Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Щигровского района Курской области

Регистрационный номер работы: 54768.1.6.2024

Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области

педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Номинация:

«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»

Название работы:

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ СРЕДСТВАМИ**

**МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

(возраст: 7-18 лет; период реализации: 2014 – 2024)

Выполнила:

Иваненкова Надежда Анатольевна,

учитель истории и обществознания,

руководитель историко-краеведческого музея

*д. Пожидаевка*

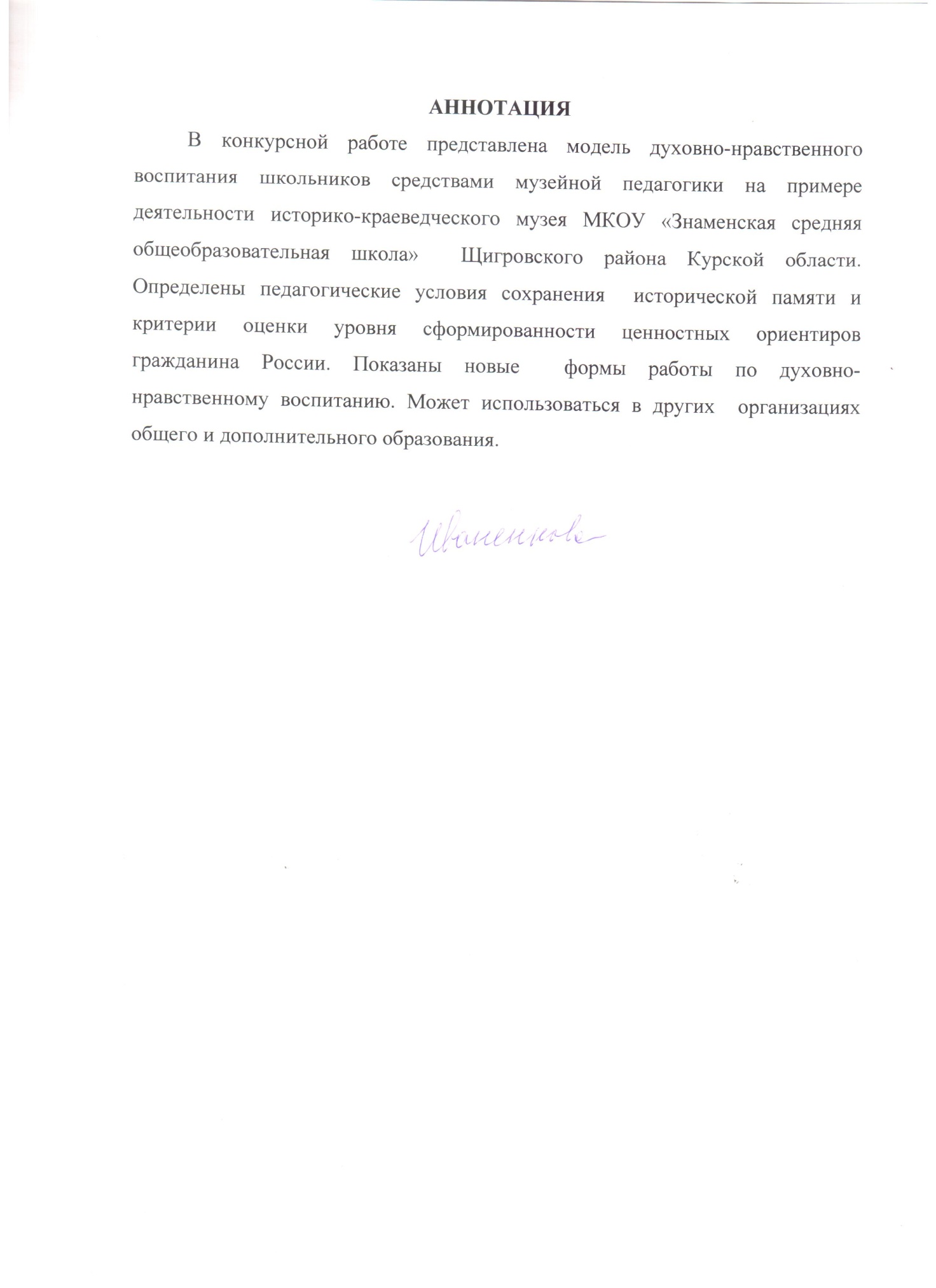
*Щигровская епархия*

*Курская митрополия*

*E-mail:* [*n.ivanienkova@mail.ru*](mailto:n.ivanienkova@mail.ru)

*Контактный телефон:89606930429*

2024 г.

