

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Щигровского района Курской области

«Рассмотрена»

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
_____/Н.А.Иваненкова /
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2024 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы
по УВР
_____/Г.В.Комзолова/
« ____ » _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Директор школы
_____/Н.И.Полевая/
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»**

для обучающихся 5-6 классов

Уровень образования: 3

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

**учителя русского языка и литературы
Писарева Юлия Александровна**

д. Пожидаевка 2024 г.

Пояснительная записка

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
-

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДНКНР

5 класс – 34 часа

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»»

Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2 . Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов .

Тема 3 . Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5 . Истоки родной культуры .

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины . Единство культурного пространства России **Тема 6 . Материальная культура** Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7 . Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8 . Культура и религия .

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9 . Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека .

Тема 10 . Многообразие культур России.

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12 . Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России .

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15 . Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17 . Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18 . Духовный мир человека.

Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. Культурное единство России

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21 . Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22 . Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25 . Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27 . Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народные инструменты . История народа в его музыке и инструментах .

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству . Храмовые росписи и фольклорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся художники разных народов России .

Тема 29 . Фольклор и литература народов России .

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе .

Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников .

Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта .

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32 . Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

6 класс (34 ч)

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1 . Мир культуры: его структура

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2 . Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3 . История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4 . Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5 . Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования. Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6 . Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7 . Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8 . Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10 . Взросление человека в культуре народов Росси.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность .

Тема 11 . Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13 . Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14 . Самопознание (практическое занятие).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15 . Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство . Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда .

Тема 16 . Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время . Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17 . Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18 . Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность . Асоциальная семья . Сиротство . Отражение этих явлений в культуре общества .

Тема 19 . Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.

Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство . Общественные блага .

Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России.

Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.

Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.

Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.

Тема 22 . Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.

Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом .

Тема 23 . Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.

Учёные России. Почему важно помнить историю науки . Вклад науки в благополучие страны . Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных .

Тема 24 . Моя профессия (практическое занятие).

Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.

Тематический блок 3. «Родина и патриотизм»

Тема 25 . Гражданин.

Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина

Тема 26 . Патриотизм.

Патриотизм. Толерантность . Уважение к другим народам и их истории . Важность патриотизма .

Тема 27 . Защита Родины: подвиг или долг?

Война и мир. Роль знания в защите Родины . Долг гражданина перед обществом . Военные подвиги . Честь . Доблесть .

Тема 28 . Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон . Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Тема 29 . Гражданская идентичность (практическое занятие).

Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Тема 30 . Моя школа и мой класс (практическое занятие).

Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31 . Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образы в культуре . Духовность и нравственность как важнейшие качества человека .

Тема Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практ. работы	
1.	«Россия — наш общий дом»	10		1	
1.1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			http://scool-collection.edu.ru
1.2	Наш дом — Россия	1			http://scool-collection.edu.ru
1.3	Язык и история	1			http://scool-collection.edu.ru
1.4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1			http://scool-collection.edu.ru
1.5	Истоки родной культуры	1			http://scool-collection.edu.ru
1.6	Материальная культура	1			http://scool-collection.edu.ru
1.7	Духовная культура	1			http://scool-collection.edu.ru
1.8	Культура и религия	1			http://scool-collection.edu.ru
1.9	Культура и образование	1			http://scool-collection.edu.ru
1.10	Многообразие культур России			1	http://scool-collection.edu.ru
2	Семья и духовно-нравственные ценности	6		1	
2.1	Семья — хранитель духовных ценностей	1			http://scool-collection.edu.ru
2.2	Родина начинается с семьи	1			http://scool-collection.edu.ru
2.3	Традиции семейного воспитания в России	1			http://scool-collection.edu.ru
2.4	Образ семьи в культуре народов России	1			http://scool-collection.edu.ru
2.5	Труд в истории семьи	1			http://scool-collection.edu.ru
2.6	Семья в современном мире <i>(практическое занятие)</i>			1	http://scool-collection.edu.ru
3	Духовно-нравственное богатство личности	3			
3.1	Личность — общество — культура	1			http://scool-collection.edu.ru
3.2	Духовный мир человека. Человек — творец культуры.	1			http://scool-collection.edu.ru
3.3	Личность и духовно-нравственные ценности	1			http://scool-collection.edu.ru
4	Культурное единство России	13		2	
4.1	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			http://scool-collection.edu.ru

4.2	Литература как язык культуры	1			http://scool-collection.edu.ru
4.3	Взаимовлияние культур	1			http://scool-collection.edu.ru
4.4	Духовно-нравственные ценности российского народа	1			http://scool-collection.edu.ru
4.5	Регионы России: культурное многообразие	1			http://scool-collection.edu.ru
4.6	Праздники в культуре народов России	1			http://scool-collection.edu.ru
4.7	Памятники в культуре народов России	1			http://scool-collection.edu.ru
4.8	Музыкальная культура народов России	1			http://scool-collection.edu.ru
4.9	Изобразительное искусство народов России	1			http://scool-collection.edu.ru
4.10	Фольклор и литература народов России	1			http://scool-collection.edu.ru
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом			1	http://scool-collection.edu.ru
4.12	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом			1	http://scool-collection.edu.ru
4.13	Единство страны — залог будущего России	1			http://scool-collection.edu.ru
5	Контрольное итоговое тестирование		1		
6	Итоги года	1			
Всего		34	1	4	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1.	Культура как социальность	8		1	
1.1	Мир культуры: его структура	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
1.2	Культура России: многообразие регионов	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
1.3	История быта как история культуры	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
1.4	Прогресс: технический и социальный	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
1.5	Образование в культуре народов России	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
1.6	Права и обязанности человека	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
1.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
1.8	Современный мир: самое важное			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Человек и его отражение в культуре	6		1	https://m.edsoo.ru/7f413034
2.1	Человек и его отражение в культуре	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
2.3	Религия как источник нравственности	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
2.3	Наука как источник знания	1			https://m.edsoo.ru/7f413034

