубашка. Пересказ.		
8	1	Ю.А. Буковский . О Доброте- злой и доброй .		
9		Выразительное чтение . Ю.А. Буковский . О Доброте- злой и доброй		
10	1	Живи по совести. П.В. Засодимский .Гришина милостыня.		
11	1	Н.Г. Волкова . Дреби- Дон. Чтение и пересказ по плану.		
12	1	В.Н. Крупин.Сушеная малина . Пословицы.		
13	1	В дружной семье и в холод и тепло. В.М. Шукшин. Как зайка летал на воздушных шариках.		
14	1	А.Л. Решетов Зернышки спелых яблок. Выразительное чтение		
15	1	А.Л. Решетов Зернышки спелых яблок. Характеристика героев.		
16	1	О.Ф. Кургузов. Душа нараспашку. Чтение по ролям.		
17	1	Я фантазирую и мечтаю. В.П. Крапивин.Зеленая Грива.		

18	1	Л.К. Чуковская . Памяти детства. Выразительное чтение .		
19	1	В.П. Крапивин . Что такое стихия. Беседа по содержанию.		
20	1	Г.А. Скребицкий .Чему. научила сказка Составление плана.		
21	1	Г.А. Скребицкий .Чему. научила сказка. Пересказ по составленному плану.		
22	1	Повторение и обобщение по разделу « Мир детства»		
		РОССИЯ — РОДИНА МОЯ 12 ч		
23	1	Люди земли Русской. Н.М. Коняев .Правнуки богатырей.		
24	1	Л.М.ДЁМИН. РАССКАЗЫВАЕТ БЫВАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК.В.А. Бахревский . Семен Дежнев.		
25	1	О.М. Гурьян . Мальчик из Холмогор. М.В.Ломоносов. Вечернее размышление о Божием величестве.		
26	1	А.Н. Майков . Ломоносов . выразительное чтение .		
27	1	Всякая душа празднику рада. В.А. Никифоров- Волгин . Серебрянная метель.		
28	1	Е.В.Григорьева. Радость. А.А.Коринфский . Христославы. А.Н. Майков. Христос Воскрес! Выразительное чтение.		
29	1	А.И. Куприн . Пасхальные колокола.. Выразительное чтение .		
30	1	Саша Черный . Пасхальный визит. К.М. Фофанов. Под напев молитв пасхальных...		
31	1	Неразгаданная тайна — в чащах леса...И.С. Никитин. Лес. К.Г.Паустовский. Клад.		

		Выразительное чтение.		
32	1	Течё, течёт – не вытечет. Загадки. М.М. Пришвин. Река. В.П.Астафьев. Ночь тёмная – тёмная. В.Г. Распутин. Горные речки.Выразительное чтение.		
33	1	Шел седой старик туман. И.П. Токмакова .Туман .В.П. Астафьев.Зорькина песня.		
34	1	Повторение и обобщение темы «Россия – родина моя.»		