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение ……………………………………………………………………... | 4 |
| Глава 1. Научная концепция экспозиции историко-краеведческого музея МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области .......................................................... | 7 |
| Глава 2. Содержание модели духовно-нравственного воспитания в школе средствами музейной педагогики …………………………………... | 12 |
| 2.1. Поисковая деятельность музея ................................................................ | 12 |
| 2.2. Организация экскурсий и массовых мероприятий …………………… | 17 |
| 2.3. Деятельность волонтерской группы …………………………………... | 20 |
| 2.4. Результативность деятельности музея по духовно-нравственному воспитанию школьников……………….. …………………………………... | 22 |
| Заключение ………………………………..................................................... | 25 |
| Список источников и литературы ………………………………………….. | 26 |
| Приложения ……………………………...…………………………………... | 27 |
| Приложение 1. Нормативно-правовая база историко-краеведческого музея ………………………………………………………………………….. | 28 |
| Приложение 2. Партнёры историко-краеведческого музея ……………… | 74 |
| Приложение 3. Достижения историко-краеведческого музея …………… | 76 |
| Приложение 4. Исследования обучающихся ……………………………... | 78 |
| Приложение 5. История поиска неизвестного солдата …………………... | 126 |
| Приложение 6 Мероприятия по увековечиванию имени погибшего лётчика ……………………………………………………………………….. | 152 |
| Приложение 7. Экскурсионная работа ……………………………………. | 153 |
| Приложение 8. Массовые мероприятия …………………………………... | 165 |
| Приложение 9. Деятельность волонтёров ………………………………… | 179 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Память –  основа  совести  и  нравственности,  память – основа  культуры.

Хранить  память  и  беречь  память – это  наш  нравственный  долг...

Д.С. Лихачёв

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических  
периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности, так как система прежних духовных ценностей и ориентиров частично утрачена. Современные информационные источники распространяют систему ложных ценностей «массовой» культуры и различных субкультур, откладывают отпечаток на историческую память населения, делая её противоречивой и неправдивой.

Данная **проблема** не только нашей школы, села, но и всего российского общества. И это опасно, так как возникает внутренняя угроза национальной безопасности. Известный кинорежиссер Григорий Чухрай в одном из интервью сказал: «Для того чтобы завоевать страну, необязательно завоевывать ее силой оружия - надо лишить народ исторической памяти, охаять все лучшее, что было в его истории, - и страна сама развалится». Поэтому сегодня государство прилагает огромные усилия для сохранения исторической памяти, для возрождения традиционных духовных ценностей российского общества и патриотического воспитания подрастающего поколения России. Разработаны и реализуются следующие документы: **«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400); «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); «Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года (Постановление Администрации Курской области от 11 ноября 2022 №1284-па); «Концепция духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области» (Приказ Министерства и образования и науки Курской области от 14.02.2023 №1-305). В них особое внимание обращено на формирование и развитие личности, **разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

Но как в современном школьнике воспитать такую личность, гражданина и патриота России?

Мы предлагаем своё решение данной проблемы с помощью музейной педагогики.

Центром духовно-нравственного воспитания является историко-краеведческий музей школы, созданный в 1994 году. Он открывает необозримые возможности для создания положительного эмоционального фона, направленного на достижение результатов в обучении, способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, приобщает их к духовным ценностям родного края, осуществляет патриотическое воспитание на примерах героических подвигов своих земляков.

**Основная идея** работы заключается в том, что в ней представлена деятельность историко-краеведческого музея по духовно-нравственному воспитанию школьников, а именно изучение истории и быта села Знаменка, боевого пути односельчан на основе архивных данных. Полученный материал используется в сценариях мероприятий духовно-нравственной направленности для учащихся школы, жителей села и в практической деятельности, включая волонтёрское движение. Залогом успеха является сотрудничество семьи и школы, социума, социальных партнеров, формирование у обучающихся качеств гражданина - патриота России.

**Цель работы:** создание условий для формирования ценностных ориентиров Гражданина России средствами музейной педагогики на основе изучения истории и быта села Знаменка, боевого пути односельчан в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи работы:**

**-** исследовать историю и быт села Знаменка, боевой путь жителей Знаменского сельсовета Щигровского района Курской области в годы Великой Отечественной войны;

- включить собранный в ходе исследования материал в урочную и внеурочную деятельность;

- организовать уход за памятными местами и воинскими мемориалами на территории МО «Знаменский сельсовет»;

- провести мониторинг сформированности у обучающихся школы системы ценностных ориентиров гражданина России.

**Теоретическая значимость**  работы состоит в том, что в ней представлена модель духовно-нравственного воспитания школьников средствами музейной педагогики на основе изучения истории и быта села Знаменка, боевого пути односельчан, определены педагогические условия сохранения исторической памяти и критерии оценки уровня сформированности ценностных ориентиров гражданина России, показаны новые формы работы по духовно-нравственному воспитанию.

**Практическая значимость** работы заключается в том, что собранный в процессе деятельности материал пополнил фонд историко-краеведческого музея школы. Расширены и обновлены экспозиция музея по теме: «История села Знаменка», «Быт села Знаменка», «Боевая слава села». Материал был использован на научной конференции старшеклассников по теме: «История семьи в истории страны», уроке мужества по теме: «Знаменцы на фронтах Великой Отечественной войны», на ученической конференции «5 февраля 1943 г. – освобождение Знаменки», при проведении акций «Письма с фронта», «Бессмертный полк», при написании сочинений «Моя родословная»; на финальном этапе Фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Может использоваться в других организациях общего и дополнительного образования.