	человеке и человеческом				
2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
2.6	Самопознание			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Человек как член общества	10		1	https://m.edsoo.ru/7f413034
3.1	Труд делает человека человеком	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
3.2	Подвиг: как узнать героя?	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
3.8	Выдающиеся благотворители в истории . Благотворительность как нравственный долг	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
3.9	Выдающиеся учёные России . Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
3.10	Моя профессия			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Родина и патриотизм	8		4	
4.1	Гражданин	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
4.2	Патриотизм	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
4.3	Защита Родины: подвиг или долг?	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
4.4	Государство. Россия - наша родина	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
4.5	Гражданская идентичность			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.6	Моя школа и мой класс			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.7	Человек: какой он?			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
4.8	Человек и культура (проект)			1	https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Контрольное итоговое тестирование		1		
6	Подведение итогов года	1			
	Всего	34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
		всего	Контр. работы	Практ работы	План.	Факт.	
Раздел 1. Россия – наш общий дом 10 ч.							
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
2	Наш дом — Россия	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
3	Язык и история	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
5	Истоки родной культуры	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
6	Материальная культура	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
7	Духовная культура	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
8	Культура и религия	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
9	Культура и образование	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
10	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	0,5			http://scool-collection.edu.ru
Раздел 2 . Семья и духовно-нравственные ценности 6 ч.							
11	Семья – хранитель духовных ценностей	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
12	Родина начинается с семьи	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
13	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
14	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
15	Труд в истории семьи	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
16	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	0,5			http://scool-collection.edu.ru
Раздел 3. Духовно-нравственное богатство личности 3 ч.							
17	Личность- общество - культура	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
18	Духовный мир человека. Человек – творец культуры.	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
19	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	0,5			http://scool-collection.edu.ru
Раздел 4. Культурное единство России 13ч.							
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru

21	Литература как язык культуры	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
22	Взаимовлияние культур	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
24	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
25	Праздники в культуре народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
26	Памятники архитектуры в культуре народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
27	Музыкальная культура народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
28	Изобразительное искусство народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
29	Фольклор и литература народов России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	0	0,5			http://scool-collection.edu.ru
31	Культурная карта России	1	0	0,5			http://scool-collection.edu.ru
32	Единство страны – залог будущего России	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
Раздел 5. Обобщение 2 ч.							
33	Повторение по курсу	1	0	0			http://scool-collection.edu.ru
34	Повторение по курсу	1	0	1			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
		всего	Контр. работы	Практ. работы	План	Факт	
Раздел 1. Культура как социальность 8ч.							
1	Мир культуры: его структура	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Культура России: многообразие регионов	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
3	История быта как история культуры	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Прогресс: технический и социальный	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Образование в культуре народов России	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
6	Права и обязанности человека	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Современный мир: самое важное	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 2. Человек и его отражение в культуре 6ч.							

9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Взросление человека в культуре народов России	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Религия как источник нравственности	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Наука как источник знаний о человеке и человеческом	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
14	Самопознание	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 3. Человек как член общества 10ч.							
15	Труд делает человека человеком	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Подвиг: как узнать героя?	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
23	Выдающиеся ученые России	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Моя профессия	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 4. Родина и патриотизм 8 ч.							
25	Гражданин	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Патриотизм	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Государство . Россия – наша Родина.	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
29	Гражданская идентичность	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Моя школа и мой класс	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
31	Человек: какой он?	1	0	0,5			https://m.edsoo.ru/7f413034
32	Человек и культура (проект)	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034
Раздел 5. Обобщение 2ч.							
33	Итоговый проект «Что значит быть человеком?»	1	0	0			https://m.edsoo.ru/7f413034

34	Итоговое повторение по курсу	1	0	1			https://m.edsoo.ru/7f413034
----	------------------------------	---	---	---	--	--	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 -6 класс

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-6 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Религии мира: история, культура, вероучение: учебное пособие / под общ. ред. А.О. Чубарьяна и Г.М. Бонгард-Левина. - М.: ОЛМА Медиагруп, 2016. – 398 с.
3. 4 Токарев С. А. Религии в истории народов мира / С. А. Токарев. - изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Республика, 2005. - 542 с.: ил.- (Библиотека: религия, культура, наука).
5. Адамова А.Г. Духовность как ценностная основа личности // Совершенствование учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении: Сб.науч.тр.Ч.2. – М., 2017.
6. Метлик И.В. Религия и образование в светской школе. – М., 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/5>.
Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет
<http://www.metodkabinet.eu/>
6. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»
<http://catalog.iot.ru>
7. Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
8. <http://scool-collection.edu.ru> - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
9. <https://resh.edu.ru/special-course/> - Российская электронная школа
10. <https://uchi.ru/> - Учи.ру —отечественная онлайн-платформа