**Глава 1. НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЭКСПОЗИЦИИ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ МКОУ «ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЩИГРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Историко-краеведческий музей МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» представляет себя хранителем истории населённых пунктов МО «Знаменский сельсовет» и Знаменской школы, быта и традиций жителей села. Является преемником комнаты боевой и трудовой славы, которая была открыта 4 ноября 1987 года в учебном кабинете истории. Преобразована в историко-краеведческий музей 27 декабря 1994 года *(Приложение 1).*

В 2004 году музей получил отдельное помещение в двухэтажном здании школы на втором этаже.

В 2009 году музею присвоено звание «Школьный музей».

В фондах историко-краеведческого музея собрано 825 предметов, отражающих основные этапы становления и развития населённых пунктов МО «Знаменский сельсовет» и Знаменской школы, быта и традиций жителей села.

В 2014-2015 учебном году была разработана научная концепция новой экспозиции музея, которая обусловлена его переводом в другое помещение после капитального ремонта двухэтажного здания школы*.* Экспозицию планировалось разместить в комнате площадью в 45 кв. ми в коридоре площадью 27 кв. м, которые находятся на втором этаже двухэтажного здания школы.

Архитектурно-художественное решение экспозиции историко-краеведческого музея предложено учителем изобразительного искусства школы З.М. Гойнацкой, учителем технологии Н.В. Андрусовым, директором рекламного агенства «А-Дизайн» М.Н. Чупахиным. Представляет собой проект развития музея с созданием нового дизайна интерьера и экспозиции.

Отличительными чертами проекта являются:

- использование современных технологий при архитектурно-художественном решении;

- ориентирование на экономию финансовых и материальных затрат.

Осуществление проекта предлагалось разделить на три последовательных этапа.

На первом этапе был изучен интерьер помещения для музея. Проводилась оцифровка исторических документов и информации о музейных экспонатах. Разработаны эскиз и макет экспозиции. Составлен бизнес-план проекта.

На втором этапе был заключен договор с базой «Мебельщикъ» по созданию заготовок для музейной мебели. В организации «А-дизайн» ИП Чупахина М.Н., используя цифровые технологии, на основе эскизов осуществлялось изготовление стендов.

На третьем этапе проводилась сборка и установка музейной мебели и стендов, размещение экспонатов.

Таким образом, разработанная в музее научная концепция новой стационарной экспозиции - это не только документ, теоретически и идейно обосновывающий основные направления его научно-экспозиционной деятельности, но и часть планомерной работы по модернизации историко-краеведческого музея школы.

Составлен новый тематико-экспозиционный план историко-краеведческого музея, который был рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа»*.*

Музейная экспозиция состоит из шести музейных разделов: «История села Знаменка», «История колхоза имени Чапаева», «Быт русского села», «Наши земляки», «Боевая слава села Знаменка», «История Знаменской школы»*.*

В 2020 году историко-краеведческий музей прошёл электронную форму паспортизации школьных музеев и был зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ.

Для работы музей обеспечен необходимыми ресурсами.

Разработана нормативно-правовая база:

- Свидетельство историко-краеведческого музея Знаменской средней общеобразовательной школы Щигровского района Курской области. Свидетельство №12806. Музей зарегистрирован протоколом в ОГОУ ДОД «ОДОО Центр туризма, краеведения и экскурсий» протоколом от 16 сентября 2009 г. № 3.

- Паспорт историко-краеведческого музея Знаменской средней общеобразовательной школы Щигровского района Курской области. Присвоено звание «Школьный музей». Приказ ОДОО ЦТКиЭ от 17 сентября 2009 г. № 97. Подтверждено звание «Школьный музей». Приказ ОДОО ЦТКиЭ от 20. 06. 2013 г. № 123.

- Сертификат о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ.

- Локальные акты ОО:

- Положение о школьном историко-краеведческом музее МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области. Утверждено приказом от 28.12.2015 г. №167.

- Должностная инструкции руководителя школьного музея. Утверждена приказом от 28.12.2015 г. №167.

- Программа клуба «Поиск» МКОУ «Знаменская средняя образовательная школа» Щигровского района Курской области*.*

В музее имеется компьютер, МФУ, принтер (цветной), лазерный фотоаппарат, видеопроектор.

Руководитель музея: Иваненкова Надежда Анатольевна, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория, стаж работы – 39 лет. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

**Партнёры историко-краеведческого музея** *(Приложение 2)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Сотрудничество | Результат сотрудничества |
| 1. | **Государственный архив Курской области** | - Работа в архиве в июле 2015 г. *Получена копия документа о месте и дате рождения Героя Советского Союза Ситникова П.Ф.*  - Работа в архиве 07.11. 2016 г. по теме: «Состояние народного образования в Щигровском уезде в 1921-1928 гг.» *Ф.309.Опись 9. Дело 68,69; Опись 10. Дело 22; Опись 11. Дело 14, 31.Получена копия документа о школах на территории Щигровского уезда в 1921 г.*  - Работа в архиве 09.11. 2016 г. по теме: «Жители села Знаменки в конце 19 – начале 20 века». *Ф.217.Опись 3. Дело 399, 1791, 1800. Получена информация о жителях Знаменки.*  - Работа в архиве 10.11. 2016 г. по теме: «Мобилизация жителей Знаменского сельсовета на борьбу с фашистской Германией». *Ф.Р-3 191. Опись 7. Дело 127; Ф.319.Опись 1. Дело 46. Получена информация о добровольцах Щигровского района в рядах Красной Армии от 1941 г., изучены Именные списки военнообязанных, направляемых в воинские части в июне-августе 1941 г.* |
| 2. | **Курский краеведческий музей** | Ноябрь 2014 г. - встреча с И.М. Плаксиным.  *- Получена консультация по вопросу современного оформления музейных экспозиций и научного изложения событий по истории села Знаменка.*  *- Получены сведения о родственниках уроженца с. Знаменка, исследователя Арктики Морозова Н.В. (правнучка Максимова О.В., живёт в г. Москва)* |
| 3. | **Курский литературный музей** | Ноябрь 2014 г. - встреча с директором музея Григоржевич В.Г.  *- Получена консультация по вопросу современного оформления музейных экспозиций.*  Ноябрь 2022 г. – участие в презентации книги О.В. Максимовой «Штурман ледовитых морей», посвященной жизни видного исследователя северного морского пути, уроженца с. Знаменское Щигровского уезда Курской губернии Николая Морозова.  *- Историко-краеведческому музею школы подарена книга «Штурман ледовитых морей»* |
| 4. | **Курский археологический музей** | Август 2015 г. – встреча с директором музея Стародубцевым Г.Ю. и научным сотрудником Зориным А.В.  *- Школьному музею передана коллекция предметов, найденных в ходе археологических раскопок* |
| 5. | **ОБУДО «Курский областной центр туризма»** | - Консультация по вопросу оформления музейной документации.  - 2016-2017 уч.г. Участие в конкурсе исследовательских работ Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» |
| 6. | **Курский Центр «Поиск»** | Июль 2015 г. Встречи с председателем Совета КОМПОО Центр «Поиск» И.П. Цукановым по вопросам:  - место и дата рождения Героя Советского Союза Ситникова П.Ф.;  - воинское захоронение в д. Пожидаевка МО «Знаменский сельсовет» Щигровского района;  - ход боевых действий в 1941-1943 гг. на территории МО «Знаменский сельсовет» Щигровского района.  - *Получены консультации по данным вопросам, информация о Щигровской наступательной операции Красной Армии в январе 1942 г.* |
| 7. | **Щигровский районный военкомат** | Июль 2015 г. *Получена информация о воинском захоронении в д. Пожидаевка МО «Знаменский сельсовет» Щигровского района* |
| 8. | **Щигровский районный совет ветеранов войны и труда** | - 2015 г. - выступление руководителя музея Иваненковой Н.А. на отчётно-выборной конференции ветеранской организации Щигровского района по теме: «Роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников».  - 25.04.2017 г. Руководитель музея Иваненкова Н.А. участвовала в работе конференции, посвящённой 30-летнему юбилею Совету ветеранов Щигровского района, и была награждена памятной медалью «За участие и содействие в ветеранском движении» |
| 9. | **МО «Знаменский сельсовет» Щигровского района** | -2015-2017 гг. Участие в трудовых акциях по уходу за братской могилой и Стелой в честь погибших односельчан, могилами участников ВОВ.  - 2014-2017гг. Участие в проекте «Бессмертный полк».  - 2016-2017 гг. Участие в акции «Письма с фронта».  - 2017 г. Участие в проекте «Откуда есть пошла земля Знаменская».  - 2017 г. Работа с Похозяйственными книгами. МО «Знаменский сельсовет». Ф №70/р-3833. Опись №3. Связка №1 за 1943-1945 годы с №1 по № 34. Тема исследования: «Участие жителей Знаменского сельсовета в Великой Отечественной войне».  - 2015-2017 гг. Совместная работа по составлению летописи «История села Знаменка» |
| 10 | **Музей Победы** | - 2020 г. Получен сертификат партнера Музея Победы.  - 2020 г. Участие во Всероссийском конкурсе проектов педагогов по сохранению исторической памяти. *Получен сертификат участника* |
| 11 | **Крестовоздвиженский храм** | Настоятель храма иерей Евгений Чистяков является постоянным участником школьных мероприятий |

**Глава 2. СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ СРЕДСТВАМИ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**2.1. Поисковая и исследовательская деятельность музея**

В 2024 году историко-краеведческому музею школы исполнится 30 лет. За это время в его работе сложилась определенная система духовно-нравственного воспитания школьников, которая реализуется посредством модели, включающей такие направления, как поисковая деятельность, массовые мероприятия, деятельность волонтеров *(Приложение 3).*

**Схема №1**

***Модель организации духовно-нравственного воспитания***

***средствами музейной педагогики***

Поисковую деятельность в музее осуществляет клуб «Поиск», в который входят обучающиеся 5-11 классов.

**Цель поисковой работы:** получение знаний о ценностях, духовности, нравственности в ходе изучения истории и быта села Знаменка, боевом пути односельчан в годы Великой Отечественной войны.

Как мы ведем эту работу? В музее имелись материалы о жизни и занятиях односельчан в XX веке, основанные на воспоминаниях. При изучении этих материалов возникал вопрос: «Когда и как появилось село Знаменка?». Чтобы ответить на него, начали работать в Государственном архиве Курской области. Далее изучали архивные документы, которые размещены в сети «Интернет».

Таким образом, выявили, что:

- освоение земель МО «Знаменский сельсовет» в начале XVII века осуществлял Курский Знаменский монастырь. Отсюда произошло название села Знаменка;

- на территории МО «Знаменский сельсовет» находится три села: Знаменское, Богородицкое, Новая Слобода. В каждом из этих сел были церкви: Знаменская, Рождества Богородицы, Васильевская. До настоящего времени они не сохранились;

- при Знаменской, Рождества Богородицы, Васильевской церквях во второй половине XIX века были открыты церковно-приходские школы. Это положило начало народного образования в Знаменке;

- быт жителей села Знаменка основывался на обычаях и традициях Русской православной церкви.

По результатам поисковой работы учениками были написаны исследования: «Святыни Знаменской земли», «Хозяин Знаменской земли», «Ракитовый куст», «Откуда есть пошла земля Знаменская?», «Строительство дома» *(Приложение 4).* Так, обучающиеся в процессе этой работы не только узнали историю церквей на территории МО «Знаменский сельсовет», познакомились с бытом предков, с истоками образования в родном селе, но и получили знания о таких духовно-нравственных ценностях Русской православной культуры как добро, честь, долг, милосердие, взаимопонимание, справедливость, любовь к ближнему. Так же получили знания о роли учителя и о значении образования в жизни человека.

Важное место в музее занимает экспозиция «Быт русского села». Здесь представлена домашняя утварь, одежда, изделия знаменских мастеров. Они вызывают повышенный интерес у всех посетителей. Это связано не только с тем, что все можно потрогать руками, примерить на себе. Это не простые предметы. Они живые, так как в них жизнь конкретного человека, конкретной семьи. Так, обучающиеся в процессе поиска получают знания о жизни и деятельности своего односельчанина, его семьи. Это мотивирует обучающихся на исследование своей родословной. Они изучают количество поколений, фамилии и имена родственников, их интересы и занятия, награды и поощрения. Пишут исследования, с которыми выступают на различных конкурсах и конференциях. Так, ученики получают знания о своей семье, ее семейных ценностях, о связи поколений*.*

Особое место в работе поисковой секции музея принадлежит теме: «Боевой путь односельчан в годы Великой Отечественной войны».

Данной теме посвящено 3 экспозиции:

*- оккупационный режим на территории села Знаменка;*

*-знаменцы – фронту;*

*- знаменцы на фронтах Великой Отечественной войны.*

В музее имеется  *материал,* который рассказывает о *Герое Советского Союза Петре Филипповиче Ситникове*, уроженце с. Богородицкое МО «Знаменский сельсовет» Щигровского района, имеются анкеты на фронтовиков, их воспоминания, фотографии. При изучении этих материалов возникали вопросы: «Сколько жителей села ушло на фронт? Сколько вернулось с войны? Сколько погибло?» Ответ на них найти было трудно, так как с каждым годом участников войны становилось всё меньше. В настоящее время в селе в живых нет ни одного фронтовика. Но в Интернете появились сайты «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», на которых размещены документы из Центрального Архива Министерства Обороны: списки погибших, Наградные листы, Приказы о награждении, Журналы боевых действий.

**В.В. Путин, Президент РФ, на заседании** Российского организационного комитета «Победа» 20 апреля 2017 года отметил: «Считаю принципиально важным обеспечивать широкую доступность к архивным материалам, обеспечить их публикацию, возможность обратиться к первоисточникам, документам: это эффективное, действенное средство против разного рода домыслов и мифов» [7].

Первым шагом в нашей работе было обращение к архивным материалам. Так поисковая работа получила новое развитие.

С 2014 года члены поисковой секции музея стали работать с материалами данных сайтов. В ходе этой работы обнаружили, что имена не всех погибших односельчан записаны на Стеле погибших односельчан. Всего на Стеле указаны 263 фамилии жителей МО «Знаменский сельсовет».

Далее, обращаясь к книге Памяти Курской области, Стеле погибшим односельчанам, Похозяйственным книгам МО «Знаменский сельсовет», уточняли списки мобилизованных на фронт, погибших, вернувшихся с войны. Члены поисковой секции, разбившись на группы, находили сведения о воинской части, звании, должности, наградах, родственниках фронтовика. Каждая группа работала с определенным списком по алфавиту. Первая группа работала со списком односельчан, у которых фамилии начинались с букв «А – Б», вторая - со списком односельчан, у которых фамилии начинались с букв «В – Д» и так далее. Полученные данные заносили в специальную таблицу. Материал систематизировался по следующим темам:

*- участники боевых действий в годы Великой Отечественной войны;*

*- погибшие в годы Великой Отечественной войны;*

*- пропавшие без вести в годы Великой Отечественной войны;*

*- жители Знаменского сельсовета, угнанные в Германию;*

*- учителя Знаменской школы, участники Великой Отечественной войны;*

*- женщины Знаменского сельсовета, участники Великой Отечественной войны;*

*- жители Знаменского сельсовета, воевавшие в различных родах войск;*

*- жители Знаменского сельсовета, награждённые боевыми наградами.*

В результате поисковой и исследовательской деятельности с 2014 г. по 2024 г. выявлено, что на фронт ушли 953 жителя Знаменского сельсовета. Из них 17 женщин, 5 учителей. Погибли 411 человек, из них 237 считаются пропавшими без вести. Установили судьбу 15 односельчан, которые считались пропавшими без вести.

Выявили, что 599 человек являлись стрелками, 76 – артиллеристами, 32 – связистами, 17 – медицинскими работниками, 21 – сапёрами, 13 – разведчиками, 13 – моряками, 9 – воевали в составе авиационных частей.

Награждены боевыми орденами и медалями 234 жителя Знаменского сельсовета Щигровского района Курской области. Из них:

- медалью «За боевые заслуги» - 75 человек;

- медалью «За отвагу» - 109;

- орденом Красного Знамени – 5;

- орденом Красной Звезды – 69;

- орденом Славы – 32;

- орденом Отечественной войны – 29.

Звание Герой Советского Союза получил П.Ф. Ситников. Его имя носит юнармейский отряд МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Щигровского района Курской области.

По результатам исследования составлен статистический сборник (электронный и бумажный варианты). Этот сборник находится в музее. По данному исследованию продолжается работа: *дополнение и уточнение данных, систематизация материала по пропавшим без вести, угнанным в Германию, попавшим в плен, награждённым различными боевыми наградами, по участникам крупных битв, родам войск, воинских званий и должностей.*

На основе собранного материала обучающиеся написали исследования по темам «Вклад жителей Знаменского сельсовета в боевой путь 322 стрелковой дивизии», «Исследование боевого пути В.П. Грабина», «Исследование боевого пути П.У. Андреева», «Боевые действия жителей Щигровского района в составе 540-го лёгкого артиллерийского полка в оборонительных боях на Курской дуге».

Далее хочу отметить, что обучающиеся изучают боевые действия во время Великой Отечественной войны на территории Знаменского сельсовета Щигровского района Курской области.

Так, нам было известно, что Курская область – это территория страны, где развернулись боевые действия с середины октября 1941 года до конца августа 1943 года. Каждый день здесь шли бои. В один из таких дней произошёл воздушный бой над селом Знаменское Щигровского района Курской области, в ходе которого советский самолёт был сбит и упал в районе деревни Поповец Знаменского сельсовета Щигровского района. Лётчик в воздухе покинул горящий самолёт, но погиб. Жители деревни Поповец его схоронили рядом с упавшим самолётом. Имя лётчика никто не узнал. Лишь в 2018 году поисковой группе музея удалось установить его имя.

На основе собранного материала была написана исследовательская работа «История поиска неизвестного солдата» *(Приложение 5)*. В 2020 году на территории сквера школы был установлен памятник Г.Н. Конотопскому, на его могиле – крест. Установлена связь с коллегами и поисковиками Краснодарского края, земляками погибшего летчика. Они помогли найти родственников погибшего героя *(Приложение 6)*.

Отсюда следует, что, изучая боевой путь односельчан, события Великой Отечественной войны на территории села, ученики приобретают знания таких нравственных ценностей как патриотизм, гражданственность, долг, самопожертвование.

Таким образом, в ходе поисковой и исследовательской деятельности обучающиеся получают знания. Воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания являются знания о ценностях, духовности, нравственности.

**2.2. Организация экскурсий и массовых мероприятий**

**Работа экскурсоводов**

В музее работает группа экскурсоводов из учащихся 5-11 классов. Разработано 6 тематических экскурсий.

*- История села Знаменка;*

*- быт русского села;*

*- наши земляки;*

*- П.Ф. Ситников – Герой Советского Союза;*

*- рядовые Победы.*

*- история развития образования в Знаменке (Приложение 7).*

Работа школьных экскурсоводов является одной из самых привлекательных форм деятельности в школьных музеях, потому что дает возможность не только проявить свои качества исследователя, но и попробовать себя в роли руководителя группы, оратора, дает навыки общения, актерского мастерства, прививает такие нравственные качества, как чувство долга, ответственности за порученное дело.

Разработаны **экскурсионные маршруты** по селу:

*- У истоков Знаменки;*

*- памятные места села Знаменка;*

*- путь продвижения 1085 стрелкового полка 322 стрелковой дивизии при освобождении Знаменки;*

**Организуются выставки** в музее и за его пределами, посвящённые юбилейным датам:

* *09.05.2020 г. «Рядовые Победы».*
* *08.04.2023 г. «Подвиг Героя Советского Союза П.Ф. Ситникова».*
* *31.10.2015 г. «Знаменской средней школе – 50 лет».*
* *05.02.2024 г. «5 февраля 1943 г. – освобождение Знаменки».*
* *09.05.2020 г. «Знаменцы на фронтах Великой Отечественной войны».*

**Массовые мероприятия**

**Цель массовых мероприятий**: формирование у обучающихся школы таких нравственных чувств как сопереживание за судьбу родственников, односельчан, благодарность, гордость.

Полученные в ходе поисковой деятельности сведения используются учителями-предметниками для написания сочинений, исследовательских работ, открытых уроков, различных конкурсов; классными руководителями для классных часов, при разработке сценариев массовых мероприятий.

Так, были разработаны сценарии классных часов «Сороки святые – колобаны золотые», «Мой родимый край – место отчее», «Связные поколений», урока мужества «Знаменцы на фронтах Великой Отечественной войны», устного журнала «Солдатские матери», конференции старшеклассников «5 февраля 1943 года – освобождение Знаменки» *(Приложение 8).* Материалы поисковой работы включены в инсценировку песни «За того парня».

С исследовательскими работами активисты музея участвовали в различных конкурсах, научных конференциях, фестивалях, где становились победителями и призёрами.

Разработаны и реализованы социальные проекты «Бессмертный полк», «Школьный музей»; акции «Письма с фронта», «Мемориальная доска» *(Приложение 9).*

***Акция «Письма с фронта»***

Сущность акции «Письма с фронта» состоит в следующем: на одной стороне листа А4 от имени фронтовика написано обращение к жителям села со следующим содержанием: «Дорогой житель Знаменки! Я ушёл на войну сражаться за родную землю, за родителей, за своих детей, за их будущее. Пусть эти строки из архивных документов напоминают тебе о моих фронтовых буднях. Прочти их сыну, дочери, соседу и сохрани для внуков и правнуков. Помни нас, своих земляков, которые, не жалея жизни, подарили всему миру Победу над фашистской Германией. С праздником! С днём Победы! С уважением *Илья Тимофеев.* 09 мая 1945 года». На другой стороне копия наградного листа с изложением подвига земляка. Лист сворачивается треугольником, и члены поисковой группы вручают их учителям, ученикам школы, жителям и гостям села. Эта акция проходит два раза в год: 5 февраля, в день освобождения Знаменки от немецко-фашистских захватчиков, и 9 мая.

***Акция «Мемориальная доска»***

Поисковая группа музея, работая с Журналами боевых действий частей, которые в феврале 1943 года освобождали Щигровский район, узнала, что населённые пункты Знаменского сельсовета освобождал 1085 стрелковый полк 322 стрелковой дивизии. Познакомилась с боевым путём дивизии и пришла к выводу, что 322 стрелковая дивизия является героической.

В ходе работы с Похозяйственными книгами Знаменского сельсовета Щигровского района, с материалами Книги Памяти Курской области и данными сайтов «Подвиг народа» и «Мемориал», с воспоминаниями жителей села удалось узнать имена 10 жителей Знаменского сельсовета Щигровского района Курской области, которые были призваны в 322 стрелковую дивизию. Установили и имена бойцов 1085 стрелкового полка, которые участвовали в освобождении территории Знаменского сельсовета. Так в школе появилась идея об увековечивании памяти наших освободителей – воинов 1085 стрелкового полка 322 стрелковой дивизии, которая была поддержана жителями села на общем собрании, и объявлена акция «Мемориальная доска».

В ходе акции волонтёры, члены клуба «Поиск», вели сбор добровольных пожертвований на мемориальную доску. В ней приняли участие многие жители Знаменского и Троицкокраснянского сельсоветов разных возрастов: дошкольники, школьники, молодёжь, взрослые. Затем был изготовлен эскиз, выполнен заказ, и мемориальная доска установлена на здании МО «Знаменский сельсовет».

**Результат:** 5 февраля 2018 года в честь 75-летия освобождения территории Знаменского сельсовета от немецко-фашистских захватчиков мемориальная доска была открыта.

Таким образом, на этом этапе в ходе взаимодействия педагогов и обучающихся, общественности села, партнёров музея осуществляется получение обучающимися опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**2.3. Деятельность волонтерской группы**

**Цель:** формирование ценностного отношения к малой родине, ратным подвигам односельчан.

При историко-краеведческом музее школы действует группа волонтёров. Волонтёры ухаживают за Стелой погибшим односельчанам, братской могилой, за могилами фронтовиков. Эту работу обучающиеся выполняют под руководством педагога. Но могут и самостоятельно, совместно с родителями. Неоднократно ученики в своих отчетах отмечают, что во время уборки могил родственников рассказывали родителям о подвигах фронтовика и убирали его могилу. Так, формируется связь поколений и единство школы и семьи, что очень важно для нравственного развития молодёжи. В результате этой работы обучающиеся получают не только знания о боевом и жизненном пути односельчанина, но такие важные жизненные ценности как верность общественному долгу, сохранение традиций.

Организуют встречи с ветеранами труда и тружениками тыла.

Встреча традиционно проходит по плану:

- *оказание ветерану помощи в различных домашних делах;*

*- запись воспоминаний ветерана;*

*- письменный отчёт о встрече (информация о ветеране, его воспоминания);*

*- фотоотчёт о встрече с ветераном.*

Участвуют в акциях «Аллея славы», «Лес Победы», «Судьба Солдата».

Сущность **акции «Судьба Солдата»** состоит в том, что волонтёры принимают заявки от жителей села на поиск информации о судьбах родственников, участников Великой Отечественной войны.

В результате указанных выше практических дел обучающиеся школы ощущают ответственность за порученное общественное дело, считают себя сопричастными к истории родного села, школы. Таким образом, они соотносят свои поступки и действия с духовными ценностями.

**2.4. Результативность деятельности музея по духовно-нравственному воспитанию школьников**

За период своего существования в историко-краеведческом музее сложились определённые традиции. Так, по инициативе активистов музея с 2006 года МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» имеет Гимн школы. Были установлены две мемориальные доски: в 2018 г. – в честь воинов 1085-го стрелкового полка 322-й стрелковой дивизии, в 2021 г. – в честь сенатора Совета Федерации Федерального Собрания РФ, выпускника Знаменской средней школы 1968 года А.Н. Михайлова. С 2015 г. ежегодно проводятся школьная научно-практическая конференция «К родным истокам» и акция «Письма с фронта».

При реализации конкурсной работы были достигнуты следующие результаты:

***Для МКОУ «Знаменская средняя образовательная школа»:***

- количество детей, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию, увеличилось с 90 % до 100%;

- отмечена положительная динамика возрастания уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у школьников (более 50% обучающихся школы отметили, что испытывают чувство гордости за свою страну в результате проведённых акций «Письма с фронта», «Бессмертный полк», «Мемориальная доска»);

- более 60% обучающихся отметили, что получили знания о боевом пути односельчан, участниках Великой Отечественной войны;

- более 30% обучающихся отметили, что желают пополнить знания о боевом пути односельчан, участниках Великой Отечественной войны после проведённых акций «Письма с фронта», «Бессмертный полк», «Мемориальная доска»;

- более 50 % обучающихся желают заниматься поисковой и исследовательской деятельность;

- 20% обучающихся желают быть экскурсоводами;

- 10 жителей села обратились за помощью в поиске информации о родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

**Диаграмма №1**

**Диаграмма №2**

***Диаграмма №3***

***Для других образовательных организаций:***

- в 2017 г. историко-краеведческий музей МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» участвовал в региональной выставке по духовно-нравственному воспитании в ВЦ «Коренная пустынь»;

- оказана помощь поисковому клубу МКОУ «Банищанская средняя общеобразовательная школа» Льговского района в поиске родственников Н.М.Сапронова;

- август 2017 г. участие в межрегиональном слёте юных знатоков Курской битвы «Рубежи Памяти», посвящённом 75-летию Курской битвы;

- 2018 г. – историко-краеведческий музей школы стал призёром во Всероссийском конкурсе школьных музеев в рамках проекта «Историческая память» партии «Единая Россия»;

- 2018 г. – проект историко-краеведческого музея «Дорога к обелиску» был представлен на грантовом конкурсе для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт, где отмечен Дипломом 2-й степени;

В 2020 г. историко-краеведческий музей школы стал партнёром Музея Победы.

- с 2014 г. по 2024 г. поисковики музея представили свои исследования на конкурсах разного уровня, где стали победителями и призёрами*.*

Таким образом, за период работы историко-краеведческого музея школы с 2014 г. по 2024 г. школьники научились быть сопричастными к событиям в истории родного села и страны, сопереживать, сочувствовать, понимать, что важно хранить память, быть благодарными потомками.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В МКОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» в деле духовно-нравственного воспитания обучающихся большое место отводится работе историко-краеведческому музею школы.

За период его деятельности сложилась определенная система воспитания школьников, которая реализуется посредством модели, включающей такие направления, как поисковая деятельность, массовые мероприятия, деятельность волонтеров.

В ходе поисковой и исследовательской деятельности, работе с архивными документами обучающиеся получают знания о ценностях, духовности, нравственности.

При проведении массовых мероприятий осуществляется получение обучающимися опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В результате практических дел ученики школы соотносят свои поступки и действия с духовными ценностями.

Таким образом, внедрение в образовательный процесс музейной педагогики в школе позволяет воспитать патриота своей Родины, высоконравственного человека, обладающего внутренней и внешней культурой, имеющего потребность в самообразовании, постоянном самосовершенствовании.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2010 - 24 с.
2. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учебное пособие / Б.А. Столяров. — М.: Высшая шкала, 2014 - 216 с.
3. Постановление Администрации Курской области от 11 ноября 2022 №1284-па «Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://kursk.ru/region/control/documents/document-185947/>
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 1915 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204040022>
6. Российская Федерация. Президент (2012– ; В. В. Путин).  Заседание оргкомитета "Победа", 20 апреля 2017 года, 14:30, Москва. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/item/682722>
7. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

**ПРИЛОЖЕНИЯ**